



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33515
Nombre: Sociología General
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	Sociología General	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

ESTEBAN APREDA FERNANDO OSVALDO

RESUMEN

Esta materia presenta el estudio de la sociedad, y de las relaciones entre sus individuos y grupos, como herramienta para comprender mejor el mundo que nos rodea y lograr mejoras sociales. La investigación sociológica permite generar un conocimiento científico sólido allí donde, en su ausencia, proliferan las ideas preconcebidas, los tópicos y los estereotipos. Realizando un acercamiento a las principales problemáticas en nuestras sociedades contemporáneas, se reflexionará sobre sus causas, sus implicaciones y el rol que los ciudadanos juegan en ellas. Se pretende, así, abrir una nueva ventana a ese mundo complejo, sorprendente y, a veces, incomprensible que nos rodea. Una ventana desde la que aplicar una mirada crítica y reflexiva, razonada y abierta, que despierte la curiosidad, genere nuevas preguntas y permita encontrar algunas respuestas de especial utilidad en el campo de la intervención social y la promoción del bienestar. La materia profundizará en las causas sociales, culturales y políticas de los fenómenos sociales y, particularmente, de aquellos con los que se interviene habitualmente desde el campo profesional del Trabajo Social.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se han descrito

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Aplicar estrategias para la identificación, intervención y evaluación en Trabajo Social ante comportamientos, contextos y circunstancias que configuren situaciones de riesgo para las personas, grupos y comunidades.

Conocer el diseño, la implementación y la evaluación de proyectos de intervención social.

Conocer los métodos y modelos de Trabajo Social para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades según sus necesidades y circunstancias.

Demostrar competencia profesional en el ejercicio del Trabajo Social.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

Identificar los conocimientos disciplinares necesarios para el análisis de la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica, entre los que se incluye la complejidad de los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar.

Resolver situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención desde el Trabajo Social.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La sociología como ciencia.

- Introducción a la sociología: características, objeto y utilidades.
- Características fundamentales del método sociológico.

- Los orígenes de la disciplina.
- El tránsito de la sociedad tradicional a la sociedad moderna.



2. El nacimiento de la sociología

- Los orígenes de la disciplina.
- La globalización y sus características.

3. El desarrollo de la teoría sociológica. Escuelas y paradigmas

- Los autores clásicos: Durkheim, Marx y Weber.
- Funcionalismo y teorías del conflicto.
- El interaccionismo y la Escuela de Chicago: Jane Addams.
- La perspectiva feminista.
- Aportaciones teóricas actuales en el marco del análisis de la sociedad global, diversa, desigual y digital.

4. La constitución de la sociedad. Los grupos humanos: población y entorno; cultura, individuo e interacción social.

- Los desafíos demográficos actuales.
- El fenómeno de las migraciones: características, causas y retos actuales.
- Cultura e identidad en sociedades diversas.
- La gestión de la diversidad cultural: asimilación, multiculturalismo e interculturalidad.
- El proceso de socialización, sus fases y sus agentes centrales.
- La desviación social.
- Roles sociales y estatus.
- Las familias como grupo social: tipos de familias y evoluciones recientes.
- La escuela: socialización y desigualdad social.

5. Las dimensiones básicas de la realidad social actual: instituciones, procesos y desigualdad social; el cambio social.

- Estructura social y desigualdades vinculadas a la clase, el género, la etnia, la edad o las capacidades.
- Principales perspectivas teóricas en el análisis de la estratificación.
- Exclusión social, violencia estructural y violencia simbólica.
- Relaciones Norte-Sur, empobrecimiento y desigualdad.
- El cambio social y el rol de la sociedad civil: movimientos sociales, activismo y voluntariado.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	40,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	20,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	5,00
Total horas	100,00

METODOLOGÍA DOCENTE

-LECCIÓN MAGISTRAL PARTICIPATIVA. Exposición docente: El profesorado velará, en cualquier caso, por la excelencia de la clase magistral ofreciendo explicaciones de los contenidos del programa que, además de cumplir con las exigencias de claridad y nivel científico, motiven al alumnado a adentrarse en la disciplina a través de los recursos habilitados al efecto y de los manuales recomendados.

- ACTIVIDADES DE TIPO EXPOSITIVO POR PARTE DEL PROFESORADO (exposición de temas, seminarios); POR PARTE DEL ESTUDIANTADO (exposición de trabajos individuales o grupales)

- ACTIVIDADES PRÁCTICAS: talleres.

- TRABAJO COLABORATIVO/TRABAJO EN EQUIPO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.

- LECTURA Y EXPOSICIÓN DE LIBROS.

- TUTORIZACIÓN INDIVIDUAL Y/O GRUPAL PRESENCIAL Y/O VIRTUAL.

Se combinarán actividades formativas teóricas con prácticas, tanto de carácter individual como en equipo. Los tipos de actividades serán:

- Actividades de investigación, análisis, búsqueda y compilación: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos, resolución de prácticas propuestas.

- Actividades prácticas: resolución de casos, talleres, análisis de contenido en recursos audiovisuales, prospección social, prácticas fuera del aula.

- Actividades de trabajo y estudio con evaluación personalizada.

e trabajo y estudio con evaluación personalizada.

EVALUACIÓN



La evaluación global de la materia se extraerá a partir de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas y actividades que se detallan a continuación:

- Examen: ponderación mínima y ponderación máxima: entre 50.0 y 70.0. Aprobar el examen (5 sobre 10) es requisito imprescindible para aprobar la asignatura y hacer media con el resto de apartados de la nota.
- Evaluación continua a través de proyectos y trabajos académicos: ponderación mínima y ponderación máxima entre 30.0 y 50.0.
- Participación: ponderación mínima y ponderación máxima entre 0 y 5.0.
- Evaluación de supuestos prácticos: ponderación mínima y ponderación máxima entre 0 y 5.0.

Cada profesora o profesor anunciará con antelación los criterios de la evaluación de las clases prácticas de acuerdo con la metodología seguida.

Las actividades de evaluación continua No Recuperables serán comunicadas al estudiante cuando se planteen durante el cuatrimestre.

No se establecen diferencias entre 1ª y 2ª convocatoria.

Os recordamos que:

El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.

BIBLIOGRAFÍA



- Giner, S. (2000). Sociología. Península.
- GINER, Salvador, LAMO DE ESPINOSA, Emilio y TORRES, Cristóbal (eds.) (1998). Diccionario de Sociología. Madrid: Alianza Editorial.
- Picó, J. i Sanchis, E. (2003). Sociología y Sociedad. Tecnos.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Sanchez, C. (8 de febrero de 2019). Guía Normas APA-7ª Edición. Normas APA actualizadas (7ª Edición). <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf> <https://normas-apa.org/>
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
- García Ferrando, M. (2021). Pensar nuestra sociedad digital y global (2021). Tirant lo Blanch
- Giddens, A. i Sutton, P. (2018). Sociología (8ª ed.). Alianza.
- Macionis, J.J. i K.Plummer (2012). Sociología. Pearson.
- CARDÚS, S i ALTRES (1999). La mirada del sociòleg: què és, què fa, que diu la Sociologia. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya. (Hi ha versió en castellà, any 2003).
- Schaeffer, R. (2012). Sociología (12ª ed.). McGraw-Hill.