

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 33508
Nombre: Métodos y Técnicas de Investigación Social
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 10,5
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	3	Anual

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	Sociología	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

MORA CASTRO ALBERT

RESUMEN

Métodos y Técnicas de Investigación Social es una de las tres asignaturas de la materia de *Sociología* en el Título de Grado en Trabajo Social, materia que pertenece al módulo *Procesos y Problemas sobre los que actúa el Trabajo Social*.

La asignatura es de carácter obligatorio y tiene asignados 10,5 créditos, que se imparten durante los dos cuatrimestres del tercer curso, 4,5 créditos en el primero y 6 créditos en el segundo.

El contenido de la asignatura es esencial en la formación de los/as estudiantes en tanto que les proporciona un conocimiento operativo de los diferentes métodos y técnicas para la investigación en Ciencias Sociales, y en particular su aplicación e integración en el Trabajo Social. Si para explorar la realidad social son necesarias unas nociones sobre metodología y técnicas de investigación, es evidente que en el Trabajo Social se requiere de una formación más profunda para poder responder a su objeto fundamental: la intervención y evaluación social ante las necesidades sociales. Por ello, la investigación no sólo aporta al Trabajo Social reflexión antes de actuar, sino también durante y tras la intervención, lo que es especialmente útil en tanto que le permite generar sus propias teorías y metodologías desde el análisis y la reflexión práctica.

Así mismo, el contenido de esta asignatura contribuye a la formación integral que deben tener las personas



profesionales del Trabajo Social para no sólo saber hacer, sino también para conocer el medio social en el que trabajan y poder analizarlo críticamente.

La asignatura aborda la base filosófica sobre la que se han construido los métodos y técnicas de investigación social, y los principios, tipos y programación de la investigación social, muestra cómo se hace una investigación empírica, familiariza a la/el estudiante con las fuentes documentales y estadísticas que pueden emplearse, y profundiza en las principales técnicas cuantitativas y cualitativas de producción de datos que se utilizan en Ciencias Sociales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No hay restricciones oficiales.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aplicar estrategias para la identificación, intervención y evaluación en Trabajo Social ante comportamientos, contextos y circunstancias que configuren situaciones de riesgo para las personas, grupos y comunidades.

Conocer el diseño, la implementación y la evaluación de proyectos de intervención social.

Conocer los métodos y modelos de Trabajo Social para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades según sus necesidades y circunstancias.

Demostrar competencia profesional en el ejercicio del Trabajo Social.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

Identificar los conocimientos disciplinares necesarios para el análisis de la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica, entre los que se incluye la complejidad de los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar.

Resolver situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención desde el Trabajo Social.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El método científico y el pluralismo metodológico en la investigación social.

- El análisis de la realidad social.
- Ciencia, investigación, métodos y técnicas.
- El pluralismo metodológico en la investigación social.
- La investigación en el ámbito del Trabajo Social.

2. Las etapas de la investigación social

2. La lógica de la investigación.

- Introducción al proceso de investigación y sus fases.
- La formulación del problema de investigación.
- El marco teórico.
- La elaboración de hipótesis.
- El diseño de la investigación.
- El informe final.

3. Procedimientos de recogida de información y producción de datos: las técnicas cuantitativas, las técnicas cualitativas y las fuentes documentales (I Parte)

3. La investigación a través de fuentes documentales.

- Usos de la investigación a partir de datos secundarios.
- Tipos de fuentes documentales.
- Evaluación de la calidad de los datos secundarios.
- Ventajas e inconvenientes de la investigación a partir de fuentes documentales.

TÉCNICAS CUANTITATIVAS

4. Particularidades metodológicas de la investigación cuantitativa.

- La medición de variables: tipologías.
- La operacionalización de conceptos.
- Criterios de validez y fiabilidad.
- Tipos de error en la investigación cuantitativa.

5. La encuesta.

- El uso de la encuesta en la investigación social.



- El proceso de la investigación mediante encuesta: diseño del cuestionario, pretest, trabajo de campo y registro de los datos.
- Ventajas e inconvenientes de la investigación mediante encuesta.

6. El diseño muestral.

- Población, muestra y marco muestral.
- Requisitos del muestreo estadístico.
- Tipos de muestreo: simple, sistemático, estratificado, por conglomerados y por cuotas.

7. Introducción al análisis estadístico

- Los preliminares del análisis de datos.
- El análisis univariable.
- El análisis bivariable.
- Introducción al análisis de datos con SPSS.

4. Procedimientos de recogida de información y producción de datos: las técnicas cuantitativas, las técnicas cualitativas y las fuentes documentales. (II Parte)

TÉCNICAS CUALITATIVAS

8. Particularidades metodológicas de la investigación cualitativa.

- Paradigmas y perspectivas.
- Especificidades del diseño en la investigación cualitativa: decisiones muestrales.

