

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Código:** 33495  
**Nombre:** Modelos Aplicados al Trabajo Social  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	2	Segundo cuatrimestre

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	Métodos, Modelos y Técnicas de Trabajo Social	OBLIGATORIA

**COORDINACIÓN**

ROYO RUIZ ISABEL

**RESUMEN**

En la asignatura Modelos aplicados al Trabajo Social nos preparamos para trabajar en la secuencia lógica de aprendizaje que nos lleve a su aplicación con una visión integral del Trabajo Social en su dimensión comunitaria.

La asignatura se inserta en la el Módulo. El Trabajo Social: conceptos, métodos, teorías y aplicación (51 ECTS) y está situada en la Materia. Métodos, Modelos y Técnicas del Trabajo Social (24 ECTS).

Las y los estudiantes que hayan seguido la secuencia de aprendizaje del Módulo citado, ya han cursado, a través de 22,5 ECTS obligatorios, los contenidos y adquirido las competencias específicas que se tratan en la Asignatura de Fundamentos del Trabajo Social. Así como la asignatura de Métodos del Trabajo Social: individual, grupal y comunitario. Y, también, los contenidos de la asignatura Interacción social y comunicación en Trabajo Social.

En la asignatura *Modelos Aplicados al Trabajo Social* se concentran los contenidos específicos de Trabajo Social Comunitario, entendido como el ámbito social de intervención profesional en el que confluyen sinérgicamente individuos, grupos y comunidades, y se establecen las bases para aplicar la intervención comunitaria en la asignatura de Proyectos Sociales en tercer curso, y en el último curso, en la asignatura de



Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social.

*Modelos aplicados al Trabajo Social* incorpora los contenidos del nivel avanzado de Competencias Informacionales y Digitales (CID-2) que se imparten en la modalidad de cursos Moodle en línea. Los cursos están gestionados por la Biblioteca "Gregori Maians", a través del personal especializado, y en colaboración con el profesorado de la asignatura, que afianzan y amplían la competencia transversal informacional y digital en los siguientes ámbitos:

1. Identificar la necesidad de la información y el tratamiento de datos.
2. Distinguir entre diferentes formas de dar respuesta a la necesidad de información.
3. Establecer estrategias para localizar y acceder a la información en cualquier formato.
4. Comparar y evaluar la información en cualquier formato.
5. Organizar y usar la información de manera ética, eficaz y segura.

El nivel de adquisición de competencias informacionales y digitales, una vez finalizada la asignatura, se sitúa en el nivel avanzado, profundizando y mejorando los objetivos de aprendizaje sobre los contenidos ya iniciados en asignatura de *Instrumentos y Técnicas de Información, Organización del Estudio y Documentación*. El proceso de adquisición de competencias informacionales y digitales en el Título de Grado de Trabajo Social se irá reforzando y consolidando, con la puesta en práctica de las CID, a lo largo de las actividades académicas propuesta en las asignaturas de tercer y cuarto curso. El proceso culminará, en este nivel formativo de grado, con la realización del Trabajo Fin de Grado.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Aplicar estrategias para la identificación, intervención y evaluación en Trabajo Social ante comportamientos, contextos y circunstancias que configuren situaciones de riesgo para las personas,



grupos y comunidades.

Aplicar los métodos y modelos de Trabajo Social en la interacción con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades promoviendo el desarrollo y la mejora en las condiciones de vida y realizando el seguimiento y valoración de los cambios tendent

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Conocer el diseño, la implementación y la evaluación de proyectos de intervención social.

Conocer los métodos y modelos de Trabajo Social para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades según sus necesidades y circunstancias.

Contribuir a la promoción del crecimiento, desarrollo y autonomía de las personas, fortaleciendo las habilidades de relación interpersonales y grupales a partir de las metodologías vinculadas al Trabajo Social.

Contribuir al desarrollo de redes de apoyo a las que las personas pueden acceder para hacer frente a sus necesidades y fortalecer los resultados planificados.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar competencia profesional en el ejercicio del Trabajo Social.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Formular el diseño, desarrollo y evaluación de los planes de intervención con personas y con profesionales coordinando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al

Interpretar la información que proporciona la práctica profesional como soporte para revisar y mejorar las estrategias de intervención en situaciones sociales emergentes.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Resolver situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Seleccionar la información de manera ética y eficaz en el aprendizaje autónomo que contribuya a la producción de nuevos conocimientos disciplinares y a su aplicación profesional.

Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos, en las circunstancias que así lo requieran.



