



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 33497
Nom: Projectes socials
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau Treball Social	Facultat de Ciències Socials	3	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau Treball Social	Mètodes, Models i Tècniques de Treball Social	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

SALES TEN ANA

RESUM

En l'assignatura de Projectes Socials s'integren de manera aplicada els coneixements i les competències adquirits tant en les assignatures ja cursades del mòdul en què s'inscriu (El Treball Social: Conceptes, Mètodes, Teories i Aplicació) com en les habilitats, les actituds i els coneixements adquirits durant les Pràctiques Externes I.

L'assignatura de Projectes Socials facilita una visió integral del treball social en els seus àmbits d'actuació grupal i comunitari, entesos com a espais d'intervenció social. L'alumnat troba en l'assignatura Projectes Socials l'espai experimental en què conflueixen teoria i pràctica preprofessional per a orientar nous espais d'intervenció a partir dels ja experimentats. La paraula *projecte* s'utilitza per designar el propòsit de fer alguna cosa. En aquest sentit tècnic, l'abast del terme és semblant: es tracta d'una ordenació d'activitats i recursos que es realitzen per tal de produir *alguna cosa*, bé siguin béns o bé siguin serveis capaços de satisfer necessitats o de resoldre problemes.

En acabar aquesta assignatura, Projectes Socials, s'haurà completat el marc teóricoconceptual que contribueix, en el procés d'aprenentatge, a desenvolupar les competències específiques que es poden aplicar en l'assignatura d'Investigació, Diagnòstic i Avaluació, que s'imparteix en el quart curs.



CONEXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Aplicar els mètodes i models de Treball Social en la interacció amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats promovent el desenvolupament i la millora en les condicions de vida, i realitzant el seguiment i valoració dels canvis dirigits a ac

Aplicar estratègies per a la identificació, intervenció i avaluació en treball social davant de comportaments, contextos i circumstàncies que configuren situacions de risc per a les persones, grups i comunitats.

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Conèixer el disseny, la implementació i l'avaluació de projectes d'intervenció social.

Conèixer els mètodes i models de treball social per a intervenir amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats segons les necessitats i circumstàncies que tinguen.

Contribuir a la promoció del creixement, desenvolupament i autonomia de les persones, i enfortir les habilitats de relació interpersonal i grupals a partir de les metodologies vinculades al treball social.

Contribuir al desenvolupament de xarxes de suport a les quals les persones poden accedir per a fer front a les seues necessitats i enfortir els resultats planificats.

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que responguen a demandes socials, tenint en compte com a referent els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Demostrar competència professional en l'exercici del treball social.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Formular el disseny, desenvolupament i avaluació dels plans d'intervenció amb persones i amb professionals coordinant el subministrament de serveis que han de ser emprats i revisant l'eficàcia dels plans d'intervenció amb les persones implicades a fi d'ad

Interpretar la informació que proporciona la pràctica professional com a suport per a revisar i millorar les estratègies d'intervenció en situacions socials emergents.



Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a respondre a les diverses necessitats professionals i socials.

Resoldre situacions de crisi valorant la urgència de les situacions; planificar i desenvolupar accions per a afrontar-les i revisar-ne els resultats.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

Seleccionar la informació de manera ètica i eficaç en l'aprenentatge autònom que contribuísca a la producció de nous coneixements disciplinars i a l'aplicació professional que tinga.

Utilitzar la mediació com estratègia d'intervenció destinada a la resolució alternativa de conflictes, en les circumstàncies que ho requerisquen.

Validar el coneixement actual de les millors pràctiques del treball social per a la revisió, anàlisi i actualització dels mateixos marcs de treball.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Elements i criteris de laboració de plans d'intervenció.

La planificació com a marc metodològic de referència per a ubicar els projectes socials. La importància de la planificació en els serveis socials. Criteris metodològics de la planificació social. Els nivells de la planificació (pla, programa, projecte).

2. Metodologies de laboració de projectes socials.

Definició i característiques bàsiques dels PS. Tipologia de projectes. La participació com a element necessari per al canvi. La gestió del cicle d'un projecte. El mètode IFEA (identificació, formulació, execució i avaluació). Els principis generals de l'enfocament del marc lògic.

3. Disseny i elaboració de projectes socials.

Diagnòstic i anàlisi de la realitat social. Identificació de problemes. La justificació de la necessitat. La identificació de participants i beneficiaris potencials. Determinació de les accions que cal realitzar.

4. Participació i elaboració de projectes socials.

El marc lògic del projecte. Definició d'objectius. Previsió de resultats esperats. Aplicació d'indicadors i fonts de verificació. Elaboració de la matriu de planificació.



