



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 33515
Nom: Sociologia general
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau Treball Social	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau Treball Social	Sociologia General	BÀSICA

COORDINACIÓ

ESTEBAN APREDA FERNANDO OSVALDO

RESUM

Aquesta matèria presenta l'estudi de la societat, i de les relacions entre els seus individus i grups, com a eina per a comprendre millor el món que ens envolta i assolir millores socials. La investigació sociològica permet generar un coneixement científic sòlid allà on, en la seua absència, proliferen les idees preconcebudes, els tòpics i els estereotips. Realitzant un acostament a les principals problemàtiques en les nostres societats contemporànies, es reflexionarà sobre les seues causes, les seues implicacions i el rol que els ciutadans juguen en elles. Es pretén, així, obrir una nova finestra a eixe món complex, sorprenent i, de vegades, incomprendible que ens envolta. Una finestra des de la que aplicar una mirada crítica i reflexiva, raonada i oberta, que desperte la curiositat, genere noves preguntes i permeta trobar algunes respostes d'especial utilitat en el camp de la intervenció social i la promoció del benestar. La matèria aprofundirà en les causes socials, culturals i polítiques dels fenòmens socials i, particularment, d'aquells amb els que s'intervé habitualment des del camp professional del Treball Social.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



No s'han descrit

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Aplicar estratègies per a la identificació, intervenció i avaluació en treball social davant de comportaments, contextos i circumstàncies que configuren situacions de risc per a les persones, grups i comunitats.

Conèixer el disseny, la implementació i l'avaluació de projectes d'intervenció social.

Conèixer els mètodes i models de treball social per a intervenir amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats segons les necessitats i circumstàncies que tinguen.

Demostrar competència professional en l'exercici del treball social.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Establir relacions professionals a fi d'identificar la forma més adequada d'intervenció.

Identificar els coneixements disciplinars necessaris per a l'anàlisi de la societat contemporània, l'estructura i la dinàmica d'aquesta, entre els quals s'inclou la complexitat dels fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària.

Resoldre situacions de crisi valorant la urgència de les situacions; planificar i desenvolupar accions per a afrontar-les i revisar-ne els resultats.

Valorar les necessitats i opcions possibles per a orientar una estratègia d'intervenció des del treball social.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La sociologia com a ciència.

- Introducció a la sociologia: característiques, objecte i utilitats.
- Característiques fonamentals del mètode sociològic.

2. El naixement de la sociologia

- Els orígens de la disciplina.
- El trànsit de la societat tradicional a la societat moderna.
- La globalització i les seues característiques



3. El desenvolupament de la teoria sociològica. Escoles i paradigmes

- Els autors clàssics: Durkheim, Marx i Weber.
- Funcionalisme i teories del conflicte.
- L'interaccionisme i l'Escola de Chicago: Jane Addams.
- La perspectiva feminista.
- Aportacions teòriques actuals en el marc de l'anàlisi de la societat global, diversa, desigual i digital.

4. La constitució de la societat. Els grups humans: població i entorn; cultura, individu i interacció social.

- Els desafius demogràfics actuals.
- El fenomen de les migracions: característiques, causes i reptes actuals.
- Cultura i identitat en societats diverses.
- La gestió de la diversitat cultural: assimilació, multiculturalisme i interculturalitat.
- El procés de socialització, les seues fases i els seus agents centrals.
- La desviació social.
- Rols socials i estatus.
- Les famílies com a grup social: tipus de famílies i evolucions recents.
- L'escola: socialització i desigualtat social.