Validar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para la revisión, análisis y actualización de los propios marcos de trabajo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Modelos teóricos y orientaciones en la intervención social

1. Bases teóricas y epistemológicas del trabajo social comunitario
2. Orientaciones de los diferentes modelos de intervención comunitaria
3. La Investigación-Acción-Participativa

### 2. Participación y desarrollo comunitario

1. La centralidad de la participación y cooperación en el desarrollo
2. La definición de desarrollo comunitario
3. Estrategias de participación en la comunidad y apoyo social

### 3. Perspectivas metodológicas aplicadas a la intervención social comunitaria

1. Los sujetos colectivos en las metodologías comunitarias
2. Intervención profesional: inmersión y conocimiento del espacio social, el diagnóstico profesional, los procesos de organización en la acción comunitaria, el proyecto de intervención y la actuación estratégica
3. Elaboración del diagnóstico y diseño de proyectos participativos, la aplicación y evaluación del proyecto colectivo

### 4. Metodologías comunitarias y promoción de redes sociales

1. Redes sociales y comunidad: desterritorialización y territorio
2. Estrategias para la construcción de redes en ámbitos sociales comunitarios
3. Metodologías de trabajo en red con la comunidad

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES



Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	10,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	20,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Se aplicarán y desarrollarán las siguientes metodologías docentes de entre las propuestas en la Materia: *Métodos, Modelos y Técnicas del Trabajo Social*

Lección magistral participativa.

Debates y discusiones participativos.

Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos.

Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de las/os estudiantes.

Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos.

Tutorización individual, grupal y/o virtual.

## EVALUACIÓN

Para la evaluación de la asignatura, se emplearán los siguientes sistemas de evaluación de entre los propuestos en la Materia: *Métodos, Modelos y Técnicas del Trabajo Social*

1. Prueba escrita de respuesta abierta para comprobar la capacidad de expresión escrita, la organización de ideas, la capacidad de aplicación, el análisis: ponderación entre 0.0 y 60.0
2. Evaluación continua del trabajo realizado por los y las estudiantes a lo largo del curso, sobre todo en lo que se refiere a las competencias de trabajo individual y en equipo, a la identificación de conceptos y procesos clave, así como a la preparación y resolución de ejercicios y problemas: ponderación entre 0.0 y 40.0

Para superar la asignatura será imprescindible aprobar tanto la evaluación continua como la prueba de



examen.

Os recordamos que:

El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.

## BIBLIOGRAFÍA

- Barbero, J. M. y Cortés, F. (2005). Trabajo comunitario, organización y desarrollo social. Alianza Editorial.
- Cortés, F. y Llobet, M. (2006). La acción comunitaria desde el trabajo social. En X. Úcar y A. Llena (coords.), Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria (pp. 131-156). Graó.
- Hernández, M. D. (2006). Trabajo social de ciclo largo, medio y corto: distintos ritmos de un mismo caminar. Cuadernos de trabajo social, 19, 255-270. <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/187249>
- Ortiz, Y. y Falla, U. (2013). Reflexiones en torno al aporte de los fundamentos epistemológicos de las ciencias sociales al trabajo social: contribuciones a los procesos críticos y propositivos en la praxis profesional. Tendencias & Retos, 18 (2), 41-59. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?>



codigo=4929327

- Park, Peter (1992). Qué es la investigación-acción participativa. Perspectivas teóricas y metodológicas. En M. C. Salazar (Coord.). La investigación-acción participativa: inicios y desarrollos (pp. 135-174). Editorial Popular.
- Pastor, E (2021). Trabajo Social con comunidades: Teoría, metodología y prácticas. Editorial Universitas -Picornell, A, pastor, E y Belchior, H (2022). Trabajo Social, Servicios Sociales e Intervención Comunitaria. Dykinson
  
- Bribián, N., García-Escamilla, E., Sanz, A. y Bayona, M.S. (2019). Si no hubiera privilegios no habría miserias. Textos para la Acción Social Crítica y Transformadora. Baladre-Zambra Iniciativas sociales.
  
- Fernández, T. y López, A. (2008). Trabajo Social comunitario: afrontando juntos los desafíos del siglo XXI. Alianza.
  
- Hernández Arístu, Jesús (Comp.). (2009). Trabajo social comunitario en la sociedad individualizada. NauLlibres.
  
- Malagón, J.L. y Sarasola, J. (Comp.). (2006). Fundamentos del Trabajo Social Comunitario. Aconcagua.
  
- Marchioni, M. (2001). Comunidad y cambio social. Teoría y praxis de la acción comunitaria. Editorial Popular.



- Mora, A. (Ed.). (2018). Mediación intercultural y gestión de la diversidad. Instrumentos para la promoción de una convivencia pacífica. Tirant Editorial.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Ruiz Ballesteros, E. (2005). Intervención social: cultura, discursos y poder: Aportaciones desde la Antropología. Talasa Ediciones.
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
- Segarra, M. (Ed.). (2012). Repensar la comunidad desde la literatura y el género. Editorial Icaria.
- Vélez Restrepo, O. L. (2003). Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas. Espacio Editorial.
- Villasante, T. R., Montañés; M. y Martí, J. (Coords.). (2009). La investigación social participativa: Construyendo ciudadanía. El Viejo Topo.



- Villasante, T. R. (2014). Redes de vida desbordantes. Fundamentos para el cambio desde la vida cotidiana. Los libros de la Catarata.