

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 33517**Name:** Social education: social educational intervention**Cycle:** Undergraduate Studies**ECTS Credits:** 6**Academic year:** 2025-26**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Facultat de Ciències Socials	2	Second quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	Education	BASIC

COORDINATION

HORCAS LOPEZ VICENT

SUMMARY**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS**COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES**

-

Apply strategies for the identification, intervention and assessment in social work in the face of behaviours, contexts and circumstances that create risk situations for individuals, groups and communities.

Contribute to the design, development and implementation of solutions that respond to social demands, taking into account the Sustainable Development Goals as a reference.



Contribute to the preparation of meetings and participate in decision-making in order to better defend the interests of individuals, families, groups, organisations and communities.

Contribute to the promotion of growth, development and autonomy of individuals, strengthening interpersonal and group relationship skills based on methodologies linked to social work.

Demonstrate critical and self-critical thinking in the field of the degree programme, considering aspects such as professional ethics, moral values and the social implications of the different activities carried out.

Identify intervention methodologies in social work for interaction, support and resolution of needs and problem situations with individuals, families, groups and communities.

Know methods and models of social work for intervention with individuals, families, groups, organisations and communities according to their needs and circumstances.

Learn about the design, implementation and evaluation of social intervention projects.

Use mediation as an intervention strategy aimed at alternative dispute resolution, in circumstances where this is required.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.

3.

4.

5.

6.

**WORKLOAD****PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Theoretical and practical classes	60,00
Total hours	60,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	5,00
Individual or group project	30,00
Independent study and work	25,00
Preparation of lessons	5,00
Preparation for assessment activities	15,00
Resolution of case studies	10,00
Total hours	90,00

TEACHING METHODOLOGY**EVALUATION****REFERENCES**

- Area, M; Parcemisa, A y Rodríguez, J (coords) (2010). Materiales y recursos didáticos en contextos comunitarios. Barcelona. Graó -Avila Cantos, D; Cassian Yde, N; García Gracia, S y Pérez Pérez,M (2019). Por una acción social crítica. Tensiones en la intervención social. -Castro, M.M., Ferrer, G., Majado, M.F., Rodríguez, J., Vera, J., Zafra, M. i Zapico, M.H. (2007). La escuela en la comunidad. La comunidad en la escuela. Barcelona. Editorial Graó.
- Cohen, E. i Franco, R. (1992): Evaluación de proyectos sociales. Madrid, Siglo XXI.
- Colom, A.J. i col. (1987): Modelos de Intervención Socioeducativa. Madrid. Nancea.
- Escudero, J. (2004): Análisis de la realidad local. Técnicas desde la Animación Sociocultural. Madrid. Nancea.
- Fullana, J. (coord.). (1999): Els àmbits de treball de l'educador social. Màlaga. Ediciones Aljibe.
- Heras i Trias, P. (coord.) (2008): La acción política desde la comunidad. Barcelona. Editorial



Graó.

- Pérez Serrano, G. (1993): *Elaboración de Proyectos Sociales. Casos prácticos*. Madrid. Narcea. - Planella i Ribera JP (2004). *Fonaments per a una pedagogia de l'acompanyament en la praxi de l'educació social*. *Revista Catalana de Pedagogia*, 13-33
- BARBERO, J.M. i CORTÈS, F. (2005): *Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social*. Madrid. Alianza Editorial. -BAUMAN, Z. (2007). *Los retos de la educación en la modernidad líquida*. Gedisa. -BROSSAT, I. (2019). *AIRBNB, LA CIUDAD UBERIZADA*. Katakak.
- BUENO, J.R. i BELDA, J.F. (2005): *Familias inmigrantes en la escuela. Discurso de los agentes educativos*. València. Universitat de València. -DÍEZ-GUTIÉRREZ, E. J. (2015). *La educación de la nueva subjetividad neoliberal*. *Revista Iberoamericana* De <https://doi.org/10.35362/rie682190>
- FROUFE, S. i SÁNCHEZ, M.A. (1991): *Planificación e intervención socioeducativa*. Salamanca. Amarú Ediciones. -HUERTAS ZARCO, M. (2021). *Nueve nombres*. Temporal.
- KEMMIS, S. i MAC TAGGART, R. (1989), *Cómo planificar la investigación acción*. Barcelona. Laertes.
- LLENA, A. i PARCERIZA, A. (2008): *La acción socioeducativa en medio abierto. Fundamentos para la reflexión y elementos para la práctica*. Barcelona. Editorial Graó.
- MONREAL, P. (2016). *Ciudades neoliberales: ¿el fin del espacio público? Una visión desde la Antropología urbana*. *Quaderns-e de l'Institut Català d'Antropologia*, 21(1), 98-112. -MONTAÑÉS SERRANO, M. (2009): *Metodología y técnica participativa. Teoría y práctica e una estrategia de investigación participativa*. Barcelona. UOC.
- PÉREZ CAMPANERO, M.P. (1991): *Cómo detectar las necesidades de Intervención Socioeducativa*. Madrid. Narcea. -PIÉ BALAGUER, A. i SOLÉ BLANCH, J. (Coords.), *Escenas de educación social*. UOC
- QUINTANA J.M i altres (1991): *Iniciativas sociales en educación informal*. Madrid. Rialp. - REDUCINDO, I., RIVERA, L. R., RIVERA, J., OLMERA, M. A. (2017) *Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior*. *Revista General de Información y Documentación* 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- SARRATE, M.L. i HERNANDO, M.A. (2009): *Intervención en Pedagogía Social. Espacios y Metodologías*. Madrid. Narcea. - SARRIÁ, J. F. y DE FRANCISCO, J. C. (2018). *Ciberplagio académico: un tema de importancia*. *Lite ¡A tu alcance!*, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182> -SEQUERA, J. (Ed.) (2024). *La ciudad de las plataformas*.



Icaria Editorial. -TONUCCI, F. (2015). La ciudad de los niños. Graó.

- ÚCAR, X. i LLENA BERÑE, A. (coords.) (2006): Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria. Barcelona. Graó. -MESA, S. (2019). Silencio administrativo. La pobreza en el laberinto burocrático. Barcelona. Anagrama