

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 33505**Nom:** Introducció a la política social**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 4,5**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau Treball Social	Facultat de Ciències Socials	2	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau Treball Social	Polítiques Socials i de Treball Social	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

NAVAJAS PERTEGAS NINA MARIA

**RESUM**

L'assignatura **Introducció a la Política Social** té caràcter obligatori i s'imparteix en el segon quadrimestre del segon curs del grau en Treball Social. En el pla d'estudis del grau té un pes de 4,5 crèdits ECTS.

Dins del context del grau en Treball Social, l'assignatura s'insereix en el **mòdul B**: El context institucional del treball social, en l'apartat segon. Matèria B2: Polítiques socials i treball social.

Està especialment vinculada amb l'assignatura "Política Social", que s'imparteix en tercer curs del grau en Treball Social i, transversalment, amb les quatre assignatures que formen la matèria de Serveis Socials: "Administració Social i Sistemes de Benestar", "Investigació en Polítiques de Benestar Social" i "Prestacions del Sistema Públic de Serveis Socials".



Les línies bàsiques del programa inicien l'estudiantat en la història, els fonaments, els instruments i les modalitats de la intervenció de l'estat per a garantir allò que normalment es coneix com el benestar social de la ciutadania.

Amb aquests coneixements es propicia la formació d'una ciutadania il·lustrada, crítica i participativa, que col·labora al manteniment d'una societat justa i democràtica. La participació activa de tothom, no solament de l'estat, en la consecució del benestar social i en la reducció de les desigualtats, és el complement de la teoria de l'estat en el vessant pràctic de l'acció polític-social.

Aquesta assignatura ofereix el context teòric en que l'estudiantat ha de situar els conceptes i les estratègies d'intervenció que ha rebut d'altres assignatures de caire més descriptiu o aplicat. En aquest espai de teoria s'analitzen els problemes socials del nostre temps i es motiva la participació política de l'estudiantat com una ciutadania que fa seua la defensa dels drets humans gràcies a una ètica de la responsabilitat que inclou els deures d'una ciutadania activa.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

No hi ha requisits previs

## **COMPETÈNCIES / RESULTATS D'APRENTATGE**

-

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Administrar responsablement el propi treball assignant prioritats, complint les obligacions professionals i avaluant l'eficàcia del programa de treball.

Aplicar els mètodes i models de Treball Social en la interacció amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats promovent el desenvolupament i la millora en les condicions de vida, i realitzant el seguiment i valoració dels canvis dirigits a ac

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.



Comprendre els sistemes, contextos organitzacionals i equips de treball vinculats al treball social.

Conèixer el disseny, la implementació i l'avaluació de projectes d'intervenció social.

Conèixer els mètodes i models de treball social per a intervenir amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats segons les necessitats i circumstàncies que tinguen.

Contribuir a la gestió i direcció d'entitats de benestar social.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Desenvolupar accions vinculades amb l'administració de recursos i serveis, supervisant-ne l'eficàcia i assegurant-ne la qualitat.

Formular el disseny, desenvolupament i avaluació dels plans d'intervenció amb persones i amb professionals coordinant el subministrament de serveis que han de ser emprats i revisant l'eficàcia dels plans d'intervenció amb les persones implicades a fi d'ad

Generar històries i informes socials mantenint-los complets, fidedignes, accessibles i actualitzats com a ajuda en la presa de decisions i les valoracions professionals.

Interpretar la informació que proporciona la pràctica professional com a suport per a revisar i millorar les estratègies d'intervenció en situacions socials emergents.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Fonaments i components de la política social**

Amb aquesta tema, s'introdueix l'estudiant en el concepte i els fonaments de la política social. Es tracta de definir termes i diferenciar significats amb l'objectiu d'una major comprensió de la política social com a fenomen social i com a accions dirigides a uns fins concrets.

### **2. Relacions que s'estableixen entre la política social i el treball social**

En el tema s'estableixen els components que tenen un interès especial per a la política social i per la disciplina del treball social com a disciplina que s'hi relaciona estretament, tant empíricament com teòricament.

El desenvolupament del treball social està vinculat al desenvolupament dels drets socials i, per tant, a les



polítiques socials dels estats. La seua finalitat és el benestar i els interessos de les persones o grups més vulnerables. Els serveis socials són aquells serveis relacionats amb l'estat social.

### 3. Evolució històrica dels drets socials

Amb aquest tema, s'inicia l'estudiant en la història, els personatges, els fets, els fonaments, els instruments i les modalitats de la intervenció estatal en allò que habitualment es coneix com el benestar social dels ciutadans.

Es treballa especialment els orígens i el desenvolupament de l'estat modern, des de l'assistència als pobres fins a l'estat del benestar que va unit als grans corrents de pensament i al canvi social.

