



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 33497  
**Nombre:** Proyectos Sociales  
**Ciclo:** Grado  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	3	Segundo cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	Métodos, Modelos y Técnicas de Trabajo Social	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

SALES TEN ANA

## RESUMEN

En la asignatura de *Proyectos Sociales* se integra de forma aplicada los conocimientos y competencias adquiridas tanto en las asignaturas ya cursadas del módulo *El Trabajo social: conceptos, métodos, teorías y aplicación* en el que se inscribe, como las habilidades, actitudes y conocimientos adquiridos durante las *Prácticas externas I*.

La asignatura de *Proyectos Sociales* facilita una visión integral del trabajo social en sus ámbitos de actuación grupal y comunitaria, entendidos estos como espacios de intervención social. Las y los alumnos encuentran en la asignatura *Proyectos Sociales* el espacio experimental en el que confluyen teoría y práctica pre-profesional para orientar nuevos espacios de intervención a partir de los ya experimentados. La palabra proyecto se utiliza para designar el propósito de hacer algo. En este sentido técnico, el alcance del término es similar: se trata de una ordenación de actividades y recursos que se realizan con el fin de producir "algo", ya sea bienes o servicios capaces de satisfacer necesidades o resolver problemas.

Al finalizar esta asignatura, *Proyectos Sociales*, se habrá completado el marco teórico-conceptual que contribuye, en el proceso de aprendizaje, a desarrollar las competencias específicas que se pueden aplicar en la asignatura de *Investigación, Diagnóstico y Evaluación* que se imparte en el cuarto curso.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Aplicar estrategias para la identificación, intervención y evaluación en Trabajo Social ante comportamientos, contextos y circunstancias que configuren situaciones de riesgo para las personas, grupos y comunidades.

Aplicar los métodos y modelos de Trabajo Social en la interacción con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades promoviendo el desarrollo y la mejora en las condiciones de vida y realizando el seguimiento y valoración de los cambios tendent

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Conocer el diseño, la implementación y la evaluación de proyectos de intervención social.

Conocer los métodos y modelos de Trabajo Social para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades según sus necesidades y circunstancias.

Contribuir a la promoción del crecimiento, desarrollo y autonomía de las personas, fortaleciendo las habilidades de relación interpersonales y grupales a partir de las metodologías vinculadas al Trabajo Social.

Contribuir al desarrollo de redes de apoyo a las que las personas pueden acceder para hacer frente a sus necesidades y fortalecer los resultados planificados.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar competencia profesional en el ejercicio del Trabajo Social.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Formular el diseño, desarrollo y evaluación de los planes de intervención con personas y con profesionales coordinando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de



intervención con las personas implicadas al

Interpretar la información que proporciona la práctica profesional como soporte para revisar y mejorar las estrategias de intervención en situaciones sociales emergentes.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Resolver situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Seleccionar la información de manera ética y eficaz en el aprendizaje autónomo que contribuya a la producción de nuevos conocimientos disciplinares y a su aplicación profesional.

Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos, en las circunstancias que así lo requieran.

Validar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para la revisión, análisis y actualización de los propios marcos de trabajo.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. ELEMENTOS Y CRITERIOS DE ELABORACION DE PLANES DE INTERVENCION

La planificación como marco metodológico de referencia para ubicar los proyectos sociales. La importancia de la planificación en Servicios Sociales. Criterios metodológicos de la planificación social. Los niveles de la planificación (plan-programa- proyecto).

### 2. METODOLOGÍAS DE ELABORACION DE PROYECTOS Y USO DE DIFERENTES INTERVENCIONES SOCIALES

Definición y características básicas de lo PS. Tipología de proyectos. La participación como elemento necesario para el cambio. La gestión del ciclo de un proyecto. El método IFEE (identificación, formulación, ejecución y evaluación). Los principios generales del enfoque del marco lógico.

### 3. DISEÑO Y ELABORACION DE PROYECTOS SOCIALES

Diagnóstico y análisis de la realidad social. Identificación de problemas. La justificación de la necesidad. La identificación de participantes y beneficiarios potenciales. Determinación de las acciones a realizar



#### 4. PARTICIPACION Y ELABORACION DE PROYECTOS SOCIALES

El marco lógico del proyecto. Definición de objetivos. Previsión de resultados esperados. Elaboración de la matriz de planificación

#### 5. PROYECTOS SOCIALES EN EL TERRITORIO

Casos prácticos. Buenas prácticas

#### 6. EL USO DE INDICADORES, EVALUACION Y SUS PROCESOS

Finalidades y objetivos de la evaluación. Tipos de evaluación. Contenidos de una evaluación. Fases de la evaluación de proyectos

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
<b>Total horas</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	10,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	0,00
<b>Total horas</b>	<b>90,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología docente:

- Lección magistral participativa.
- Debates y discusiones participativos.



