



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33511

Nombre: Antropología Social

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	2	Segundo cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	Antropología	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

VICENTE RABANAQUE MARIA TERESA

RESUMEN

La asignatura introduce al estudiantado en la disciplina antropológica, la especificidad de la cual se origina a partir del estudio de las sociedades no occidentales consideradas, en su momento, primitivas. Este origen tiene unas consecuencias epistemológicas y metodológicas determinadas tanto en la forma como la Antropología enfoca las sociedades modernas, como por su objeto prioritario de estudio: la diversidad de las sociedades y culturas humanas. Esta especificidad configura el complemento básico de la asignatura en el conjunto del módulo.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No hay ninguno



COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aplicar estrategias de intervención en Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles en la toma de decisiones fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

Conocer los métodos y modelos de Trabajo Social para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades según sus necesidades y circunstancias.

Demostrar competencia profesional en el ejercicio del Trabajo Social.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

Identificar los conocimientos disciplinares necesarios para el análisis de la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica, entre los que se incluye la complejidad de los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención desde el Trabajo Social.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. ¿Qué es la antropología social?

Antropología social: origen y concepto. Naturaleza, cultura y sociedad. La perspectiva antropológica: holismo, comparación y etnografía.

2. La etnografía como trabajo de campo

Teoría y práctica del Trabajo de Campo etnográfico. Instrumentos de búsqueda etnográfica. Interpretación, descripción y análisis. Emic y etic.

Creencias y valores: la construcción social de la realidad. Señales y símbolos. Mitos y rituales. Orden y



3. Creencias y valores

desorden. Lo sagrado y lo profano. Magia, ciencia y religión.

4. Parentesco y familia

La naturaleza del parentesco. Parentesco, filiación y alianza. Unidad doméstica, familia y matrimonio. El parentesco en las sociedades que no están organizadas alrededor del parentesco.

5. Poder y organización política

Poder, coerción y consenso; legitimidad y autoridad. La organización política: sistemas centralizados y sistemas descentralizados. El análisis antropológico de la práctica política. Poder y desigualdad: género, edad, etnicidad, clase y casta.

6. La organización económica

Las/los antropólogos y la economía. Modos de organización y organización productiva. Reciprocidad, redistribución e intercambio. De las sociedades de subsistencia a la sociedad de consumo. Globalización, capitalismo y mercantilización.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	18,00
Estudio y trabajo autónomo	28,00
Preparación de clases	25,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	4,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE



- Lección magistral participativa.
- Debates y discusiones participativos.
- Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos.
- Actividades prácticas: role-playing, resolución de casos, aplicaciones informáticas, talleres.
- Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de las/os estudiantes.
- Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos.
- Tutorización individual, grupal y/o virtual.

EVALUACIÓN

La información está en un formato que no se puede convertir

BIBLIOGRAFÍA

- Augé, M. i Colleyn, J.P. (2005): *¿Qué es la antropología?*, Barcelona, Paidós.
- Barfield, T. (ed.) (2001): *Diccionario de Antropología*, Barcelona, Edicions Bellaterra.
- Beattie, J. (1986): *Otras culturas*, México, FCE.
- BEAUD, Stéphane (2018). El uso de la entrevista en las ciencias sociales. En defensa de la *¿entrevista etnográfica?*. *Revista colombiana de antropología*, 54(1), pp. 175-218.
- BOHANNAN, Paul (2010). *Para raros, nosotros. Introducción a la antropología cultural*. Madrid: Akal.
- DÍAZ DE RADA, Ángel (2011). *El taller del etnógrafo. Materiales y herramientas de investigación en Etnografía*. Madrid: UNED.
- Gómez Pérez, R. (2001): *Iguales y distintos. Introducción a la antropología cultural*, Madrid, Ediciones Internacionales Universitarias.



- GUBER, Rosana (2015). *La etnografía: método, campo y reflexividad*. Ciudad de México: Siglo XXI.
- GUBER, Rosana (2005). *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Barcelona: Paidós.
- Menéndez, E.L. (2002): *La parte negada de la cultura. Relativismo, diferencias y racismo*, Barcelona, Edicions Bellaterra.
- Miller, B. (2010): *Antropología Cultural*, Madrid, Pearson-UNED.
- Pujadas, J. J. (coord.), D. Comas d'Argemir i J. Roca (2004): *Etnografía*, Barcelona, Edicions de la UOC.
- Sanmartín, R. (2003): *Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa*, Barcelona, Ariel.
- Alcázar Campos, A y Espinosa Spínola, M (2014). ¿Por qué es importante la etnografía para el Trabajo Social? Algunas reflexiones para el debate. *Humanismo y Trabajo Social* 13-14, 335-347.
- Bohannon, P. i Glazer, M. (eds.) (1993): *Antropología: lecturas*, México, McGraw-Hill.
- Díaz de Rada, A. (2010): *Cultura, antropología y otras tonterías*, Madrid, Trotta
- Gledhill, J. (1999): *El poder y sus disfraces*, Bellaterra, Barcelona



- Gómez Crespo, P. (1993): *Comprar y vender*, Madrid, Eudema.
- Llobera, J. (comp.) (1975): *La antropología como ciencia*, Barcelona, Anagrama
- Llobera, J. R. (comp.) (1982): *Antropología política*, Barcelona, Anagrama.
- JOCILES RUBIO, María Isabel (2018). La observación participante en el estudio etnográfico de las prácticas sociales. *Revista Colombiana de Antropología*, 54(1), pp. 121-150.

JOCILES RUBIO, María Isabel (2016). La observación participante: ¿consiste en hablar con ¿informantes? *Quaderns-e de l'Institut Català d'Antropologia*, 21 (1), pp. 113-124.

KAWULICH, Barbara B. (2005). La observación participante como método de recolección de datos. *Forum Qualitative Social Research*, 6(2), art. 43.

MORENO FELIU, Paz (2014). *De lo lejano a lo próximo. Un viaje por la Antropología y sus encrucijadas*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

- PÉREZ GALÁN, Beatriz y PORADA, Katarzyna (2024). *Antropología y diversidad cultural. Lecturas clásicas y contemporáneas*. Madrid: UNED.
- PIÑEIRO AGUIAR, Eleder (2015). Observación participante: una introducción. *Revista San Gregorio*, nº Especial 1, pp. 80-89.
- Prat, J., i Martínez, A., (1994): *Ensayos de Antropología Cultural*. Barcelona; Ariel.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. *Revista General de Información y Documentación* 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- RESTREPO, Eduardo (2018). *Etnografía. Alcances, técnicas y éticas*. Lima: Fondo Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- SANMARTÍN ARCE, Ricardo (2000). *La entrevista en el trabajo de campo*. *Revista de antropología social*, nº 9, pp. 105-126.
- San Román, T., A. González i J. Grau (2003): *Las relaciones de parentesco*, Barcelona, Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. *Lite ¡A tu alcance!*, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182> -Vale de Almeida, M (2021). ¿Qué hacer? La antropología ante la reacción contemporánea. *AIBR-Revista de Antropología Iberoamericana* 16 (2), 237-24
- VALLES, Miguel S (2007). *Entrevistas cualitativas*. Madrid: CIS.
- Velasco, H (comp.) (2010). *Lecturas de Antropología Social y Cultural. La Cultura y las Culturas*. Madrid: UNED