### 4. Procés històric de reforma social a Espanya i al món

Amb aquest tema, s'inicia l'estudiant en la història, els fets, els actors i els elements més fonamentals que han donat lloc a la construcció històrica de l'estat a Espanya. La seua evolució des del segle XIX fins al moment actual.

El procés de modernització espanyol, el desenvolupament de la política social i els serveis socials al llarg del segle XX. L'actual estat de protecció social al nostre país i al món.

### 5. Models d'estats del benestar

L'expansió dels estats del benestar ha suscitat l'interès de científics i de científiques socials. Des de perspectives analítiques distintes s'han desenvolupat models i enfocaments des de variades disciplines.

Els autors i les autores elaboren constructes teòrics que serveixen per classificar i identificar la realitat social dels distints règims del benestar i que serveixen per fer comparacions i estudis.

L'estudiant coneixerà les diferents tipologies i models que han donat lloc a classificacions que agrupen països molt diferents, però amb característiques comunes, en un mateix model.

### 6. Qüestionaments crítics dels estats del benestar

L'intens debat suscitat sobre la reforma de la protecció social dels estats del benestar ha tingut com a objectiu replantejar i revisar la naturalesa dels estats assistencials o estats providència. Els qüestionaments que s'han produït des de la dècada de 1980 han comportat una revisió dels valors i objectius d'aquest model històric d'Estat.



Les controvèrsies i observacions es produeixen des del moment mateix que va aparèixer. L'anomenada crisi de l'Estat del Benestar és permanent, i el seu qüestionament té distintes perspectives socials, acadèmiques o processos històrics que hi influeixen de manera determinant.

En aquest tema es fa un primer acostament al debat i als interrogants sobre el futur d'aquest model d'Estat.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	45,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	2,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	23,00
Estudi i treball autònom	14,00
Preparació de classes	14,00
Preparació d'activitats d'avaluació	14,50
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>67,50</b>

## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge de l'assignatura s'organitza al voltant del següent grup d'activitats:

- Lliçó magistral participativa.
- Debats i videofòrums participatius a l'aula.
- Activitats de tipus expositiu de l'estudiantat: seminaris, presentació de treballs, etc (individuals i/o grupals).
- Activitats pràctiques (individuals i/o grupals).
- Tutories presencials o virtuals (individuals i/o grupals).

## AVALUACIÓ

La matèria utilitzarà les activitats avaluadores següents:



1. Prova escrita de resposta oberta per comprovar la capacitat d'expressió escrita, l'organització d'idees, la capacitat d'aplicació, l'anàlisi i la creativitat. Amb una ponderació del 60% de la qualificació final.
2. Avaluació de projectes o treballs acadèmics: poden ser treballs breus o amplis i complexos propis dels últims cursos que fomenten el desenvolupament de capacitats de cerca i selecció d'informació, organització i pensament crític. Amb una ponderació del 40% de la qualificació final. Aquesta activitat no és recuperable.

Per a superar l'assignatura serà imprescindible aprovar la prova escrita i, només en este cas, se sumarà la puntuació obtinguda en els treballs acadèmics.

Us recordem que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). El ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

Cal no incórrer en pràctiques com les referides i fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a edició són l'instrument imprescindible per a aconseguir l'honestat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestat acadèmica i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició.

## BIBLIOGRAFIA

- Alemán, C. y Garcés, J. (coord.).(1997). Política Social. McGraw-Hill.
- Del Pino, E i Rubio Lara MJ (Dir) (2016). Los estados de bienestar en la encrucijada: políticas sociales en perspectiva comparada. Tecnos.
- Esping-Andersen, Gösta. (2000). Fundamentos sociales de las economías postindustriales. Ariel.
- Esping-Andersen, Gösta y Palier, Bruno. (2010). Los tres grandes retos del Estado del bienestar. Ariel.
- Fernández García, T. y de la Fuente Robles, Y. (Coords.). (2009). Política social y trabajo social. Alianza.



- Flaquer, Lluís. (2003). "Familia y Estado de bienestar en la Europa del sur". Rev. Arbor CLXXIV, 685, gener.
- Judt, T. y Snyder, T. (2012). Pensar el siglo XX. Taurus.
- Moreno, Luis (2012). La Europa Asocial. Península.
- Ochando, Carlos (1999). El Estado del bienestar. Objetivos, modelos y teorías explicativas. Ariel.
- González, J.J. y Requena, M. (eds.). (2005): Tres décadas de Cambio Social en España. Alianza Editorial.
- Montagut, T. (2000). Política Social. Una introducción. Ariel.
- Rodríguez Cabrero, G. (2004) El Estado del bienestar en España: debates, desarrollo y retos. Editorial Fundamentos.
  
- Zaragoza, G (2014) Crónica del bienestar en tiempos de malestar. PUV Valencia
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J. y Olvera, M.A. (2017). Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27(2), 299-315. <https://doi.org/10.5209/RGID.58205>
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>