

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33514
Nom: Economia aplicada a les ciències socials
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau Treball Social	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau Treball Social	Economia	BÀSICA

COORDINACIÓ

PLA JULIAN ISABEL

RESUM

1. Economia Aplicada a les Ciències Socials constitueix una de les cinc matèries bàsiques que conformen el mòdul C de *Processos i problemes sobre els quals actua el Treball Social*. En coherència amb el seu caràcter introductor, s'imparteix en el segon quadrimestre del primer curs. A més, si a aquesta inscripció en un bloc de fonaments bàsics de branca li afegim el caràcter interdisciplinari del món del treball social en els seus diferents aspectes i manifestacions, llavors és evident que *l'Economia Aplicada a les Ciències Socials* d'aquest Grau ha de tenir un caràcter complementari a altres matèries bàsiques.

Aquesta complementarietat i interdisciplinarietat es considera essencial perquè els i les estudiants adquireixen un coneixement profund i versàtil de les Ciències Socials i es veu afavorit per l'adopció d'un enfocament institucional en l'estudi de l'Economia com a ciència, donat que aquest enfocament presenta un marcat caràcter transversal a totes les Ciències Socials. Des d'aquesta perspectiva, és fonamental que els i les estudiants compreguen la potencialitat i generalitat explicativa davant d'altres ciències socials que confereix a l'Economia el principi de la racionalitat optimitzadora de l'economia convencional i els avantatges i inconvenients que això comporta davant d'altres enfocaments.

2. Aquesta matèria ha de proporcionar als i les estudiants els fonaments econòmics perquè puguin abordar amb solvència diferents assignatures obligatòries i optatives dels quatre itineraris proposats que els capaciten per a la inserció laboral en els diferents espais professionals previstos per els i les treballadors socials. En particular destacar de les matèries obligatòries: *Administració Social i Sistemes de*



Benestar, Prestacions del Sistema Públic de Serveis Socials, Introducció a la Política Social o Política Social. Així mateix dels itineraris optatius Economia Aplicada a les Ciències Socials aportaria coneixements bàsics fonamentalment en: *Benestar Internacional; Treball Social i Cooperació Internacional al Desenvolupament; Treball Social, Inmigració i Interculturalitat; Ideologies i Benestar Social; Treball Social amb Dones; Treball Social en Polítiques Actives d'Ocupació i Polítiques Socials Comparades.* D'aquí la gran importància que adquireix que aquesta matèria proporcione una sòlida formació en els àmbits microeconòmics, macroeconòmics i institucional del mercat i l'Estat d'una economia occidental. Es compta així amb una base necessària per a aprofundir posteriorment en la problemàtica de l'Estat del Benestar, les desigualtats econòmiques, la segmentació laboral o de les diferents polítiques públiques que tracten de fer front a aquesta i altres problemàtiques socioeconòmiques vinculades a l'àmbit d'actuació previst per les i els treballadors socials.

3. La matèria estudia els principis bàsics de la societat i de l'economia occidentals, posant a les institucions (és a dir, els valors i les regles del joc d'una societat) en el centre de l'anàlisi. S'analitzen les funcions i les fallades del mercat i de l'Estat, s'estudia el comportament dels agents econòmics privats i públics i de l'economia en conjunt. A partir d'aquests elements bàsics s'estudien una sèrie d'eines pràctiques i conceptuals per tenir una primera aproximació als problemes econòmics actuals.

Com aplicacions més significatives de la matèria cal destacar la introducció: a) al reconeixement de les variables econòmiques fonamentals, b) al paper dels agents econòmics bàsics (consumidors, empreses i sector públic), c) a la localització i interpretació de les fonts estadístiques representatives d'aquestes variables, d) a la interpretació dels processos i problemes econòmics. Així, entre les aplicacions destaquen les dificultats de coordinació entre agents i de les situacions de manca d'autoregulació del seu comportament a través del mercat capitalista, la problemàtica de la desigual distribució de la renda i la riquesa al món, la inflació, el dèficit públic, la competitivitat, el dèficit de la balança de pagaments, la segmentació laboral o la desocupació.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hi ha requisits o recomanacions prèvies degut al seu caràcter introductor.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1311 - Grau Treball Social

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Administrar responsablement el propi treball assignant prioritats, complint les obligacions professionals i avaluant l'eficàcia del programa de treball.

