



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 33515
Nom: Sociologia general
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau Treball Social	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau Treball Social	Sociologia General	BÀSICA

COORDINACIÓ

ESTEBAN APREDA FERNANDO OSVALDO

RESUM

Aquesta matèria presenta l'estudi de la societat, i de les relacions entre els seus individus i grups, com a eina per a comprendre millor el món que ens envolta i assolir millores socials. La investigació sociològica permet generar un coneixement científic sòlid allà on, en la seua absència, proliferen les idees preconcebudes, els tòpics i els estereotips. Realitzant un acostament a les principals problemàtiques en les nostres societats contemporànies, es reflexionarà sobre les seues causes, les seues implicacions i el rol que els ciutadans juguen en elles. Es pretén, així, obrir una nova finestra a eixe món complex, sorprenent i, de vegades, incompreensible que ens envolta. Una finestra des de la que aplicar una mirada crítica i reflexiva, raonada i oberta, que desperte la curiositat, genere noves preguntes i permeta trobar algunes respostes d'especial utilitat en el camp de la intervenció social i la promoció del benestar. La matèria aprofundirà en les causes socials, culturals i polítiques dels fenòmens socials i, particularment, d'aquells amb els que s'intervé habitualment des del camp professional del Treball Social.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



No s'han descrit

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1311 - Grau Treball Social

Aplicar estratègies per a la identificació, intervenció i avaluació en treball social davant de comportaments, contextos i circumstàncies que configuren situacions de risc per a les persones, grups i comunitats.

Conèixer el disseny, la implementació i l'avaluació de projectes d'intervenció social.

Conèixer els mètodes i models de treball social per a intervenir amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats segons les necessitats i circumstàncies que tinguen.

Demostrar competència professional en l'exercici del treball social.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Establir relacions professionals a fi d'identificar la forma més adequada d'intervenció.

Identificar els coneixements disciplinars necessaris per a l'anàlisi de la societat contemporània, l'estructura i la dinàmica d'aquesta, entre els quals s'inclou la complexitat dels fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària.

Resoldre situacions de crisi valorant la urgència de les situacions; planificar i desenvolupar accions per a afrontar-les i revisar-ne els resultats.

Valorar les necessitats i opcions possibles per a orientar una estratègia d'intervenció des del treball social.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La sociologia com a ciència.

- Introducció a la sociologia: característiques, objecte i utilitats.
- Característiques fonamentals del mètode sociològic.

2. El naixement de la sociologia

- Els orígens de la disciplina.
- El trànsit de la societat tradicional a la societat moderna.
- La globalització i les seues característiques



3. El desenvolupament de la teoria sociològica. Escoles i paradigmes

- Els autors clàssics: Durkheim, Marx i Weber.
- Funcionalisme i teories del conflicte.
- L'interaccionisme i l'Escola de Chicago: Jane Addams.
- La perspectiva feminista.
- Aportacions teòriques actuals en el marc de l'anàlisi de la societat global, diversa, desigual i digital.

4. La constitució de la societat. Els grups humans: població i entorn; cultura, individu i interacció social.

- Els desafius demogràfics actuals.
- El fenomen de les migracions: característiques, causes i reptes actuals.
- Cultura i identitat en societats diverses.
- La gestió de la diversitat cultural: assimilació, multiculturalisme i interculturalitat.
- El procés de socialització, les seues fases i els seus agents centrals.
- La desviació social.
- Rols socials i estatus.
- Les famílies com a grup social: tipus de famílies i evolucions recents.
- L'escola: socialització i desigualtat social.

5. Les dimensions bàsiques de la realitat social actual: institucions, processos i desigualtat social; el canvi social

- Estructura social i desigualtats vinculades a la classe, el gènere, l'ètnia, l'edat o les capacitats.
- Principals perspectives teòriques en l'anàlisi de l'estratificació.
- Exclusió social, violència estructural i violència simbòlica.
- Relacions Nord-Sud, empobriment i desigualtat.
- El canvi social i el rol de la societat civil: moviments socials, activisme i voluntariat.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	90,00
Preparació de classes	0,00



Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

- **LLIÇÓ MAGISTRAL PARTICIPATIVA.** Exposició docent: El professorat vetlarà, en tot cas, per l'excel·lència de la classe magistral i, amb aquest fi, oferirà explicacions dels continguts del programa que, a més de complir amb les exigències de claredat i nivell científic, motiven l'alumnat a endinsar-se en la disciplina a través dels recursos habilitats per a aquest efecte i dels manuals recomanats.

