

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 33493**Nom:** Fonaments del treball social**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 12**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau Treball Social	Facultat de Ciències Socials	1	Anual

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau Treball Social	Fonaments del Treball Social	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

MONTALBA OCAÑA CARMEN

**RESUM**

L'assignatura de "Fonaments en treball social" és la primera aproximació de les estudiantes i els estudiants a la disciplina i professió del treball social. Comparteix amb altres matèries el desenvolupament de les competències que li han estat assignades, com són ara : "Investigació, diagnòstic i avaluació en treball social", "Psicologia", "Sociologia", "Salut i treball social", "Antropologia", "Igualtat de gènere i no discriminació", "Dret" i "Economia".

L'assignatura és el substrat a partir del qual s'adquireixen les competències de les matèries de "Mètodes, models i tècniques de treball social" i d'"Habilitats socials i de comunicació en treball social".

A través d'aquesta assignatura emprendrem una exploració del món en què vivim i del paper del treball social en ell, un viatge que compartirem amb moltes altres veus, personatges i situacions, realitats a les quals ens acostarem amb els nostres coneixements i també amb el coneixement d'altres.

En aquesta experiència ens iniciarem en aquells sabers, capacitats i habilitats que necessitem per a ser bons/es professionals, conscients i compromesos/es amb aquesta professió a partir d'un pensament disciplinari. O, dit d'una altra manera, començarem a formar-nos com a treballadors/res socials i a descobrir i conèixer diferents possibilitats i maneres d'actuació professional. I ho farem mitjançant un treball cooperatiu, reflexiu i continuat al llarg del curs, en el qual:



- Comprendrem què és i què significa el treball social, com sorgeix, per què i amb quins propòsits.
- Els seus valors, criteris ètics i principis fonamentals.
- Tractarem d'identificar i integrar coneixements sobre les problemàtiques socials que afecten tantes persones, grups i comunitats, i sobre els processos, valors i institucions socials en joc.
- Inclourem altres relats i documents per a il·lustrar aspectes objectius i subjectius de la realitat que ens ajudaran a ampliar el focus de la nostra mirada i a descobrir que en la vida de les persones hi ha molt més del que solem considerar com a realitat, i a partir d'això reflexionarem sobre les nostres pròpies representacions, condicionaments i possibilitats d'acció professional.

la realitat que ens ajudaran a ampliar el focus de la nostra mirada i a descobrir que en la vida de les persones hi ha molt més del que solem considerar com a realitat, i a partir d'això reflexionarem sobre les nostres pròpies representacions, condicionaments i possibilitats d'acció professional.

rtir d'això reflexionarem sobre les nostres pròpies representacions, condicionaments i possibilitats d'acció professional.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No shan especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla destudis.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1311 - Grau Treball Social

Aplicar estratègies d'intervenció en treball social amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats per a ajudar-los en la presa decisions fonamentades sobre les seues necessitats, circumstàncies, riscos, opcions preferents i recursos.

Conèixer els mètodes i models de treball social per a intervenir amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats segons les necessitats i circumstàncies que tinguen.

Definir propostes de resolució davant situacions de risc prèvia identificació i valoració de la naturalesa d'aquest.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Establir relacions professionals a fi d'identificar la forma més adequada d'intervenció.



Identificar les metodologies d'intervenció en treball social per a la interacció, acompanyament i resolució de necessitats i situacions-problema amb persones, famílies, grups i comunitats.

Identificar situacions de risc pròpies de l'exercici professional a través de la planificació, revisió i seguiment d'accions orientades a això.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

Valorar les necessitats i opcions possibles per a orientar una estratègia d'intervenció des del treball social.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Evolució històrica del treball social

- Evolució històrica del treball social: evolució de les idees i pràctiques d'intervenció en la pobresa; els orígens del treball social: institucions, primeres conceptualitzacions, modalitats i figures destacades; relacions del treball social amb els drets humans i els estats de benestar.

- El treball social a Espanya; etapes: des de 1930 fins l'actualitat; el procés de formalització dels estudis de treball social.

### 2. El treball social en l'actualitat.

- El treball social com a disciplina en el marc de les ciències socials: principals orientacions teòriques en el treball social; definicions del treball social; fins i objectius del treball social.

- El subjecte professional: perfil i competències del treballador/a social; identitat professional.

- L'espai professional: àmbits d'exercici del treballador social; relacions del/a treballador/a social amb professionals d'altres disciplines en l'espai ocupacional.

### 3. Subjecte i objecte en el treball social

- Objecte del treball social: les necessitats humanes: concepcions teòriques, teories i classificacions; els problemes socials: conceptes, característiques i anàlisi; els problemes socials actuals: tendències i demandes socials.

- Subjecte del treball social: el treballador/a social i la seua relació amb persones, grups i comunitats; la capacitat d'agència de les persones, els grups i les comunitats.



#### 4. Ètica i deontologia professional del treball social

-Conceptes bàsics: perspectives ètiques bàsiques i treball social; valors i principis ètics en el treball social: origen i evolució.

- Ètica i situacions de treball: codis d'ètica professional d'aplicació en l'actualitat; problemes i dilemes ètics en l'exercici professional.

#### VOLUM DE TREBALL (HORES)

##### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	120,00
<b>Total hores</b>	<b>120,00</b>

##### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	12,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	33,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	75,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	10,00
<b>Total hores</b>	<b>180,00</b>

#### METODOLOGIA DOCENT

- Lliçó magistral participativa: presentació a càrrec del/a professor/a dels continguts de cada unitat temàtica, en què es fan ressaltar els conceptes i processos principals. La presentació es basarà en recursos diversificats: esquemes, power point, vídeos, documentals...

