



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33506
Nombre: Política Social
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	3	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	Políticas Sociales y Trabajo Social	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

MONTALBA OCAÑA CARMEN

RESUMEN

Esta asignatura comienza, en sus primeras sesiones por un recordatorio que sirva como resumen de los conceptos, que se suponen asimilados sobre Política social, y que sirva para una pronta introducción en los temas del curso.

El núcleo de estos temas se reduce a una mirada retrospectiva al pensamiento español de Política Social para, viendo de dónde venimos, extrapolar ideas y actitudes que permitan calibrar mejor el "hoy" de España.

Como final se quiere entrar en el ámbito de la Unión Europea para ahondar en la naturaleza del modelo social europeo, su formulación y sus respuestas a los cambios sociales y de todo tipo vividos por las sociedades nacionales de la Unión.

De esta forma se pretende, con los tres bloques temáticos anteriores, que el alumno/a tome conciencia de la lenta construcción, con peripecias históricas que desconoce, de su edificio protector (Estado social y democrático de derecho) que ha recibido en herencia y le va a tocar defender y ampliar (o, en general, adaptar). Su natural actitud crítica desmontará prejuicios y facilitará la comprensión de todo un siglo entero (el XX) que presenció el auge de la reflexión político social y sus creaciones reformistas de protección social. Eso no va a ser "arqueología de ámbito nacional" sino toma de conciencia de un largo



proceso, además inacabado.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se recomienda una lectura del manual de historia de España que el alumno estudió en su bachillerato para situar los acontecimientos clave de los períodos analizados.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Administrar responsablemente el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

Aplicar los métodos y modelos de Trabajo Social en la interacción con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades promoviendo el desarrollo y la mejora en las condiciones de vida y realizando el seguimiento y valoración de los cambios tendent

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprender los sistemas, contextos organizacionales y equipos de trabajo vinculados al Trabajo Social.

Conocer el diseño, la implementación y la evaluación de proyectos de intervención social.

Conocer los métodos y modelos de Trabajo Social para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades según sus necesidades y circunstancias.

Contribuir a la gestión y dirección de entidades de bienestar social.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Desarrollar acciones vinculadas con la administración de recursos y servicios, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

Formular el diseño, desarrollo y evaluación de los planes de intervención con personas y con profesionales coordinando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de



intervención con las personas implicadas al

Generar historias e informes sociales manteniéndolos completos, fidedignos, accesibles y actualizados como ayuda en la toma de decisiones y las valoraciones profesionales.

Interpretar la información que proporciona la práctica profesional como soporte para revisar y mejorar las estrategias de intervención en situaciones sociales emergentes.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA SOCIAL

- 1.1. Fundamentos y componentes de la política social.
- 1.2. Relaciones que se establecen entre la política social y el Trabajo Social.
- 1.3. Evolución histórica de los derechos sociales.
- 1.4. Proceso histórico de reforma social en España y en el mundo.
- 1.5. Modelos de Estados del Bienestar.
- 1.6. Cuestionamientos críticos de los Estados de Bienestar.

2. POLÍTICA SOCIAL

- 2.1. Diferentes tipos y modelos de política social.
- 2.2. Valores éticos y resultados de los distintos modelos.
- 2.3. Diseño, desarrollo y evaluación de políticas sociales.
- 2.4. Consecuencias e implicaciones que las diferentes orientaciones tienen para el Trabajo Social.
- 2.5. Aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.
- 2.6. Tendencias actuales en materia de políticas sociales.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	2,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	25,00



Estudio y trabajo autónomo	13,50
Preparación de clases	14,00
Preparación de actividades de evaluación	13,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza aprendizaje de la asignatura se organiza en torno al siguiente grupo de actividades:

- Lección magistral participativa
- Debates y discusiones participativos en el aula
- Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos
- Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de las/los estudiantes
- Tutorización individual, grupal y/o virtual

EVALUACIÓN

La materia utilizará las siguientes actividades evaluativas, en primera y segunda convocatoria:

1. Prueba escrita de respuesta abierta para comprobar la capacidad de expresión escrita, la organización de ideas, la capacidad de aplicación, el análisis y la creatividad. Con una ponderación de 60.0 de la calificación final.
2. Evaluación de proyectos o trabajos académicos: pueden ser trabajos breves o amplios y complejos propios de los últimos cursos que fomentan el desarrollo de capacidades de búsqueda y selección de información, organización y pensamiento crítico. Con una ponderación de 40.0 de la calificación final

Para superar la asignatura será imprescindible aprobar los dos sistemas de evaluación.

Os recordamos que:



El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo *et al.*, 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7^a Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7^a edición.

BIBLIOGRAFÍA

- Fernández García, T. i De La Fuente, Y. (coord.) (2009). Política social y trabajo social. Alianza Editorial.
- Pérez-Díaz, V. (2011). Alerta y desconfiada: la sociedad española ante la crisis. FUNCAS.
- VV.AA. (2016) Estados de Bienestar en la encrucijada. Tecnos
- Alemán, C. (2021). Políticas Sociales: innovaciones y cambios. Aranzadi
- Fernández García, T. i De La Fuente, Y. (coord.) (2009). Política social y trabajo social. Alianza Editorial
- Montagut, T. (2014) Política social: Una introducción. Ariel
- Monereo, J. L. (2003). La reforma social en España: Adolfo Posada. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales
- Molina, J. (2007). Epítome de la política social (1917-2007). Ediciones Isabor
- Moreno, L. (ed.) (2009). Reformas de las políticas de bienestar en España. Siglo XXI
- Palacio Morena, J. I. (1998). La institucionalización de la reforma social en España (1882-1924).



Ministerio de Trabajo y Seguridad Social