

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

Code: 33512
Name: Gender equality and non-discrimination
Cycle: Undergraduate Studies
ECTS Credits: 6
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Facultat de Ciències Socials	1	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	Gender equality and non-discrimination	BASIC

COORDINATION

VERDEGUER ARACIL INMACULADA

SUMMARY**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS**COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES**

-

Act with autonomy in learning, making informed decisions in different contexts, issuing judgements based on experimentation and analysis, and transferring knowledge to new situations.

Apply intervention strategies in social work with individuals, families, groups, organisations and communities to assist them in making informed decisions about their needs, circumstances, risks,



preferred options and resources.

Apply the attitudes and skills necessary to integrate a gender perspective into professional practice.

Assess needs and possible options to guide an intervention strategy from a social work perspective.

Collaborate effectively in work teams, assuming responsibilities and leadership roles and contributing to collective improvement and development.

Contribute to the preparation of meetings and participate in decision-making in order to better defend the interests of individuals, families, groups, organisations and communities.

Demonstrate critical and self-critical thinking in the field of the degree programme, considering aspects such as professional ethics, moral values and the social implications of the different activities carried out.

Establish professional relationships in order to identify the most appropriate form of intervention.

Identify intervention methodologies in social work for interaction, support and resolution of needs and problem situations with individuals, families, groups and communities.

Know how to communicate effectively, both orally and in writing, adapting to the characteristics of the situation and the audience.

Know methods and models of social work for intervention with individuals, families, groups, organisations and communities according to their needs and circumstances.

Reinforce the capacities of individuals, families, groups and communities so that they may act as agents of transformation in the situations in which they live.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.

3.

4.



5.

WORKLOAD**PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Theoretical and practical classes	60,00
Total hours	60,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	10,00
Individual or group project	35,00
Independent study and work	15,00
Preparation of lessons	15,00
Preparation for assessment activities	15,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	90,00

TEACHING METHODOLOGY**EVALUATION****REFERENCES**

- INSTITUTO DE LA MUJER. Declaración de Pekín y plataforma para la acción. Serie documentos nº 19. Madrid.
- Observatorio estatal de violencia sobre la mujer (2017). IX Informe anual.
- Lagarde, Marcela (2003). El feminismo y la mirada entre mujeres. Seminario internacional sobre liderazgo y dirección para mujeres. Poder y empoderamiento de las mujeres. Valencia.
- Lagarde, Marcela (1996). Género y Feminismo, Desarrollo Humano y Democracia. Horas y Horas. Madrid.
- Lamas, Marta (2002). Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género en Cuerpo



diferencia sexual y género. Taurus. México.

- Nash, Mary (2004): Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos. Alianza Editorial. Madrid.
- Rodríguez, Rosa María (Ed.) (2017). Sin género de dudas. Logros y desafíos del feminismo hoy. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Salas, María. Una mirada sobre los sucesivos feminismos.http://www.nodo50.org/mujeresred/feminismo-maria_salas.html
- Valcárcel, Amelia (2001): La memoria colectiva y los retos del feminismo. Unidad Mujer y Desarrollo de la CEPAL.
- Yeves, M^a Teresa (2006). Asociaciones de mujeres y movimiento feminista. Tesis doctoral. Universidad de Valencia.
- Yeves, M^a Teresa, Chisbert, Concha y Sánchez, Dolores. Memoria del Feminismo en el País Valenciano, 1970-1997. Recuperado en: <https://feministasvalencianas.wordpress.com/>
- Verdeguer, Inmaculada. (2016). A lombra dun lleó. Recuperado en: www.alombradunlleo.es
- Bonilla, Amparo (1998). Los roles de género. En Género y sociedad, Juan Fernández (coord.) Madrid. Editorial: Pirámide.
- Cobo, Rosa (2006). El género en las ciencias sociales. Cuadernos de Trabajo Social 249, 18 249-258
- Cobo, Rosa (2011). Hacia una nueva política sexual. Las mujeres ante la reacción patriarcal. Los libros de la Catarata. Madrid.
- Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las regiones. Estrategia para la igualdad entre mujeres y hombres 2010-2015
- Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (ONU A/34/46 de 03/09/1981).
- Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer (ONU A/48/104 de 23/02/1994)



- I, II y III Plan de Igualdad de la Universitat de València.
- Izquierdo, María Jesús (1999). El malestar en la desigualdad Cuestiones de género: varones y mujeres, ¿dos universos diferentes? En M^a José Carrasco Gálan (ed. lit.), Ana García-Mina Freire, Ana (ed. lit.), 23-46.
- Ley Orgánica 1/2004, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género de 28 de diciembre. D.O.Nº. 2004-21760 http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases_datos/doc.php?
- Ley Orgánica 3/2007, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, de 22 de Marzo. D.O. N° 2007-6115 http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases_datos/doc.php?id=BOE-
- Martínez, Isabel y Bonilla, Amparo (2000). Sistema sexo/género, identidades y construcción de la subjetividad. Universidad de Valencia.
- Varela, Nuria (2005). Feminismo para Principiantes. Barcelona: Ediciones B.