

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 33502**Nom:** Investigació en sistemes de benestar social**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau Treball Social	Facultat de Ciències Socials	3	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau Treball Social	Serveis Socials	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

RODENAS RIGLA FRANCISCO JOSE

**RESUM**

L'assignatura Recerca en Sistemes de Benestar Social forma part del mòdul El Context Institucional del Treball social, vinculat amb la matèria Serveis Socials, i es relaciona amb les altres tres assignatures obligatòries que integren aquesta matèria: Administració Social i Sistemes de Benestar (6 crèdits ECTS); Serveis Socials (4,5 crèdits ECTS); Prestacions del Sistema Públic de Serveis Socials (6 crèdits ECTS).

L'assignatura es troba situada en el tercer curs (2n quadrimestre) dels estudis de grau en Treball Social, és a dir, és l'última de les assignatures que s'imparteixen en la matèria de Serveis Socials. En les assignatures anteriors s'ha dotat l'estudiant d'informació sobre l'estructura, l'organització, les funcions, les prestacions i la coordinació dels sistemes de benestar que componen l'administració social a Espanya. I se l'ha capacitat per a afrontar la gestió i direcció d'organitzacions públiques i privades en aquest àmbit. En les tres assignatures prèvies s'ha incidit a conèixer, comprendre i aplicar els coneixements adquirits.

L'assignatura Recerca en Sistemes de Benestar Social introdueix l'estudiant en la gestió del coneixement i el dota de les eines i les habilitats per a analitzar problemes concrets, dissenyar, accedir a convocatòries precompetitives de recerca i gestionar els projectes concedits vinculats amb els sistemes de benestar social. Així mateix, l'inicia en els processos de transferència i divulgació científica del coneixement.



## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Administrar responsablement el propi treball assignant prioritats, complint les obligacions professionals i avaluant l'eficàcia del programa de treball.

Aplicar els mètodes i models de Treball Social en la interacció amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats promovent el desenvolupament i la millora en les condicions de vida, i realitzant el seguiment i valoració dels canvis dirigits a ac

Aplicar estratègies per a la identificació, intervenció i avaluació en treball social davant de comportaments, contextos i circumstàncies que configuren situacions de risc per a les persones, grups i comunitats.

Aplicar les tècniques del treball social per a treballar de manera eficaç dins dels sistemes, xarxes i equips interdisciplinaris i multiorganitzacionals.

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Comprendre el disseny, l'obtenció de finançament, la gestió i l'avaluació de projectes d'investigació.

Comprendre els sistemes, contextos organitzacionals i equips de treball vinculats al treball social.

Conèixer el disseny, la implementació i l'avaluació de projectes d'intervenció social.

Conèixer els mètodes i models de treball social per a intervenir amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats segons les necessitats i circumstàncies que tinguen.

Conèixer els procediments i instruments d'investigació i producció de coneixement sobre la realitat social, els problemes socials i la disciplina de treball social.

Contribuir a la gestió i direcció d'entitats de benestar social.

Contribuir a la promoció del creixement, desenvolupament i autonomia de les persones, i enfortir les habilitats de relació interpersonal i grupals a partir de les metodologies vinculades al treball social.

Contribuir al desenvolupament de xarxes de suport a les quals les persones poden accedir per a fer front a les seues necessitats i enfortir els resultats planificats.



Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que responguen a demandes socials, tenint en compte com a referent els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Definir processos de difusió científica i transferència de resultats.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Desenvolupar accions vinculades amb l'administració de recursos i serveis, supervisant-ne l'eficàcia i assegurant-ne la qualitat.

Formular el disseny, desenvolupament i avaluació dels plans d'intervenció amb persones i amb professionals coordinant el subministrament de serveis que han de ser emprats i revisant l'eficàcia dels plans d'intervenció amb les persones implicades a fi d'ad

Generar històries i informes socials mantenint-los complets, fidedignes, accessibles i actualitzats com a ajuda en la presa de decisions i les valoracions professionals.

Interpretar la informació que proporciona la pràctica professional com a suport per a revisar i millorar les estratègies d'intervenció en situacions socials emergents.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a respondre a les diverses necessitats professionals i socials.

Resoldre situacions de crisi valorant la urgència de les situacions; planificar i desenvolupar accions per a afrontar-les i revisar-ne els resultats.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

Utilitzar la mediació com estratègia d'intervenció destinada a la resolució alternativa de conflictes, en les circumstàncies que ho requerisquen.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Marc institucional i normatiu. Introducció al finançament autonòmic, nacional i europeu de projectes de recerca.

- Administració pública i recerca: Normativa nacional i autonòmica en matèria de recerca; estructura i organismes amb responsabilitats en R + D + I.
- Estratègies i plans nacionals de R + D + I, la seva connexió amb l'accés al finançament de projectes.
- Marc Europeu de Projectes



## 2. Disseny de projectes de recerca sobre benestar social.

- Elaboració de propostes a partir de les convocatòries nacionals de R + D + I: Criteris d'accés a la convocatòria; definició d'objectius; estat de la qüestió; elaboració de paquets de treball; definició d'impacte; pressupostos, etc. Consideració dels criteris d'avaluació de les propostes.

