



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33498
Nombre: Interacción Social y Comunicación en Trabajo Social
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	2	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	Habilidades Sociales y de Comunicación del Trabajo Social	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

CANET BENAVENT ENCARNA

RESUMEN

Es una de las asignaturas que conforma la materia: **Habilidades sociales y de comunicación del trabajo social**. Es de carácter obligatorio y está ubicada en segundo curso de Grado en Trabajo Social.

¿Cuáles son sus fortalezas? Analiza el fenómeno universal de la comunicación humana. Todas las sociedades utilizan estrategias comunicativas para establecer relaciones entre ellas y con el mundo. El lenguaje verbal y no verbal que cada grupo humano utiliza para interactuar configura un jeroglífico que los/las profesionales deben aprender a descifrar para producir cambios necesarios para el bienestar de las personas. Saber escuchar lo que está pasando y utilizar habilidades para intervenir eficazmente es una de las fortalezas de esta asignatura

Cuál es su contenido? La asignatura se estructura en tres unidades temáticas. La primera pone el énfasis en la importancia de la comunicación humana y detalla los procesos psicosociales de la comunicación y



los referentes teóricos de referencia. La segunda unidad temática nos muestra la necesidad que tiene el/la trabajador/a social de utilizar estrategias para poder acompañar procesos de cambio necesarios para el bienestar de las personas, grupos y comunidad, es así que se trabajan: habilidades de autoconocimiento, asertivas, de utilización del feedback etc. La tercera unidad temática nos muestra cómo los conflictos pueden estar presentes en todas las manifestaciones de la vida, para ello se reflexionará y aportarán habilidades y técnicas acerca de la gestión de conflictos a nivel interpersonal, grupal e intergrupal.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Esta asignatura forma parte de la materia Habilidades Sociales y de Comunicación del Trabajo social. Los resultados de aprendizaje están focalizados en la comprensión de aspectos instrumentales de la comunicación profesional. Conforman una unidad con la asignatura Comunicación profesional en trabajo social", que posibilita habilidades comunicativas y sociales propias del trabajo social.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Aplicar las actitudes y habilidades necesarias para integrar la perspectiva de género a la práctica profesional.

Demostrar competencia profesional en el ejercicio del Trabajo Social.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Identificar las metodologías de intervención en Trabajo Social para la interacción, acompañamiento y resolución de necesidades y situaciones-problema con personas, familias, grupos y comunidades.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Seleccionar la información de manera ética y eficaz en el aprendizaje autónomo que contribuya a la producción de nuevos conocimientos disciplinares y a su aplicación profesional.

Validar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para la revisión, análisis y actualización de los propios marcos de trabajo.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Bases teóricas de los procesos comunicativos

Definición y características del proceso comunicativo. La comunicación en la sociedad del conocimiento y la información. Diferencias entre comunicación e información. Niveles y funciones de la comunicación. La comunicación verbal y no verbal o analógica y digital. Los axiomas de la comunicación humana.

Todo ello aportará destrezas para interpretar las claves verbales y no verbales que guiarán la intervención en la comunicación. Se será capaz de entrar en relación adecuada con las experiencias vitales de los usuarios y usuarias de los Servicios, de entender correctamente su punto de vista y de superar prejuicios personales para responder adecuadamente a las situaciones complejas.

2. La comunicación interpersonal

Las habilidades sociales. Las habilidades sociales y el Trabajo Social. Habilidades comunicativas en la relación con uno mismo y con los demás: la escucha activa, la empatía, la asertividad, el autoconocimiento y la autoaceptación. La relación de ayuda. Habilidades para la entrevista.

Todo ello desarrollará habilidades y técnicas para las relaciones interpersonales en el Trabajo Social y la actividad profesional en general, en especial en el terreno de la entrevista personal, posibilitando una relación empática de ayuda y una comunicación efectiva con las personas, y de forma especial con aquellas que presentan necesidades de comunicación.

3. Comunicación y conflicto

Barreras que impiden la resolución eficaz de los problemas. Técnicas para resolver conflictos. Enfoques para la toma de decisiones.

