



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 33495  
**Nombre:** Modelos Aplicados al Trabajo Social  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	2	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	Métodos, Modelos y Técnicas de Trabajo Social	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

ROYO RUIZ ISABEL

## RESUMEN

La asignatura Modelos aplicados al Trabajo Social se orienta al desarrollo de una secuencia de aprendizaje progresiva que posibilita la comprensión y aplicación de los modelos teóricos desde una perspectiva integral del Trabajo Social en su dimensión comunitaria.

En el marco de la estructura del plan de estudios del grado en Trabajo Social, esta asignatura se integra en el Nivel 1 (El Trabajo Social: conceptos, métodos, teorías y aplicación, 51 ECTS) y se adscribe a la materia Métodos, Modelos y Técnicas del Trabajo Social (24 ECTS).

El estudiantado que accede a esta asignatura ha cursado previamente, dentro del módulo correspondiente, 22,5 ECTS obligatorios que garantizan la adquisición de los resultados de aprendizaje asociados a las asignaturas de Fundamentos del Trabajo Social, Métodos del Trabajo Social: individual, grupal y comunitario e Interacción social y comunicación en Trabajo Social.

En esta asignatura se desarrollan los contenidos específicos del Trabajo Social Comunitario, situados en un nivel de mayor complejidad dentro del proceso formativo. Dicho nivel permite la comprensión de la intervención profesional en los espacios sociales comunitarios como un proceso integrado en el que confluyen individuos, grupos y comunidades, sentando las bases teóricas y metodológicas básicas para



las propuestas de intervención comunitaria que pueden ser desarrolladas en la asignatura Proyectos Sociales (tercer curso), así como en la asignatura Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social (último curso del grado).

Modelos aplicados al Trabajo Social incorpora los contenidos del nivel avanzado de Competencias Informacionales y Digitales (CID-2) que se imparten en la modalidad de cursos Moodle en línea. Los cursos están gestionados por la Biblioteca "Gregori Maians", a través del personal especializado, y en colaboración con el profesorado de la asignatura, que afianzan y amplían la competencia transversal informacional y digital en los siguientes ámbitos:

1. Identificar la necesidad de la información y el tratamiento de datos.
2. Distinguir entre diferentes formas de dar respuesta a la necesidad de información.
3. Establecer estrategias para localizar y acceder a la información en cualquier formato.
4. Comparar y evaluar la información en cualquier formato.
5. Organizar y usar la información de manera ética, eficaz y segura.

El nivel de adquisición de competencias informacionales y digitales, una vez finalizada la asignatura, se sitúa en el nivel avanzado, profundizando y mejorando los objetivos de aprendizaje sobre los contenidos ya iniciados en asignatura de Instrumentos y Técnicas de Información, Organización del Estudio y Documentación. El proceso de adquisición de competencias informacionales y digitales en el Título de Grado de Trabajo Social se irá reforzando y consolidando, con la puesta en práctica de las CID, a lo largo de las actividades académicas propuesta en las asignaturas de tercer y cuarto curso. El proceso culminará, en este nivel formativo de grado, con la realización del Trabajo Fin de Grado.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1311 - Grado en Trabajo Social

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.



Aplicar estrategias para la identificación, intervención y evaluación en Trabajo Social ante comportamientos, contextos y circunstancias que configuren situaciones de riesgo para las personas, grupos y comunidades.

Aplicar los métodos y modelos de Trabajo Social en la interacción con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades promoviendo el desarrollo y la mejora en las condiciones de vida y realizando el seguimiento y valoración de los cambios tendent

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Conocer el diseño, la implementación y la evaluación de proyectos de intervención social.

Conocer los métodos y modelos de Trabajo Social para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades según sus necesidades y circunstancias.

Contribuir a la promoción del crecimiento, desarrollo y autonomía de las personas, fortaleciendo las habilidades de relación interpersonales y grupales a partir de las metodologías vinculadas al Trabajo Social.

Contribuir al desarrollo de redes de apoyo a las que las personas pueden acceder para hacer frente a sus necesidades y fortalecer los resultados planificados.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar competencia profesional en el ejercicio del Trabajo Social.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Formular el diseño, desarrollo y evaluación de los planes de intervención con personas y con profesionales coordinando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al

Interpretar la información que proporciona la práctica profesional como soporte para revisar y mejorar las estrategias de intervención en situaciones sociales emergentes.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Resolver situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Seleccionar la información de manera ética y eficaz en el aprendizaje autónomo que contribuya a la producción de nuevos conocimientos disciplinares y a su aplicación profesional.

Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos, en



las circunstancias que así lo requieran.