## 3. Gestió del coneixement.

- Eines i protocols per a la gestió de projectes. Representació gràfica de projectes i de l'evolució dels mateixos.  
- Gestió de canvis, imprevistos i identificació de riscos.

## 4. Divulgació científica de resultats de recerca.

- Aspectes a considerar en l'elaboració d'articles científics.  
- Elements per a l'elaboració de ponències de ponències, comunicacions i pòsters per a congressos científics.

## 5. Transferència del coneixement a la societat

- Vies de transferència del coneixement a les administracions i/o a les empreses.  
- Model de transferència del coneixement de les Oficines de Transferència del Coneixement vinculades a les universitats.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	70,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	0,00



## METODOLOGIA DOCENT

Durant el desenvolupament del curs els / les estudiants adquireixen les competències establertes de forma gradual, començant amb les competències relatives a la generació de coneixement, habilitats d'aprenentatge, sistematització d'informació, identificació i avaluació de diferents situacions, i disseny, gestió i avaluació de projectes de recerca (CG2, CG7, CB5, CE10, CE9, CE26) i acaba amb les competències vinculades als processos de difusió i transferència del coneixement (CB4 i CE27). La metodologia docència inclou l'ús de:

- Lliçó magistral participativa.
- Debats i discussions participatius.
- Tutorització individual, de grup i/o virtual.
- Treball col·laboratiu / treball en equip de l'alumnat

## AVALUACIÓ

- Proves objectives tipus test que permeten avaluar una base àmplia de coneixements i diferenciar diversos nivells d'adquisició de competències i d'aprofundiment en els coneixements. Ponderació 70.0%.
- Es valorarà l'assistència i la participació de l'estudiantat, tant en les sessions presencials a l'aula com en les tutories i, si escau, en les activitats complementàries (activitats no recuperables). Ponderació 30.0%.

Us recordem que:

El plagiat és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a Edició són l'instrument imprescindible per aconseguir l'honestat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.



La utilització d'IA en qualsevol activitat vinculada amb l'assignatura haurà de declarar-se, especificant que IA s'ha utilitzat i que ús es fet d'esta.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestedat acadèmica, i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició

## BIBLIOGRAFIA

- Estupiñán, M. C. y Arias, G. O. (2012). Redacción y publicación de artículos científicos: enfoque discursivo. Ecoe Ediciones. [https://www.ecoediciones.com/wp-content/uploads/2015/08/Redaccion-y-publicacion-de-articulos-cientificos.pdf?srsltid=AfmBOorK9r6xw2Q\\_3Oe0xsZtVfStGFehcC6tjINzSSy2xR2tFPCsqmoi](https://www.ecoediciones.com/wp-content/uploads/2015/08/Redaccion-y-publicacion-de-articulos-cientificos.pdf?srsltid=AfmBOorK9r6xw2Q_3Oe0xsZtVfStGFehcC6tjINzSSy2xR2tFPCsqmoi)
- Guardiola, E. (29-31 de octubre de 2002). El póster, una forma de presentación eficaz en un congreso. I Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas. La biblioteca pública, portal de la sociedad de la información, Valencia, España. [http://apecva.es/images/descargas/Como-hacer-Posters-para-Congresos\\_Elena-Guardiola.pdf](http://apecva.es/images/descargas/Como-hacer-Posters-para-Congresos_Elena-Guardiola.pdf)
- Ley 2 de 2009. De Coordinación del Sistema Valenciano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. 6 de mayo de 2009. BOE nº 110. <https://www.boe.es/eli/es-vc/l/2009/04/14/2>
- Ley 14 de 2011. De la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. 2 de junio de 2011. BOE nº 131. <https://www.boe.es/eli/es/l/2011/06/01/14/con>
- Ministerio de Ciencia e Innovación (2021). La Estrategia Española de Ciencia, Tecnología e Innovación (EECTI) 2021-2027 <https://www.ciencia.gob.es/Estrategias-y-Planes/Estrategias/Estrategia-Espanola-de-Ciencia-Tecnologia-e-Innovacion-2021-2027.html>
- Ministerio de Ciencia e Innovación (2024). Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación (PEICTI) 2024-2027 <https://www.ciencia.gob.es/Estrategias-y-Planes/Planes-y-programas/PEICTI.html>
- Mora Vargas, A. I. (2005). Guía para elaborar una propuesta de investigación. Revista Educación, 29(2), 77-97 <https://www.redalyc.org/pdf/440/44029206.pdf>
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- RedOTRI -CRUE Universidades Españolas (11 junio 2021). Cuadernos técnicos, memorias e informes. <http://www.redotriuniversidades.net/>
- Roberts, A., y Wallace, W. (2011). Gestión de proyectos. Edinburgh Business School, Heriot-Watt University <http://docshare04.docshare.tips/files/18120/181201843.pdf>
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
- Slafer, G. (2009). ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de Investigación en Educación, 6, 124-132. <http://reined.webs.uvigo.es/index.php/reined/article/view/59/49>