- Actividades de tipo expositivo: presentación de trabajos.
- Trabajo colaborativo / trabajo en equipo.
- Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópicos
- Tutorías individuales y grupales.

## EVALUACIÓN

Sistema de evaluación de la asignatura:

- Prueba escrita de respuesta abierta: ponderación mínima y máxima entre 0.00 y 50.00. Para aprobar esta parte se debe obtener una nota mínima de 5 sobre 10.
- Evaluación de proyectos (trabajo académico grupal): ponderación mínima y máxima entre 0.00 y 30.0. Para aprobar esta parte se debe obtener una nota mínima de 5 sobre 10.
- Evaluación continua del trabajo realizado por los y las estudiantes: ponderación mínima y máxima entre 0.00 y 20.0. Para aprobar esta parte se debe superar el 80% de la asistencia, además de obtener una nota mínima de 5 sobre 10 en todos los ejercicios de identificación de un proyecto.

Para superar la asignatura será imprescindible aprobar los dos primeros sistemas de evaluación (prueba escrita de respuesta abierta y la evaluación del proyecto).

Se procederá a la suma de las partes una vez la prueba escrita haya sido superada con una nota mínima de 5 sobre 10.

Os recordamos que:

El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará



especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica, y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.

## BIBLIOGRAFÍA

### MANUAL BÁSICO DE LA ASIGNATURA:

- Sales Ten, Ana (2025): Trabajo social en acción. Diseño e implementación de proyectos sociales transformadores. Tirant Lo Blanch.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- García Cabrero, Benilde (2007): Manual de métodos de investigación para las Ciencias Sociales. Un enfoque de enseñanza basado en proyectos. Manual modern.
- García Herrero, Gustavo A. & Ramírez Navarro, José Manuel (2006) Manual práctico para elaborar proyectos sociales Editorial Siglo XXI Madrid.
- Nirenberg, Olga (Coord.) (2003) Programación y evaluación de proyectos sociales: aportes para la racionalidad y la transparencia Editorial Paidós Buenos Aires
- Comisión Europea de Cooperación, E. O. (2001). Manual Gestión del Ciclo del Proyecto. Comisión Europea.
- Oliver, J. L., Ballester, L. y Orte, C. (2003). El análisis DAFO aplicado a la evaluación de necesidades en un contexto comunitario. Congreso Internacional de Convivencia Juvenil: repensar el conflicto. Recuperado de <http://www.doredin.mec.es/documentos/12040145REV.pdf>
- Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (2029). Planificación de proyectos y programas Manual de orientación. Disponible: <https://www.livelihoodscentre.org/documents/114097690/114439068/%28ES%29+-+PPP-Guidance-Manual+-+OK.pdf/30fd9227-6e17-d971-73ba-225d04b9df91?t=1668596058661>
- Hamzaoui, M. (2004). El trabajo social desterritorializado. Transformaciones de la acción política en la intervención social. València: Universitat de València / Nau Llibres.
- Gómez Galán, M. y Cámara, L. (2003). Orientaciones para la aplicación del enfoque del marco lógico. CIDEAL. Recuperado de <http://www.fielso.org/PDF/otras-publicaciones/orientaciones-para-la-aplicacion-del-enfoque-del-marco-logico.pdf>
- Ortégón, E. (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas (Vol. 42). United Nations Publications.
- Martínez Martínez, J. L., y Aparicio Gómez, R. (2005). El ciclo del proyecto: diseño, gestión y evaluación de proyectos de inserción con inmigrantes. Universidad Pontificia Comillas (Madrid, España)
- Giménez Rodríguez, Silvia & Tardivo, Giuliano (Coord.) (2013). Proyectos sociales, creativos y sostenibles. Asociación Castellano-Manchega de Sociología. Toledo
- Mallardi, M. W. y Cañizares, B. (2011). La aprehensión de la cuestión social en la práctica del trabajo social: Aportes para la elaboración de proyectos sociales en el ejercicio profesional.



Portularia, 11, 15-21

- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
- Plataforma de ONG de Acción Social (s.f). Guía de Formulación de Proyectos Sociales con el Marco Lógico. Disponible en <https://www.plataformaong.org/ARCHIVO/documentos/biblioteca/5.pdf>