Se entrenará en las habilidades y técnicas necesarias que permitan la gestión de conflictos a nivel interpersonal, grupal e intergrupal.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	10,00



Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	19,50
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	8,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

La adquisición y entrenamiento de las habilidades sociales y de comunicación requiere el uso de estrategias plurales de aprendizaje. El aula será un escenario donde se aprenderá escuchando, participando, colaborando y elaborando. Por ello combinaremos diferentes modalidades organizativas y métodos de enseñanza:

- 1.-Lección magistral participativa
- 2.-Debates y discusiones
- 3.-Actividades prácticas
- 4.-Trabajo colaborativo
- 5.-Tutorías individuales , grupales y/o virtuales

En cada uno de los bloques de que consta la asignatura se alternan todas las modalidades referenciadas. Cabe destacar que para desarrollar habilidades para cada uno de los temas será imprescindible realizar prácticas diversas en el aula en sus diferentes modalidades como estudio de caso, role-playing , simulaciones, actividades en la red y dinámicas grupales. Las sesiones que se realizarán en las tutorías servirán para revisar, discutir y afianzar los materiales presentados en la asignatura.

EVALUACIÓN

Atendiendo a las directrices recomendadas en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), para alcanzar las competencias asignadas se hará uso de la evaluación continua.

- 1.- Prueba escrita de respuesta abierta para comprobar la capacidad de expresión escrita, la organización de las ideas, capacidad de aplicación, el análisis y la creatividad. Ponderación entre 0.0 y 50.0
- 2.- Instrumentos de registro de la actividad: como diarios, portafolios y otros que elaboraran los y las estudiantes sobre aprendizajes complejos y competencias básicas y específicas. Ponderación entre 0.0 y 40.0
3. Se valorará la asistencia y la participación de los y las estudiantes tanto en las sesiones presenciales en el aula, como en las tutorías, y si es el caso en las actividades complementarias. Ponderación entre 0.0 y



10.0 Esta actividad no puede ser recuperable

Para aprobar la asignatura es necesario superar las pruebas 1 y 2

Os recordamos que:

\\\\"El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7^a Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7^a edición.

ormas APA-7^a edición.

BIBLIOGRAFÍA

- Berjano, E. y Pinazo, S. (2001). Interacción Social y comunicación. Tirant lo Blanch
- Bermejo, J. C. (2008). Competencias blandas en la relación profesional. Servicios sociales y Política Social nº 83. Consejo General de Trabajo Social
- Bustos, C. y Moreno, A. (2000). Los equipos. Como trabajar juntos sin tirarnos los trastos. Edex.



- Caballo, V. (1993). Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. Siglo XXI.
- Escoda, E. (coord.) (2012). Habilidades sociales y de comunicación del Trabajo Social. Tirant Humanidades
- Fombuena, J. (Coord)(2012). El Trabajo Social y sus instrumentos. Nau llibres
- Madrid, J. (2005). Los procesos de la relación de ayuda. Desclée de Brower.
- Okun, B. (2001). Ayudar de forma efectiva: counseling. Paidós. - Poyatos, A (coord) (2003). Mediación familiar y social en diferentes contextos. Nau Llibres
- Roca, E. (2003). Cómo mejorar tus habilidades sociales. ACDE Psicología.
- Rosell T. (1987). Entrevista en el treball social. Euge
- Watzlawick, Beavin y Jackson (1989). Teoría de la comunicación humana. Herder.
- Castells, M. (2009). Comunicació i poder. UOC.
- Davis F. (2006). La comunicación no verbal. Alianza - Escarpanter, J. (2010). La comunicación oral. Aula UNESCO.
- Estanquero, A. (2006). Principios de comunicación interpersonal. Narcea. - López Pérez, Gordillo y Grau (2016). Comportamiento no verbal. Más allá de la comunicación y el lenguaje. Pirámide - Monjas, I (2021). El complejo mundo de las relaciones interpersonales. Ediciones Pirámide - Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197> - Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182> - Trevithick, P. (2006). Habilidades de comunicación en intervención social. Narcea
- Vinyamata, E. (2001) Teoría y Práctica en Resolución de Conflictos. Ariel Practicum.