

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 33511**Name:** Social anthropology**Cycle:** Undergraduate Studies**ECTS Credits:** 6**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Facultat de Ciències Socials	2	Second quarter

**SUBJECT-MATTER**

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	Anthropology	BASIC

**COORDINATION**

VICENTE RABANAQUE MARIA TERESA

**SUMMARY****PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

**OTHER REQUIREMENTS****COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****1311 - Degree in Social Work**

Apply intervention strategies in social work with individuals, families, groups, organisations and communities to assist them in making informed decisions about their needs, circumstances, risks, preferred options and resources.

Assess needs and possible options to guide an intervention strategy from a social work perspective.



Demonstrate critical and self-critical thinking in the field of the degree programme, considering aspects such as professional ethics, moral values and the social implications of the different activities carried out.

Demonstrate professional competence in the practice of social work.

Establish professional relationships in order to identify the most appropriate form of intervention.

Identify the disciplinary knowledge necessary for the analysis of contemporary society, its structure and dynamics, including the complexity of social phenomena, adopting a multidisciplinary perspective.

Know how to communicate effectively, both orally and in writing, adapting to the characteristics of the situation and the audience.

Know methods and models of social work for intervention with individuals, families, groups, organisations and communities according to their needs and circumstances.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.

3.

4.

5.

6.

## WORKLOAD

**PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Theoretical and practical classes	60,00
<b>Total hours</b>	<b>60,00</b>

**NON PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Attendance at other activities	5,00
Individual or group project	18,00
Independent study and work	28,00
Preparation of lessons	25,00
Preparation for assessment activities	10,00
Resolution of case studies	4,00
<b>Total hours</b>	<b>90,00</b>

**TEACHING METHODOLOGY****EVALUATION****REFERENCES**

- Augé, M. i Colleyn, J.P. (2005): ¿Qué es la antropología?, Barcelona, Paidós.
- Barfield, T. (ed.) (2001): Diccionario de Antropología, Barcelona, Edicions Bellaterra.
- Beattie, J. (1986): Otras culturas, México, FCE.
- Gómez Pérez, R. (2001): Iguales y distintos. Introducción a la antropología cultural, Madrid, Ediciones Internacionales Universitarias.
- Menéndez, E.L. (2002): La parte negada de la cultura. Relativismo, diferencias y racismo, Barcelona, Edicions Bellaterra.
- Miller, B. (2010): Antropología Cultural, Madrid, Pearson-UNED.
- Pujadas, J. J. (coord.), D. Comas dArgemir i J. Roca (2004): Etnografía, Barcelona, Edicions de la UOC.
- Sanmartín, R. (2003): Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación



cualitativa, Barcelona, Ariel.

- Alcázar Campos, A y Espinosa Spínola, M (2014). ¿Por qué es importante la etnografía para el Trabajo Social? Algunas reflexiones para el debate. *Humanismo y Trabajo Social* 13-14, 335-347.
- -Bohannon, P. i Glazer, M. (eds.) (1993): *Antropología: lecturas*, México, McGraw-Hill.
- Díaz de Rada, A. (2010): *Cultura, antropología y otras tonterías*, Madrid, Trotta
- Gledhill, J. (1999): *El poder y sus disfraces*, Bellaterra, Barcelona
- Gómez Crespo, P. (1993): *Comprar y vender*, Madrid, Eudema.
- Lewellen, T. (1985): *Introducción a la Antropología política*, Barcelona, Bellaterra
- Llobera, J. (comp.) (1975): *La antropología como ciencia*, Barcelona, Anagrama
- Llobera, J. R. (comp.)(1982): *Antropología política*, Barcelona, Anagrama.
- Prat, J., i Martínez, A., (1994): *Ensayos de Antropología Cultural*. Barcelona; Ariel. -Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. *Revista General de Información y Documentación* 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- San Román, T., A. González i J. Grau (2003): *Las relaciones de parentesco*, Barcelona, Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona. -Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. *Lite ¡A tu alcance!*, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182> -Vale de Almeida, M (2021). ¿Qué hacer? La antropología ante la reacción contemporánea. *AIBR-Revista de Antropología Iberoamericana* 16 (2), 237-247 -Velasco, H (comp.) (2010). *Lecturas de Antropología Social y Cultural. La Cultura y las Culturas*. Madrid: UNED