Validar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para la revisión, análisis y actualización de los propios marcos de trabajo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Modelos teóricos y orientaciones en la intervención social

1. Bases teóricas y epistemológicas del trabajo social comunitario
2. Orientaciones de los diferentes modelos de intervención comunitaria
3. La Investigación-Acción-Participativa

### 2. Participación y desarrollo comunitario

1. La centralidad de la participación y cooperación en el desarrollo
2. La definición de desarrollo comunitario
3. Estrategias de participación en la comunidad y apoyo social

### 3. Perspectivas metodológicas aplicadas a la intervención social comunitaria

1. Los sujetos colectivos en las metodologías comunitarias
2. Intervención profesional: inmersión y conocimiento del espacio social, el diagnóstico profesional, los procesos de organización en la acción comunitaria, el proyecto de intervención y la actuación estratégica
3. Elaboración del diagnóstico y diseño de proyectos participativos, la aplicación y evaluación del proyecto colectivo

### 4. Metodologías comunitarias y promoción de redes sociales

1. Redes sociales y comunidad: desterritorialización y territorio
2. Estrategias para la construcción de redes en ámbitos sociales comunitarios
3. Metodologías de trabajo en red con la comunidad

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	13,50
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	46,50
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Se aplicarán y desarrollarán las siguientes metodologías docentes de entre las propuestas en la Materia: Métodos, Modelos y Técnicas del Trabajo Social

- Lección magistral participativa.
- Debates y discusiones participativos.
- Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos.
- Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de las/os estudiantes.
- Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos.
- Tutorización individual, grupal y/o virtual.

**EVALUACIÓN**

La evaluación de la asignatura, en primera convocatoria, se estructura en base a los tres sistemas de evaluación contenidos en el documento Verifica actualizado de nuestro título de grado:

1. Supuestos prácticos, proyectos o trabajos académicos (30%)

El estudiantado realizará, a lo largo del cuatrimestre, un trabajo grupal orientado a la aplicación de los contenidos de la asignatura y a la consecución de los resultados de formación y aprendizaje vinculados a la práctica de intervención propia del trabajo social comunitario. Este trabajo estará relacionado con las competencias y habilidades recogidas en la presente guía académica.

2. Examen de desarrollo (50%)

Prueba escrita compuesta por una batería de ocho preguntas. El estudiantado deberá responder un máximo de seis.



### 3. Evaluación continua del trabajo realizado a lo largo del curso (20%)

Se basa en el seguimiento del trabajo realizado durante el curso. Está vinculada a resultados de aprendizaje de carácter transversal y al desarrollo de habilidades o destrezas propias de la práctica profesional del trabajo social comunitario. No recuperable.

#### Requisitos para superar la asignatura

Para aprobar la asignatura será imprescindible:

- Aprobar el sistema de evaluación de supuestos prácticos, proyectos o trabajos académicos (30%)
- Aprobar el examen de desarrollo (50%)

La evaluación continua es no recuperable (20%) y se computa en la nota final, pero no sustituye la obligación de superar los otros dos sistemas de evaluación.

#### SEGUNDA CONVOCATORIA

En esta convocatoria son recuperables los sistemas de Evaluación de supuestos prácticos, proyectos o trabajos académicos (30%) y el Examen de desarrollo (50%). Si alguno de estos sistemas está superado en la primera convocatoria, se conservará la calificación obtenida hasta la finalización del curso académico en vigor.

La evaluación de recuperación se realizará mediante un examen compuesto de:

- Un supuesto práctico correspondiente a este sistema (30%)
- Cinco preguntas de desarrollo sobre los contenidos del temario (50%)

El estudiantado solo deberá realizar las partes del examen no superadas en la primera convocatoria.

La calificación máxima de los sistemas de evaluación recuperables en segunda convocatoria es de 8 puntos, a los que se añadirá, si procede, la puntuación obtenida en la evaluación continua del trabajo realizado durante el cuatrimestre del curso en vigor.

Os recordamos que:

El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad



académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.

## BIBLIOGRAFÍA

Aguilar, M. J. y Buraschi, D. (2023). La reflexibilidad crítica como herramienta para un trabajo social emancipador. *Servicios Sociales y Política Social*, 40(129), 11-26. <https://www.serviciosocialesypoliticassocia.com/-119>

Arija, B. y Herrero, I. (2024). Redescubrir el trabajo social con grupos y el trabajo social comunitario: contextos esenciales para los cuidados de las profesionales y de la ciudadanía. *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 42(131), 123-136. <https://www.serviciosocialesypoliticassocia.com/-139>

Barbero, J. M. y Cortés, F. (2005). *Trabajo comunitario, organización y desarrollo social*. Alianza.

Belda-Miquel, S., Carbonell, A. y Calero, A. (2025). Impulsando la perspectiva ecosocial del Trabajo Social desde la práctica comunitaria. *Servicios Social y Política Social*, 43(133), 29-44. <https://www.serviciosocialesypoliticassocia.com/revista/trabajo-social-ecosocial>

Berlanga, M. J. y Lacomba, J. (2021). De la organización y el desarrollo comunitario al desarrollo local y social: Las recomposiciones del Trabajo Social. *Trabajo Social Hoy*, (94), 89-105. <https://www.trabajosocialhoy.com/revista/42/numero-94/revista-tsh-94>

Caravantes-López de Lerma, G. M. (2023). "Sols el poble salva al poble": crónica de una respuesta comunitaria frente a la emergencia social de la DANA en Aldaia (Valencia). *Trabajo Social Global*, 15, 43-59. <https://revistaseug.ugr.es/index.php/tsg/issue/view/1749>

Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya. (2025). Entrevista a Cristina de Robertis. RTS: *Revista de Treball Social*, 229, 193-211. <https://www.tscat.cat/actualitat/publicacions/revista-de-treball-social/rts-229>

Cortés, F. y Llobet, M. (2006). La acción comunitaria desde el trabajo social. En X. Úcar y A. Llena (Coords.), *Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria* (pp. 131-156). Graó.

