



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33494

Nombre: Métodos del Trabajo Social: Individual, Grupal y Comunitario.

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	2	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	Métodos, Modelos y Técnicas de Trabajo Social	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

FOMBUENA VALERO JOSEFA

RESUMEN

La asignatura Métodos del Trabajo Social de 6 créditos, forma parte del módulo A. El Trabajo Social: Conceptos, Métodos, Teorías y Aplicación.

Es una de las cuatro asignaturas que conforman la materia A2 de Trabajo Social: Métodos, Modelos, Técnicas y Proyectos Sociales.

Esta asignatura se imparte en el segundo año, y está vinculada, en el diseño curricular, con la Materia A1: Fundamentos del Trabajo Social, que se ha impartido en el primer año. La asignatura, tanto por las competencias específicas del módulo, como por su contenido ha de estar estrechamente coordinada con las asignaturas: Modelos aplicados al Trabajo Social, Técnicas y Procedimientos, Proyectos Sociales y con la Materia A.3: Habilidades Sociales y de Comunicación en Trabajo Social.

Esta asignatura contribuye a conformar el perfil de la titulación, al dotar a los y a las estudiantes de capacidades y habilidades para intervenir, mediante el conocimiento y la aplicación de metodologías de intervención aplicadas a la dimensión microsocial para intervenir con personas, a nivel individual, familiar y grupos pequeños.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No hay requisitos o recomendaciones previas.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Aplicar estrategias para la identificación, intervención y evaluación en Trabajo Social ante comportamientos, contextos y circunstancias que configuren situaciones de riesgo para las personas, grupos y comunidades.

Aplicar los métodos y modelos de Trabajo Social en la interacción con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades promoviendo el desarrollo y la mejora en las condiciones de vida y realizando el seguimiento y valoración de los cambios tendent

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Conocer el diseño, la implementación y la evaluación de proyectos de intervención social.

Conocer los métodos y modelos de Trabajo Social para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades según sus necesidades y circunstancias.

Contribuir a la promoción del crecimiento, desarrollo y autonomía de las personas, fortaleciendo las habilidades de relación interpersonales y grupales a partir de las metodologías vinculadas al Trabajo Social.

Contribuir al desarrollo de redes de apoyo a las que las personas pueden acceder para hacer frente a sus necesidades y fortalecer los resultados planificados.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar competencia profesional en el ejercicio del Trabajo Social.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Formular el diseño, desarrollo y evaluación de los planes de intervención con personas y con profesionales



coordinando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al

Interpretar la información que proporciona la práctica profesional como soporte para revisar y mejorar las estrategias de intervención en situaciones sociales emergentes.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Resolver situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Seleccionar la información de manera ética y eficaz en el aprendizaje autónomo que contribuya a la producción de nuevos conocimientos disciplinares y a su aplicación profesional.

Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos, en las circunstancias que así lo requieran.

Validar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para la revisión, análisis y actualización de los propios marcos de trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Perspectivas teóricas en Trabajo Social.

El trabajo social y las teorías. La relación teoría-práctica, versus práctica-teoría. Diferentes teorías del y para el trabajo social. Las dimensiones individual y colectiva de la intervención social. Perspectivas teóricas contemporáneas del trabajo social.

2. Perspectivas metodológicas en la intervención con personas, familias y pequeños grupos.

Las nuevas situaciones sociales. La renovación metodológica. Posicionamiento ético. Nuevas articulaciones de los métodos de intervención. Los modelos de intervención: nuevo referente teórico y metodológico del Trabajo Social.

3. Marcos y estrategias de la intervención.

El estudio y análisis de la situación. Contexto global. La solicitud de ayuda. Factores personales y sociales. Evaluación-diagnóstica. Tipos de diagnósticos. Procedimientos de elaboración. Proyectos de intervención individual-familiar. Estructura. Contenido. Diseño y elaboración de proyectos de intervención. La Evaluación.



4. Trabajo Social individual, grupal y comunitario.

Las modalidades de intervención social en el proceso de trabajo. La intervención directa: concepto y tipos. La intervención indirecta: concepto y tipos. Intervenciones centradas en la clausura.