Aplicar les tècniques del treball social per a treballar de manera eficaç dins dels sistemes, xarxes i equips interdisciplinaris i multiorganitzacionals.



Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Comprendre els sistemes, contextos organitzacionals i equips de treball vinculats al treball social.

Contribuir a la gestió i direcció d'entitats de benestar social.

Definir propostes de resolució davant situacions de risc prèvia identificació i valoració de la naturalesa d'aquest.

Demostrar competència professional en l'exercici del treball social.

Desenvolupar accions vinculades amb l'administració de recursos i serveis, supervisant-ne l'eficàcia i assegurant-ne la qualitat.

Generar històries i informes socials mantenint-los complets, fidedignes, accessibles i actualitzats com a ajuda en la presa de decisions i les valoracions professionals.

Identificar els coneixements disciplinars necessaris per a l'anàlisi de la societat contemporània, l'estructura i la dinàmica d'aquesta, entre els quals s'inclou la complexitat dels fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària.

Identificar les metodologies d'intervenció en treball social per a la interacció, acompanyament i resolució de necessitats i situacions-problema amb persones, famílies, grups i comunitats.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'economia en la societat occidental: benestar, mercat i institucions.

- 1.1. L'Economia com a ciència social
- 1.2. Els problemes essencials dels sistemes econòmics
- 1.3. El sistema econòmic occidental: Mercat i Estat.

2. Microeconomia: Els actors privats en les economies de mercat

- 2.1. Especialització econòmica i intercanvi.
- 2.2. El comportament dels actors econòmics i la racionalitat segons les estructures de mercat.
- 2.3. Els béns com a mercaderia.
- 2.4. Demanda i oferta de béns.
- 2.5. L'empresa i les estructures de mercat.
- 2.6. Els errors del mercat.



3. L'empresa: entre el mercat i l'organització. Els actors públics: benestar, eficiència i justícia distributiva

- 3.1. El paper de l'estat en l'economia: funcions i limitacions.
- 3.2. Desigualtat econòmica i justícia en un entorn globalitzat.
- 3.3. Models de l'estat de benestar.
- 3.4. Sistema fiscal.

4. Macroeconomia: conceptes i interpretacions bàsiques

- 4.1. Relacions macroeconòmiques bàsiques.
- 4.2. Els problemes macroeconòmics: creixement, atur, inflació, equilibri extern.
- 4.3. La demanda i l'oferta agregada i els enfocaments macroeconòmics.
- 4.4. Polítiques macroeconòmiques.

5. El mercat de treball: Treball i relacions laborals

- 5.1. Treball, ocupació i atur: discussions conceptuals.
- 5.2. Teories interpretatives: la visió microeconòmica convencional del mercat de treball.
- 5.3. Visions econòmiques alternatives sobre la realitat laboral.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	2,50
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	87,50
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

- 1. La metodologia d'ensenyament-aprenentatge de l'assignatura s'organitza al voltant de quatre tipus



d'activitats:

- 1) Llicó magistral participativa. Classes presencials i activitats amb professorat en classe.
- 2) Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs.
- 3) Treball col·laboratiu/treball en equip dels/les estudiants.
- 4) Tutorització individual, grupal i/o virtual

Les classes presencials i activitats amb el professorat a l'aula s'estructuren en dos eixos bàsics:

1.a) Classes magistrals participatives. Aquestes classes seran essencialment teòriques i s'hi presentaran els conceptes i els continguts bàsics de la matèria. Per estimular el seguiment i la participació dels i les estudiants en aquestes classes, el professorat es valdrà de reprografia i de l'aula virtual per a posar a disposició dels i les estudiants els guions i esquemes que hagen d'utilitzar en les classes. En efecte, la disponibilitat d'aquests materials per part dels i les estudiants amb la suficient antelació, a més d'alleugerir la presa d'apunts, facilita la participació i la interacció en classe amb el professorat i amb altres estudiants.

1.b) Classes de pràctiques. Aquestes classes estan orientades a la realització i correcció a l'aula pels i les estudiants d'exercicis pràctics que tracten d'afavorir l'assimilació dels coneixements i dels raonaments bàsics explicats en les classes teòriques, així com el desenvolupament de les competències tant específiques com transversals. Els i les estudiants disposaran d'aquests exercicis pràctics en l'aula virtual.