Cuenca, M. (2021). *Un marco ético para el trabajo social comunitario* [Tesis Doctoral, Universitat de Barcelona]. Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona. <https://hdl.handle.net/2445/181623>

Cuenca, M., Mejías, L., Muniente, G., Planas, F., Prat, N., Rivera, A., Rodríguez, Ch., Rosell, M. A., Vega, J. C. i Viturtia, F. (2026). *Orientacions per a la pràctica del Treball Social Comunitari*. Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya <https://www.tscat.cat/actualitat/publicacions/dossiers-de-treball/orientacions-la-practica-de-treball-social-comunitari>

Gehl, J. (2020). *La humanización del espacio urbano: La vida social entre los edificios*. Reverté.



Gimeno-Monterde, Ch. y Álamo-Candelaria, J. M. (2018). Trabajo Social Comunitario: hacia unas políticas públicas sostenibles. *Trabajo Social Global*, 8(14), 167-194. <https://revistaseug.ugr.es/index.php/tsg/issue/view/546>

Hernández, M. D. (2006). Trabajo social de ciclo largo, medio y corto: distintos ritmos de un mismo caminar. *Cuadernos de trabajo social*, 19, 255-270. <https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/issue/view/499>

Marchioni, M. (2001). *Comunidad y cambio social. Teoría y praxis de la acción comunitaria*. Popular.

Marchioni, M. (2023). *Planificación social y organización de la comunidad. Alternativas avanzadas a la crisis (7ª ed.)*. Popular.

Martínez i Llopis, M. (2026). *Dirigir en els serveis socials. El poder polític davant la justícia social*. Nau Llibres.

Mora, A. (Ed.). (2018). *Mediación intercultural y gestión de la diversidad: Instrumentos para la promoción de una convivencia pacífica*. Tirant lo Blanch.

Ortiz, Y. y Falla, U. (2013). Reflexiones en torno al aporte de los fundamentos epistemológicos de las ciencias sociales al trabajo social: contribuciones a los procesos críticos y propositivos en la praxis profesional. *Tendencias y Retos*, 18(2), 41-59. <https://revistas.lasalle.edu.co/index.php/te/issue/view/375>

Park, P.(1992). Qué es la investigación-acción participativa. Perspectivas teóricas y metodológicas. En M. C. Salazar (Coord.), *La investigación-acción participativa: Inicios y desarrollos* (pp. 135-174). Popular.

Pastor, E. (2021). *Trabajo Social con comunidades: Teoría, metodología y prácticas*. Universitas.

Picornell-Lucas, Pastor, E. y Belchior, H. (2022). *Trabajo Social, Servicios Sociales e intervención comunitaria*. Dykinson.

Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J. y Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. *Revista General de Información y Documentación*, 27(2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>

Royé, D., Amorim-Maia, A.T., Jiménez-Navarro, E., López-Díez, A., Tobías, A., Martín-Vide, J. y Olazabal, M. (2026). Pioneering Spanish experience in climate shelters practice. *Nature Climate Change*, 16, 378-381. <https://doi.org/10.1038/s41558-026-02587-z>

Royo-Ruiz, I. (Coord.), Gil-Ruiz, T., Gallén-Gallén, E., Barbé-Villarrubia, M. J. y Marí-Poveda, A. E. (2025). *Kit de supervivencia normas APA-7ª edición [Adición Kit de supervivencia normas APA-7a*



edició]. Tirant lo Blanch.

Sánchez-Moreno, M., Rodríguez-Brioso, M. del M., Pérez, J. M. y Acevedo, E. (2025). Trabajo Social y Cooperación Internacional para el desarrollo: Un análisis de la educación universitaria y las publicaciones académicas en España. *Trabajo Social Hoy*, (103), 1-21. <http://dx.doi.org/10.12960/TSH.2025.0002>

Sarria, J. F. y de Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: Un tema de importancia. *Lite ¡A tu alcance!*, (68), 4-12. <https://www.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>

Secchi, B. (2014). *La ciudad de los ricos y la ciudad de los pobres*. Los libros de la Catarata.

Vélez Restrepo, O. L. (2003). *Reconfigurando el Trabajo Social: Perspectivas y tendencias contemporáneas*. Espacio.

Villasante, T. R. (2014). *Redes de vida desbordantes: Fundamentos para el cambio desde la vida cotidiana*. Catarata.