-Debats i discussions a l'aula.

-Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, presentació de treballs.



-Activitats pràctiques: resolució de casos, resolució d'exercicis, role-playing...

-Treball col·laboratiu / treball en equip dels/es estudiants: reflexió crítica d'audiovisuals: pel·lícules o documentals.

-Tutorització individual, grupal i/o virtual: en horari establert per cada professor/a.  
establert per cada professor/a.

## **AVALUACIÓ**

1.- Prova escrita de resposta oberta per a comprovar la capacitat d'expressió escrita, l'organització d'idees, la capacitat d'aplicació, l'anàlisi i la creativitat. Treballs individuals i/o examen, seleccionats per a cada unitat temàtica: ponderació mínima i ponderació màxima entre 0,0 i 50,0.

2.- Avaluació de projectes o treballs acadèmics: poden ser treballs breus o amplis i complexos propis dels últims cursos que fomenten el desenvolupament de capacitats de recerca i selecció d'informació, organització i pensament crític: ponderació mínima i ponderació màxima entre 0,0 i 40,0. No recuperable.

3. Avaluació de supòsits pràctics en què els/les estudiants mostren l'adquisició de competències en relació amb la resolució de problemes, treball col·laboratiu i capacitat d'anàlisi: ponderació mínima i ponderació màxima entre 0,0 i 10,0. No recuperable.

Es procedirà a la suma de les tres parts quant s'haja aconseguit, com a mínim, el 50% en la prova escrita.

Us recordem que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a Edició són l'instrument imprescindible per a aconseguir l'honestat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial



atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestedat acadèmica i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició.

Així mateix, és obligatori declarar l'ús de qualsevol eina de IA generativa, indicant l'eina utilitzada i el realitzat. El seu ús ha de ser limitat i no estarà permès per a proves d'avaluació llevat que es permeta expressament. Cada estudiant, com a autor/a, és responsable del contingut que presenta i haurà de justificar el seu ús i les decisions adoptades. El professorat podrà comprovar l'ús de IA generativa i en cas que es detecte el seu ús sense declarar, el treball podrà ser rebutjat o qualificat amb 0 punts.

## BIBLIOGRAFIA

- Addams, J. (2014). Veinte años de Hull House/Jane Addams: estudio introductorio y comentarios de Remedios Maurandi Guirado. Universidad de Murcia. Servicio de Publicaciones.
- Aguilar, M<sup>a</sup> J. (2013). Trabajo Social. Concepto y metodología. Paranimfo-Consejo General del Trabajo Social.
- Ander Egg, E. (1996). Historia del Trabajo Social. Humanitas.
- Banks, S. (1997). Ética y valores en el Trabajo Social. Paidós, Col. Trabajo Social.
- Barbero, J.M. (2002). El Trabajo Social en España. Mira editores.
- Consell General Diplomats en Treball Social (1999). Código Deontológico de la Profesión de Diplomado en Trabajo Social.
- De Rivas, M.J. (2002): Manual de Treball Social, Universitat de València, València.
- Doyal, L. y Gough, I (1994). Teoría de las necesidades humanas. Icaria-FUHEM.
- Fernández García, T (2009): Fundamentos de Trabajo Social. Alianza Editorial.
- Fernández, T. y De Lorenzo, R. (edits.) (2014). Trabajo Social. Una historia global. McGraw-Hill.
- Gregori, T, Martínez, L, Montalba, C y Vázquez, A.I. (2021) Construir el Trabajo Social. Evolución y desarrollo de una disciplina. Tirant lo Blanch.
- Gutiérrez, A (ed). (2017). Sobre los orígenes, transformaciones y actualidad del Trabajo Social. UNED.
- Hernández, L y Curbelo, A (2017). Otro Trabajo Social es posible. Construyendo ciudadanía. CIMAS: Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible. Url: <https://www.cpalsocial.org/documentos/627.pdf>
- Howe, D. (1999). Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoría del trabajo social. Editorial Maristá. 33493 Fundamentos del Trabajo Social 6 / 6
- Idareta, F. (2020). Concepción Arenal. Reformadora Moral y Social desde la compasión. Consejo 33493 Fundamentos del Trabajo Social 5 / 6 Guía Docente 33493 Fundamentos del Trabajo Social General de Trabajo Social y Ediciones Paranimfo.
- Melano, M.C. (2001). Un Trabajo Social para los nuevos tiempos. La construcción de la ciudadanía. Lumen-Humanitas.
- Raya, E., Caparrós, N., Lorente, B. (coord.) (2017). Ciencia y esencia en la práctica del Trabajo Social. Tirant Humanidades.
- Richmond, M.E. (1995). El Caso Social Individual. El Diagnóstico Social. TALASA.ED
- Román Maestre, B. (2016). Ética de los servicios sociales. Editorial Herder.
- Rondón, L.M. y Taboada, M<sup>a</sup> L. (coord.) (2013). Voces para la ética del Trabajo Social en tiempos trémulos. Consejo General del Trabajo Social-Paranimfo.
- Sánchez, A. (1999). Ética de la intervención social. Paidós. Col. Trabajo Social 7.
- Soydan, H. (2003). La historia de las ideas en el Trabajo Social. Consejo General de Colegios



Oficials de T.S i A.S - Tirant Lo Blanch.