

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33509  
**Nom:** Estructura social contemporània  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau Treball Social	Facultat de Ciències Socials	3	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau Treball Social	Sociologia	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

ESTEBAN APREDA FERNANDO OSVALDO

**RESUM**

L'assignatura *Estructura Social Contemporània*, és una matèria de 6 crèdits, obligatòria, de 3a del Grau en Treball Social (segon semestre), que juntament amb les assignatures de *Sociologia General* i de *Mètodes i Tècniques d'Investigació Social* componen el mòdul de *Sociologia*.

Aquesta assignatura pretén oferir als / les estudiants una visió rigorosa dels sistemes d'estratificació i de desigualtat social, centrada en les societats contemporànies que conformen l'actual sistema - món i fent especial èmfasi en la posició d'Espanya dins d'aquest. El focus d'atenció se centra en els processos de desigualtat a escala global, uns processos en què les unitats analítiques del sistema no són ja sols els individus, les famílies o les classes, sinó les pròpies nacions.

Occupen un lloc central en l'assignatura la comprensió dels conceptes bàsics per a l'anàlisi de l'estructura social entesa com a sistema, així com l'estudi dels principals camps d'anàlisi de l'estructura social a partir de les diferents perspectives teòriques que expliquen l'estratificació i la desigualtat social. També es treballarà amb dades empíriques significatives que possibiliten una comprensió adequada d'aquestes dimensions, fonamentals actualment per a l'anàlisi de la realitat social.

**CONEIXEMENTS PREVIS**



## RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Si bé no és un requisit imprescindible, és convenient que els/les estudiants puguen utilitzar adequadament els conceptes claus propis de la sociologia i treballar des d'una perspectiva d'anàlisi pròpiament sociològica.

Igualment, és important conèixer les característiques de les principals institucions socials i els processos bàsics del canvi social, especialment pel que fa a la realitat espanyola en el context global.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 1311 - Grau Treball Social

Aplicar estratègies per a la identificació, intervenció i avaluació en treball social davant de comportaments, contextos i circumstàncies que configuren situacions de risc per a les persones, grups i comunitats.

Conèixer el disseny, la implementació i l'avaluació de projectes d'intervenció social.

Conèixer els mètodes i models de treball social per a intervenir amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats segons les necessitats i circumstàncies que tinguen.

Demostrar competència professional en l'exercici del treball social.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Establir relacions professionals a fi d'identificar la forma més adequada d'intervenció.

Identificar els coneixements disciplinars necessaris per a l'anàlisi de la societat contemporània, l'estructura i la dinàmica d'aquesta, entre els quals s'inclou la complexitat dels fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària.

Resoldre situacions de crisi valorant la urgència de les situacions; planificar i desenvolupar accions per a afrontar-les i revisar-ne els resultats.

Valorar les necessitats i opcions possibles per a orientar una estratègia d'intervenció des del treball social.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



## **1. El concepte d'estructura social**

1.1 La perspectiva macrosociològica al si de la ciència social. Els conceptes d'estructura i estructura social. El sistema social com a recurs metodològic que articula el nivell teòric i el nivell empíric.

1.2 La dualitat dialògica estructura - acció social: una introducció.

1.3 Processos estructurants estratègics globals i locals: individualització, risc, secularització, cosmopolitisme multicultural. Resistències locals i ressorgiment d'identitats sòlides.

## **2. Sistemes d'estratificació social**

1.1 Ordre social, diferenciació i desigualtat social. Estructura social i estratificació social. Característiques generals dels diferents sistemes d'estratificació: lògiques de dominació subjacents i processos de legitimació.

1.2 Principals factors adscriptius d'estratificació en societats de capitalisme flexible. L'edat, el sexe i la raça com operadors de diferenciació social. Pautes d'estratificació contemporània i desigualtats generacionals, de gènere, racials i ètniques.

1.3 Distribució desigual de recursos socials (renda, riquesa, educació, salut...) i relacions de dominació generacionals, de gènere i interètniques. La situació a Espanya en el context europeu.

## **3. Els diferents camps de l'anàlisi de l'estructura social**

1.1 El camp demogràfic i les famílies: envelliment poblacional, segona transició demogràfica i migracions globals. Noves formes familiars i relacions de gènere.

1.2 El camp econòmic i el procés social de treball: el treball no monetaritzat. Producció capitalista flexible, dualitat del mercat de treball i processos de precarització. La lògica social del consum.

1.3 El camp polític i la transformació dels estats-nació: els fluxos polítics globals. Els nous moviments socials. Règims de benestar i desigualtats de gènere i generacionals.

1.4 El camp cultural i la producció simbòlica. Control social, vigilància post-panòptica i segregació social. Accés cultural, sistemes educatius i estratègies de reproducció de les desigualtats socials.

1.5 Interdependències entre els diferents camps de l'estructura social. La situació a Espanya en el context europeu.



## 4. Principals factors d'estratificació social: l'anàlisi de les classes socials

1.1 L'anàlisi de classe i l'herència clàssica: K. Marx, la perspectiva crítica del conflicte; M. Weber, la perspectiva multidimensional del conflicte. Teories contemporànies: l'enfocament funcional; les principals teories neomarxistes i neoweberianes.

1.2 Els debats actuals sobre les classes socials: les elits globals i el sorgiment del precariat. Vulnerabilitat, precarització, exclusió social i pobresa. El problema de la posició de classe de les dones.

1.3 L'anàlisi empírica de les classes socials. Jerarquies ocupacionals i escales de prestigi ocupacional. Perspectives relacionals: l'esquema de J. H. Goldthorpe; el mapa de classes de E. O. Wright. Mobilitat social i reproducció de classe.