5. Projectes socials al territori.

Casos pràctics. Bones pràctiques

6. Lús dindicadors, lavaluació i els seus processos.

Finalitats i objectius de lavaluació. Tipus davaluació. Continguts duna avaluació. Fases de lavaluació de projectes.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	10,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

Metodologia docent:

- Lliçó magistral participativa.
- Debats i discussions participatives.
- Activitats de tipus expositiu: presentació de treballs.
- Treball en col·laboració / treball en equip.
- Elaboració de mapes conceptuals i de quadres sinòptics.



- Tutorització individual i de grup.

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

El sistema d'avaluació de l'assignatura es basa en els criteris següents:

- Prova de resposta oberta: ponderació mínima i màxima entre 0.00 i 50.00. Per a aprovar aquesta part s'ha d'obtenir una nota mínima de 5 sobre 10.

- Avaluació de projectes (treball acadèmic en grup): ponderació mínima i màxima entre 0.00 i 30.0. Per a aprovar aquesta part s'ha d'obtenir una nota mínima de 5 sobre 10.

- Avaluació contínua del treball realitzat pels i les estudiants: ponderació mínima i màxima entre 0.00 i 20.0. Per a aprovar esta part s'ha de superar el 80% de l'assistència, a més d'obtenir una nota mínima de 5 sobre 10 en tots els exercicis d'identificació d'un projecte.

Per a superar l'assignatura serà imprescindible aprovar els dos primers sistemes d'avaluació (prova de resposta oberta i avaluació de projectes).

Es procedirà a les suma de les parts una vegada la prova escrita haja sigut superada amb una nota mínima de 5 sobre 10.

Us recordem que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a Edició són l'instrument imprescindible per a aconseguir l'honestat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestat acadèmica, i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs



acadèmics, seguint normes APA-7a edició.

BIBLIOGRAFIA

MANUAL BÀSIC DE L'ASSIGNATURA

- Sales Ten, Ana (2025): Trabajo social en acción. Diseño e implementación de proyectos sociales transformadores. Tirant Lo Blanch.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

- García Cabrero, Benilde (2007): Manual de métodos de investigación para las Ciencias Sociales. Un enfoque de enseñanza basado en proyectos. Manual modern.
- García Herrero, Gustavo A. & Ramírez Navarro, José Manuel (2006) Manual práctico para elaborar proyectos sociales Editorial Siglo XXI Madrid.
- Nirenberg, Olga (Coord.) (2003) Programación y evaluación de proyectos sociales: aportes para la racionalidad y la transparencia Editorial Paidós Buenos Aires
- Comisión Europea de Cooperación, E. O. (2001). Manual Gestión del Ciclo del Proyecto. Comisión Europea.
- Oliver, J. L., Ballester, L. y Orte, C. (2003). El análisis DAFO aplicado a la evaluación de necesidades en un contexto comunitario. Congreso Internacional de Convivencia Juvenil: repensar el conflicto. Recuperado de <http://www.doredin.mec.es/documentos/12040145REV.pdf>
- Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (2029). Planificación de proyectos y programas Manual de orientación. Disponible: <https://www.livelihoodscentre.org/documents/114097690/114439068/%28ES%29+-+PPP-Guidance-Manual+-+OK.pdf/30fd9227-6e17-d971-73ba-225d04b9df91?t=1668596058661>
- Hamzaoui, M. (2004). El trabajo social desterritorializado. Transformaciones de la acción política en la intervención social. València: Universitat de València / Nau Llibres.
- Gómez Galán, M. y Cámara, L. (2003). Orientaciones para la aplicación del enfoque del marco lógico. CIDEAL. Recuperado de <http://www.fiadelso.org/PDF/otras-publicaciones/orientaciones-para-la-aplicacion-del-enfoque-del-marco-logico.pdf>
- Ortégón, E. (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas (Vol. 42). United Nations Publications.
- Martínez Martínez, J. L., y Aparicio Gómez, R. (2005). El ciclo del proyecto: diseño, gestión y evaluación de proyectos de inserción con inmigrantes. Universidad Pontificia Comillas (Madrid, España)
- Giménez Rodríguez, Silvia & Tardivo, Giuliano (Coord.) (2013). Proyectos sociales, creativos y sostenibles. Asociación Castellano-Manchega de Sociología. Toledo
- Mallardi, M. W. y Cañizares, B. (2011). La aprehensión de la cuestión social en la práctica del



trabajo social: Aportes para la elaboración de proyectos sociales en el ejercicio profesional. Portularia, 11, 15-21

- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
- Plataforma de ONG de Acción Social (s.f). Guía de Formulación de Proyectos Sociales con el Marco Lógico. Disponible en <https://www.plataformaong.org/ARCHIVO/documentos/biblioteca/5.pdf>