De la intervención individual a la intervención con grupos. La intervención en grupos pequeños. El análisis y descripción de los grupos. Funcionamiento externo. Funcionamiento interno. La observación de un grupo. Grupos para el desarrollo personal. Grupos para la ayuda mutua.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	4,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	22,00
Estudio y trabajo autónomo	31,00
Preparación de clases	29,00
Preparación de actividades de evaluación	4,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje se combinarán diferentes modalidades didácticas:

- Lección magistral participativa: en las que se presentarán los contenidos de cada una de las unidades temáticas y en la que se relacionarán con los contenidos de las asignaturas de otras materias y del módulo. Para su presentación y desarrollo se utilizarán materiales didácticos en soporte papel y audiovisual.
- Debates y discusiones participativos: a partir de la asistencia a Seminarios y Jornadas: La asistencia y participación a las actividades programadas por la Universitat, la Facultad de Ciencias Sociales, el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales o de otras instituciones que sean de interés para esta asignatura.
- Actividades prácticas: En las sesiones prácticas se pretende integrar los contenidos teóricos aplicándolos a situaciones sociales reales, mediante el estudio y análisis de casos, role- playing, elaboración de proyectos de intervención individual y grupal, elaboración de indicadores de evaluación, todo ello con la finalidad de adquirir habilidades y destrezas profesionales.



- Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de las/os estudiantes: Las técnicas grupales las utilizaremos como recurso metodológico para adquirir competencias en el trabajo cooperativo y de equipo.

Tutorización individual, grupal y/o virtual: Se establecerán tutorías individuales y/o grupales programadas con la finalidad de orientar el trabajo que se está realizando, los objetivos y las competencias que se van logrando.

EVALUACIÓN

Para la evaluación, se emplearán los siguientes sistemas de evaluación, de entre los propuestos en la Materia de Métodos, Modelos y Técnicas de Trabajo Social, de la que forma parte la asignatura:

1. Prueba escrita de respuesta abierta para comprobar la capacidad de expresión escrita, la organización de ideas, la capacidad de aplicación, el análisis y la creatividad. Ponderación entre 0.0 y 60.0
2. Evaluación continua del trabajo realizado por los y las estudiantes a lo largo del curso, sobre todo en lo que se refiere a las competencias de trabajo individual y en equipo, a la identificación de conceptos y procesos clave, así como a la preparación y resolución de ejercicios y problemas. Ponderación entre 0.0 y 10.0
3. Evaluación de supuestos prácticos en los que los/as estudiantes muestran la adquisición de competencias en relación a la resolución de problemas, trabajo colaborativo y capacidad de análisis. Ponderación entre 0.0 y 30.0

Para superar la asignatura será imprescindible superar todos los sistemas de evaluación descritos.

Os recordamos que:

El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).



No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.

BIBLIOGRAFÍA

- AGUILAR, M.J. (2013). Trabajo social: concepto y metodología. Madrid: Editorial Paraninfo y Consejo General del Trabajo Social.
- CAMPANINI, A. Y LUPPI (1991). Servicio Social y modelo sistémico. Barcelona: Paidós
- DE ROBERTIS, C. (2006). Metodologías de la intervención en trabajo social. Buenos Aires: Lumen.
- DE ROBERTIS, C. (2003). Fundamentos del trabajo social. Ética y metodología. Valencia: Nau llibres.
- DU RANQUET, M. (1996). Los modelos en trabajo Social. Intervención con personas y familias. Madrid: Siglo XXI.



- FERNÁNDEZ GARCÍA, T. (coord.) (2005). Trabajo Social con casos. Madrid: Alianza Editorial. - FOMBUENA, J. (Coord.). (2020). El Trabajo Social y su acción profesional. Valencia: La Nau llibres
- AGUILAR, M.J. (1999) Diagnóstico Social. Conceptos y metodología. Ed. Madrid. ICSA.
- COLOMER, M. (2010) El trabajo social que yo he vivido, Edita Impuls a l'acció social i Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales, Madrid.
- DE LA RED. N. Y RUEDA, D. (2003). Intervención social y demandas emergentes. Madrid: CCS.
- ESCARTÍN, M.J., PALOMAR, M. Y SUAREZ, E. (1997). Introducción al Trabajo Social II (Trabajo Social con individuos y familias). Alicante: Aguaclara.
- FRITZEN, S.J. (2005). 70 ejercicios prácticos de dinámica de grupo. Madrid: Editorial Sal Térrea.
- PONCE DE LEÓN, L. FERNANDEZ GARCÍA, T. (2009) ¿El conocimiento científico y las bases metodológicas del Trabajo Social?, pp. 249 ¿ 291, en FERNANDEZ GARCÍA, T. (COORD.) Fundamentos del Trabajo Social, Colección Política social/Servicios sociales Madrid: Alianza Editorial.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>



- ZAMANILLO, T. (2008) Trabajo Social con grupos y pedagogía ciudadana. Madrid: Ed. Síntesis.
- FOMBUENA, J., MONTAGUD, X., SENENT, F. (2015). Métodos del Trabajo Social: intervención individual, grupal y comunitaria. Tirant Lo Blanch, Valencia. - PAYNE, M. (1995). Teorías contemporáneas del Trabajo Social. Barcelona: Paidós
- VÉLEZ, OLGA (2003). Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas del Trabajo Social. Buenos Aires: Paidós.