5. Les dimensions bàsiques de la realitat social actual: institucions, processos i desigualtat social; el canvi social

- Estructura social i desigualtats vinculades a la classe, el gènere, l'ètnia, l'edat o les capacitats.
- Principals perspectives teòriques en l'anàlisi de l'estratificació.
- Exclusió social, violència estructural i violència simbòlica.
- Relacions Nord-Sud, empobriment i desigualtat.
- El canvi social i el rol de la societat civil: moviments socials, activisme i voluntariat.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	40,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	20,00



Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	100,00

METODOLOGIA DOCENT

- LLIÇÓ MAGISTRAL PARTICIPATIVA. Exposició docent: El professorat vetlarà, en tot cas, per l'excel·lència de la classe magistral i, amb aquest fi, oferirà explicacions dels continguts del programa que, a més de complir amb les exigències de claredat i nivell científic, motiven l'alumnat a endinsar-se en la disciplina a través dels recursos habilitats per a aquest efecte i dels manuals recomanats.

- ACTIVITATS DE TIPUS EXPOSITIU. PER PART DEL PROFESSORAT (exposició de temes, seminaris); PER PART DE L'ESTUDIANTAT (exposició de treballs individuals o en grup).

- ACTIVITATS PRÀCTIQUES: tallers.

- TREBALL COL·LABORATIU / TREBALL EN EQUIP de les i els estudiants.

- LECTURA I EXPOSICIÓ DE LLIBRES.

- TUTORITZACIÓ INDIVIDUAL I/O DE GRUP PRESENCIAL I/O VIRTUAL.

Es combinaran activitats formatives teòriques amb activitats pràctiques, tant de caràcter individual com en equip. Els tipus d'activitats seran:

- Activitats d'investigació, anàlisi, cerca i compilació: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs, resolució de propostes pràctiques.

- Activitats pràctiques: resolució de casos, tallers, anàlisi de contingut en recursos audiovisuals, prospecció social, pràctiques fora de l'aula.

- Activitats de treball i estudi amb avaluació personalitzada.

itats de treball i estudi amb avaluació personalitzada.

AVALUACIÓ

--



L'avaluació global de la matèria s'extraurà a partir de les qualificacions obtingudes en les diferents proves i activitats detallades a continuació:

- Examen: ponderació mínima i ponderació màxima: entre 50.0 i 70.0. Aprovar l'examen (5 sobre 10) és requisit imprescindible per a aprovar l'assignatura, i poder fer mitjana amb la resta d'apartats de la nota.
- Avaluació contínua a través de projectes i treballs acadèmics: ponderació mínima i ponderació màxima entre 30.0 i 70.0.
- Participació: ponderació mínima i ponderació màxima entre 0.0 i 5.0.
- Avaluació de supòsits pràctics: ponderació mínima i ponderació màxima entre 0.0 i 5.0.

Cada professora o professor anunciarà amb antelació els criteris de l'avaluació de les classes pràctiques d'acord amb la metodologia seguida.

Les activitats d'avaluació contínua No Recuperables seran comunicades a l'estudiant quan es plantegen durant el quadrimestre.

No s'establixen diferències entre 1a i 2a convocatòria.

Us recordem que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a Edició són l'instrument imprescindible per a aconseguir l'honestat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestat acadèmica i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició.



BIBLIOGRAFIA

- Giner, S. (2000). Sociología. Península.
- GINER, Salvador, LAMO DE ESPINOSA, Emilio y TORRES, Cristóbal (eds.) (1998). Diccionario de Sociología. Madrid: Alianza Eitorial.
- Picó, J. i Sanchis, E. (2003). Sociología y Sociedad. Tecnos.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Sanchez, C. (8 de febrero de 2019). Guía Normas APA-7ª Edición. Normas APA actualizadas (7ª Edición). <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf> <https://normas-apa.org/>
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
- García Ferrando, M. (2021). Pensar nuestra sociedad digital y global (2021). Tirant lo Blanch
- Giddens, A. i Sutton, P. (2018). Sociología (8ª ed.). Alianza.
- Macionis, J.J. i K.Plummer (2012). Sociología. Pearson.
- CARDÚS, S i ALTRES (1999). La mirada del sociòleg: què és, què fa, que diu la Sociologia. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya. (Hi ha versió en castellà, any 2003).
- Schaeffer, R. (2012). Sociología (12ª ed.). McGraw-Hill.