Dins de l'apartat de treball col·laboratiu, es generarà una sessió dinàmica en la qual l'alumnat seleccione un tema d'actualitat relacionat amb la matèria, sobre el qual els equips generen idees per a abordar la problemàtica. Els equips es basaran en la IA (ChatGPT) per a obtenir informació, posteriorment filtrar les idees generades i arribar a generar propostes consensuades. Cada grup tria un portaveu per a presentar la solució a la resta de la classe en el temps assignat. Després de les presentacions, s'obri un debat moderat pel docent per a aclarir, refutar o ampliar la informació proporcionada. Finalment, es reflexiona sobre l'experiència de treballar en equip i el paper de la IA en este procés, identificant aprenentatges i suggeriments de millora.

El temari de teoria s'ha de preparar individualment. Per contra, els exercicis pràctics estan pensats per a suposar simultàniament un treball individual per part dels i les estudiants a casa i un treball de realització, discussió i resolució en grup essencialment dins l'aula. Des de l'inici de curs s'organitzaran grups de 3 persones per elaborar treballs escrits de les sessions pràctiques realitzades a classe (cinc en total, u per pràctica). Els treballs s'hauran de lliurar en finalitzar cadascun de les temes. I hauran de tindre una extensió aproximada de 6 pàgines, Arial 12, espai 1,5.

S'aconsella l'assistència dels i les estudiants a tutories. A més, el professorat quan així ho considere convenient podrà citar a reduïts grups d'estudiants per a realitzar un seguiment del treball individual i en grup. Així mateix es recomanarà l'assistència a seminaris, conferències i activitats culturals de caràcter multidisciplinar.



AVALUACIÓ

La matèria utilitzarà el següent procediment d'avaluació de les competències (no s'establixen diferències entre la 1a i la 2a convocatòria):

1. Examen. Prova escrita, consistent en un examen de qüestions teoricopràctiques, que tindrà lloc en la data oficial d'examen de la primera i la segona convocatòria (ponderació del 60 % de la qualificació final). Per a poder valorar l'avaluació contínua en esta prova escrita, la nota mínima haurà de ser de 4 punts (sobre 10).

2. Avaluació contínua del treball realitzat per l'estudiantat al llarg del curs i/o de l'assistència i/o participació en les sessions presencials a l'aula, en les tutories i/o en les activitats complementàries. Ponderació del 40 % de la qualificació final, basada en:

2.1. Assistència regular i participació activa en les classes (ponderació del 10 %).

2.2. Avaluació contínua de cada estudiant (ponderació del 30 % de la qualificació final), basada en:

2.2.1. Lliurament de cadascuna de les pràctiques proposades. Este lliurament s'haurà de realitzar per escrit en la primera sessió de pràctiques corresponent a cada tema. La realització de les pràctiques es durà a terme per equips, que es constituïran a l'inici del curs. La resolució de les pràctiques es podrà fer a casa o a la mateixa aula, però, en tots els casos, cada grup haurà de lliurar la pràctica per escrit amb una extensió aproximada de 10 pàgines (Arial 12, interlineat d'1,5) (ponderació del 20 %).

2.2.2. Exposició de les pràctiques. Cada grup serà responsable d'exposar a classe almenys una pràctica durant el curs (ponderació del 10 %).

L'estudiantat que no supere la matèria en la primera convocatòria haurà de tornar a realitzar la prova escrita indicada.

BIBLIOGRAFIA

- Gallego, J.R. y Nácher, J. (Coords.) (2001): Elementos Básicos de Economía. Un Enfoque Institucional. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia.
- Torres, J. (2021): Introducción a la Economía. Ed. Pirámide. Madrid.
- Bowles, S. i Edwards, R. (1990): Introducción a la Economía. Competencia, autoritarismo y cambio en el capitalismo contemporáneo. Alianza Ed. Madrid.



- Samuelson, P; Nordhaus, W. (2002): Economía. Mc-Graw-Hill. Madrid.
- Schiller, B.R. (2002): Principios Esenciales de Economía. McGraw-Hill. Madrid.