9. La técnica de la observación.

- Utilidades de la observación.
- Modalidades de observación y participación.
- Diseño, aplicación y análisis de la observación.
- Ventajas e inconvenientes de la observación.

10. La entrevista en profundidad.

- La entrevista cualitativa en la investigación social.
- Tipos de entrevistas.
- Diseño, desarrollo y análisis de la entrevista.
- Ventajas e inconvenientes de la entrevista.

11. El grupo de discusión.

- Introducción a la técnica del grupo de discusión.
- Diseño, desarrollo y análisis del grupo de discusión.
- Ventajas y limitaciones del grupo de discusión.

12. Técnicas biográficas.

- Introducción al método biográfico: usos y modalidades.
- Diseño y aplicación de las técnicas biográficas
- Puntos fuertes y débiles de las técnicas biográficas.

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	105,00
Total horas	105,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	7,50
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	50,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	35,00
Preparación de actividades de evaluación	40,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	157,50

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza combinará actividades formativas de carácter teórico y práctico, de tutorización y aquellas que incluyen el estudio, la evaluación y en general el trabajo tanto individual como en equipo de los y las estudiantes. Las actividades serán las siguientes:

- Lección magistral participativa
- Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos.
- Actividades prácticas: role-playing, resolución de casos, aplicaciones informáticas, talleres.



- Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de los/as estudiantes.
- Tutorización individual, grupal y/o virtual.

EVALUACIÓN

Como principios generales de evaluación se establecen los siguientes:

- La evaluación continua del trabajo realizado por los y las estudiantes a lo largo del curso, sobre todo en lo que se refiere a las competencias de trabajo individual y en equipo, a la identificación de conceptos y procesos clave, así como a la preparación y resolución de ejercicios y problemas (actividades presenciales no recuperables). 10,00.

- Prueba escrita para comprobar la capacidad de expresión escrita, la organización de ideas, la capacidad de aplicación, el análisis y la creatividad. 45,00.

- Evaluación de proyectos o trabajos académicos: pueden ser trabajos breves o amplios y complejos propios de los últimos cursos que fomentan el desarrollo de capacidades de búsqueda y selección de información, organización u pensamiento crítico. 45,00

Son requisitos imprescindibles para aprobar la asignatura: aprobar el examen y el trabajo de investigación.

Os recordamos que:

El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que



presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica, y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Cea DèAncona, M. A. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid: Síntesis.
- Del Val, C. i Gutiérrez Brito, J. (2006). Prácticas para la comprensión de la realidad social. Madrid, McGraw-Hill.
- Mora, A. (2020). Conocer para transformar. Métodos y Técnicas de Investigación en Trabajo Social. València, Tirant lo Blanch.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Alvarez-Gayou, J. L. (2003): Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología. Paidós.
- Anguera, M. T. (1997). Metodología de la observación en las ciencias humanas (6a ed.). Cátedra.
- Callejo, J. y Viedma, A. (2006). Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de intervención. McGraw-Hill.
- Callejo, J. (coord.) (2009): Introducción a las técnicas de investigación social. Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Caparrós, N., i Raya, E. (2015). Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social. Madrid: Ciclo Grupo, 5.
- Corbetta, P. (2007). Metodología y técnicas de investigación social. McGraw-Hill.
- Faval, T. (2015): Guía para elaborar un proyecto de investigación social. Paraninfo.
- García Ferrando, M.; Alvira, F.; Alonso, L.E. y Escobar, M. (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Universidad.
- Glesne, C. y Peshkin, A. (1992). Becoming Qualitative Researchers: An Introduction. Longman
- González Río, M. J. (1997). Metodología de la investigación social. Técnicas de recolección de datos. Aguaclara.
- Gordo, A. L. y Serrano, A. (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Pearson Educación.
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza C.P. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Losada, J. L. (comp.) (2003). Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales. Thomson.



- Maxim, P. S. (comp.) (2002). Métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales. Oxford University Press México.
- Quivy, R. y Campenhout, L. V. (1992). Manual de Investigación en Ciencias Sociales. Limusa.
- Rubin, A. y Babbie, E. R. (2008). Research methods for social work. Thomson/Brooks/Cole.
- Rubio, M. J. y Varas, J. (1997). Análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. CCS.
- Sixto-Costoya, A., Agulló, V., Castelló, L. y Castillo, R. Estudi bibliomètric i investigador de la revista TSNova. TSNova, Trabajo Social y Servicios Sociales, 16.
- Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós.
- Vallejos, A. F.; Ortí, M. y Agudo, Y. (2007). Métodos y Técnicas de Investigación Social. Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Valles, M. S. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexiones metodológicas y práctica profesional. Síntesis.