1.4 Factors d'estratificació: gènere, origen cultural (grup ètnic, immigració), edat, etc.

1.5 Indicadors europeus de mesura de la precarització i la pobresa. Percepció subjectiva de classe i escales d'estatus socioeconòmic a Espanya en el context europeu: principals tendències.

## 5. Desigualtat i estratificació global

1.1 Teories inicials sobre l'estratificació global: la teoria de la modernització i la teoria de la convergència. Les crítiques des de la teoria de la dependència i la teoria de la desconexió.

1.2 Debats actuals sobre el sistema d'estratificació mundial. La teoria del sistema-món: domini, conflicte i hegemonia en el centre del sistema. Les noves classes globals transnacionals: professionals i executius, funcionaris públics, treballadors migrants.

1.3 Indicadors de mesura de la desigualtat mundial: Índex de Desenvolupament Humà ajustat per Desigualtat (IDH-D), Índex de Desigualtat de Gènere (IDG), Índex de Pobresa Multidimensional (IPM). La situació d'Espanya en el context global i europeu.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	4,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	24,00
Estudi i treball autònom	18,00
Preparació de classes	24,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	0,00



## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyança combinarà activitats formatives de caràcter teòric i pràctic, de tutorització i aquelles que inclouen l'estudi, l'avaluació i en general el treball tant individual com en equip dels i les estudiants. Les activitats seran les següents:

- Lliçó magistral participativa
- Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs.
- Activitats pràctiques: role-playing, resolució de casos, aplicacions informàtiques, tallers.
- Treball col·laboratiu/treball en equip dels/es estudiants.
- Tutorització individual, grupal i/o virtual.

## AVALUACIÓ

L'avaluació es durà a terme de forma acumulativa i ponderada mitjançant els següents instruments:

- PROVA ESCRITA per comprovar les capacitats d'organització, d'idees d'aplicació d'anàlisi i de reflexivitat crítica vinculades als continguts de l'assignatura. Tindrà una ponderació entre 5 i 7 en la qualificació final. L'examen s'haurà d'aprovar perquè es tingui en compte l'avaluació de les activitats pràctiques per al càlcul de la nota final de l'assignatura.

- AVALUACIÓ DE TREBALLS ACADÈMICS I EXERCICIS D'ANÀLISI, DEBAT I REFLEXIÓ CRÍTICA I ASSISTÈNCIA ACTIVITATS FORMATIVES COMPLEMENTÀRIES. Consistirà en la realització d'un treball en equip dirigit a fomentar el desenvolupament de capacitats de recerca d'informació significativa i pensament crític. Aquest apartat també inclourà la realització d'exercicis a l'aula a partir de diferents materials escrits, audiovisuals, etc. tendents a afavorir el procés d'aprenentatge. En conjunt tindran una ponderació entre 3 i 5 en la qualificació final. Les activitats pràctiques (suspeses o no realitzades) no es podran recuperar a la segona convocatòria pel fet que són part de l'avaluació contínua de la assignatura.

Els/les estudiants que no obtinguen l'aprobat de l'assignatura en la primera convocatòria, podran presentar-se a la segona seguint també aquests criteris. En la segona convocatòria no caldrà repetir els treballs acadèmics o exercicis ja realitzats al llarg del quadrimestre.

Us recordem que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor



sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a Edició són l'instrument imprescindible per aconseguir l'honestedat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestedat acadèmica, i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició.

de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició.

## BIBLIOGRAFIA

- Crompton, Rosemary, Clase y estratificación. Madrid: Tecnos, 2013.
- Bauman, Zygmunt, Daños colaterales: desigualdades sociales en la era global. Madrid: Fondo de Cultura Económica, 2011.
- Beck, Ulrich y Elisabeth Beck Gernsheim, La individualización. El individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas. Barcelona, Paidós, 2003.
- Kerbo, Harold R., Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global, Madrid, McGraw Hill, 2004.
- Requena, Miguel, Leire Salazar y Jonas Radl , Estratificación social, Madrid, McGraw - Hill, 2013.
- Centro de Investigaciones Sociológicas CIS <http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html>
- Instituto Nacional de Estadística - INE <http://www.ine.es/>
- Fundación FOESSA, VIII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. Madrid: Fundación FOESSA <https://www.foessa.es/viii-informe/>



- Oficina Europea de Estadística - EUROSTAT <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
- León, Berna, Carbonell, Javier y Soria, Javier (coord.) (2024). La desigualdad en España. Madrid: Lengua de Trapo-Círculo de Bellas Artes.
- Lipovetsky, Gilles, La era del vacío. Barcelona: Anagrama, 2006.
- Sassen, Saskia, Expulsiones. Brutalidad y complejidad en la economía global. Madrid: Katz, 2015.
- Bernardi, Fabrizio y Martínez Pastor, Juan I. (coord.) (2023). Desigualdades sociales. Madrid: UNED.
- Shiva, Vandana, Las nuevas guerras de la globalización: semillas, agua y formas de vida. Madrid: Popular, 2007.
- Standing, Guy, El precariado. Una nueva clase social. Barcelona: Pasado y presente, 2013.
- Zafrá, Remedios, El entusiasmo. Precariedad y trabajo creativo en la era digital. Barcelona: Anagrama, 2018.
- Sandel, Michael La tiranía del Mérito ¿Qué ha sido del bien común?, Madrid: Debate, 2020
- Durán, María Ángeles, La riqueza invisible del cuidado, Valencia: PUV, 2020
- Ariño, Antonio y García, Pedro (2018) La sociedad valenciana en transformación (1975-2025) Valencia, PUV