- **ACTIVITATS DE TIPUS EXPOSITIU.** PER PART DEL PROFESSORAT (exposició de temes, seminaris); PER PART DE L'ESTUDIANTAT (exposició de treballs individuals o en grup).

- **ACTIVITATS PRÀCTIQUES:** tallers.

- **TREBALL COL·LABORATIU / TREBALL EN EQUIP** de les i els estudiants.

- **LECTURA I EXPOSICIÓ DE LLIBRES.**

- **TUTORITZACIÓ INDIVIDUAL I/O DE GRUP PRESENCIAL I/O VIRTUAL.**

Es combinaran activitats formatives teòriques amb activitats pràctiques, tant de caràcter individual com en equip. Els tipus d'activitats seran:

- **Activitats d'investigació, anàlisi, cerca i compilació:** exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs, resolució de propostes pràctiques.

- **Activitats pràctiques:** resolució de casos, tallers, anàlisi de contingut en recursos audiovisuals, prospecció social, pràctiques fora de l'aula.

- **Activitats de treball i estudi amb avaluació personalitzada.**

AVALUACIÓ

L'avaluació es durà a terme de manera acumulativa i ponderada mitjançant els instruments següents:

- **Examen.** Ponderació del 50 % de la qualificació final. Caldrà aprovar l'examen perquè es tinga en compte l'avaluació de la resta d'ítems d'avaluació.
- **Avaluació contínua** del treball realitzat per l'estudiantat al llarg del curs i/o assistència i/o participació en les sessions presencials a l'aula, en les tutories i/o en les activitats complementàries. La ponderació és del 30 % de la qualificació final.



- **Avaluació de supòsits pràctics, projectes o treballs acadèmics.** La ponderació és del 20 % de la qualificació final. No recuperable en segona convocatòria.

No s'establixen diferències entre la 1a i la 2a convocatòria.

Vos recordem que:

El plagi és «l'acció de deshonestat en copiar substancialment obres alienes i presentar-les com a pròpies» (Reducindo et al., 2017, p. 300). I el ciberplagi «es produïx quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcialment, en gran part o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeïx amb textos [...] en línia» (Sarriá i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les esmentades implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA (7a edició) són l'instrument imprescindible per a assolir l'honestat acadèmica, tal com vos indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presentareu al llarg del quadrimestre.

Dit això, en totes les assignatures es prestarà una atenció especial, en l'avaluació contínua dels treballs, al compliment de les pràctiques d'honestat acadèmica i al respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús adequat de la citació i la presentació de treballs acadèmics, seguint les Normes APA (7a edició).

BIBLIOGRAFIA

- CARDÚS, S i ALTRES (1999). La mirada del sociòleg: què és, què fa, que diu la Sociologia. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya. (Hi ha versió en castellà, any 2003).
- Bauman, Z. (2003). Modernidad líquida. Fondo de Cultura Económica.
- Butler, J. (2020). El género en disputa: El feminismo y la subversión de la identidad (ed. revisada). Paidós.
- Fundación FOESSA. (2024). Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2024 (actualización o avance). Cáritas Española.
- García Ferrando, M. (2021). Pensar nuestra sociedad digital y global (2021). Tirant lo Blanch
- Giddens, A. i Sutton, P. (2018). Sociología (8ª ed.). Alianza.
- Giner, S. (2000). Sociología. Península.
- Macionis, J.J. i K.Plummer (2012). Sociología. Pearson.
- Picó, J. i Sanchis, E. (2003). Sociología y Sociedad. Tecnos.
- Schaeffer, R. (2012). Sociología (12ª ed.). McGraw-Hill.
- Tezanos, J. F. (ed.). (2019). La sociedad: Teoría e investigación empírica. UNED.