

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33518  
**Nom:** Història social i política contemporània  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 6  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau Treball Social	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau Treball Social	Història	BÀSICA

**COORDINACIÓ**

MARTI BATALLER AURELIO

**RESUM**

Història Social i Política Contemporània és una matèria bàsica de primer curs, de caràcter transversal en totes les titulacions de la Facultat de Ciències Socials. Té un perfil formatiu general com a part del currículum de l'estudiantat de ciències socials i facilita a l'alumnat la possibilitat d'optar per diferents titulacions, per tal com cursen obligatòriament un cert nombre d'assignatures comunes a totes aquelles.

L'assignatura pretén que els alumnes assolisquen un coneixement suficient de temes bàsics d'història contemporània amb una marcada preferència pel segle XX i les seues conseqüències, per comprendre algunes qüestions rellevants del present. A més, l'assignatura busca fomentar en l'alumnat competències generals pertinents per a un estudiant de ciències socials i, en particular, les que pot proporcionar singularment l'estudi de la història.

ciències socials i, en particular, les que pot proporcionar singularment l'estudi de la història.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

L alumnat ha de tenir un coneixement bàsic desdeveniments fonamentals de la història contemporània, a més dun coneixement aproximat de les cronologies fonamentals daquest període. També necessita un coneixement previ daspectes geogràfics bàsics que li permeta la localització espacial dels fenòmens històrics que seran objecte destudi.

Lalumnat haurà de poder desenvolupar comentaris de text, amb les habilitats de estructuració del comentari, argumentació, capacitat sintètica i analítica pròpies daquest tipus dexercicis.

Capacitat lectora i capacitat de redacció pròpies d'aquest nivell universitari.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1311 - Grau Treball Social

Demostrar competència professional en l'exercici del treball social.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Identificar els coneixements disciplinars necessaris per a l'anàlisi de la societat contemporània, l'estructura i la dinàmica d'aquesta, entre els quals s'inclou la complexitat dels fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Historia Contemporània amb una Particular dedicació a Europa. La Segona Revolució Industrial.

Matèries primeres, fonts d'energia i innovacions tecnològiques. La nova organització del treball i de la producció i les seues conseqüències econòmiques i socials. La producció en massa i el consum de masses. Els fenòmens de concentració empresarial i les novetats del mercat mundial.

### 2. Colonialisme i Imperialisme en els segles XIX i XX

Qüestions conceptuals. Fases històriques del colonialisme i de l'imperialisme. Interpretacions de l'imperialisme. Panorama dels imperis colonials des de 1880 fins a la seua desaparició.



### 3. La Primera Guerra Mundial

Importància de la Primera Guerra Mundial en la història contemporània. Causes de la guerra. Desenvolupament de la guerra. Característiques noves de la guerra. Conseqüències de la Primera Guerra Mundial.

### 4. Comunisme i Feixisme a Europa

La Revolució Russa i la construcció del totalitarisme soviètic. Les revolucions feixistes i la construcció del totalitarisme a Itàlia i Alemanya. Trets fonamentals dels règims comunistes. Característiques fonamentals dels règims feixistes.

### 5. La Segona Guerra Mundial i l'Holocaust

Causes de la guerra. Desenvolupament i conseqüències de la guerra. La importància històrica de l'Holocaust. Europa i el món després de la guerra, una aproximació general.

### 6. La Guerra Freda

Desencadenament i etapes de la guerra freda. La guerra freda en els seus escenaris i crisis mundials. La fi de la guerra freda. Les relacions internacionals després de la guerra freda.

### 7. L'Europa de la Comunitat Econòmica i de la Unió Europea

La idea d'una comunitat d'estats europeus com a efecte de les «guerres civils» europees del segle XX. Etapes en la construcció d'una comunitat europea. La Unió Europea: les incorporacions, les ambicions i les realitats.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
<b>Total hores</b>	<b>60,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	30,00



Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	5,00
<b>Total hores</b>	<b>90,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

Lliçó magistral participativa.

Debats i discussions participatius.

Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs.

Tutorització individual, de grup i/o virtual.

## AVALUACIÓ

1.- Prova escrita de resposta oberta per a comprovar la capacitat d'expressió escrita, l'organització d'idees, la capacitat d'aplicació, l'anàlisi i la creativitat: ponderació mínima i ponderació màxima entre 0.0 i 70.0.

2.- Avaluació del treball realitzat pels estudiants al llarg del curs (poden ser treballs breus o projectes i treballs acadèmics complexos, individuals i/o en equip)), i de la seua possible presentació en classe: ponderació mínima i ponderació màxima entre 0.0 i 30.0. Aquest treball obligatori té caràcter de No recuperable en segona convocatòria.

S'ha d'assolir un mínim de 5 punts sobre 10 en la prova escrita per a sumar la qualificació del treball obligatori del curs.

Cal recordar que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Entre altres normes acceptades per la comunitat científica, les Normes APA-7a Edició poden ser un instrument imprescindible per a aconseguir l'honestat acadèmica, tal com s'indica en els treballs d'avaluació contínua presentats al llarg del quadrimestre.



Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestedat acadèmica i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics.

mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics.

## BIBLIOGRAFIA

- Casassas, J. (2005). La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días. Ariel.
- Fontana, J. (2011). El siglo de la revolución: una historia del mundo desde 1914. Pasado y Presente.
- Fuentes, J. F. i La Parra, E. (2001). Historia Universal del siglo XX: de la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas. Síntesis.
- Hobsbawm, E. (2000). Historia del Siglo XX, 1914-1991. Crítica.
- Villares, R. i Bahamonde, Á. (2001). El Mundo Contemporáneo. Siglos XIX y XX. Taurus.
- Arendt, H. (2006). Eichmann en Jerusalem. Debolsillo.
- Applebaum, A. (2005). Gulag. Historia de los campos de concentración soviéticos. Debate.
- Duby, G. i Perrot, M. (2000). Historia de las mujeres en Occidente. El siglo XX. Taurus.
- Ferguson, N. (2005). El Imperio Británico. Debate.
- Figes, O. (2000). La Revolución Rusa, 1891-1924. Edhasa.
- Gentile, E. (2005). El Fascismo. Historia e Interpretación. Alianza Editorial.
- Kemplerer, V. (2004). LTI. Apuntes de un filólogo. Minúscula.
- Kershaw, I. (2019). Descenso a los infiernos. Europa 1914-1945. Crítica.
- Kershaw, I. (2019). Ascenso y crisis. Europa 1950-2017: un camino incierto. Crítica.



- McMahon, R. (2009). La Guerra Fría. Alianza Editorial.
- Pipes, R. (2002). Historia del Comunismo. Mondadori.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M. A. (2017). Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Rees, L. (2007). Auschwitz. Los Nazis y la Solución Final. Booket.
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
- Traverso, E. (2009). A sangre y fuego. De la guerra civil europea (1914-1945). PUV
- Zweig, S. (2001). El Mundo de Ayer. Memorias de un europeo. Acantilado.
- Wesseling, H. (2009). Divide y vencerás: El Reparto de África. Península.