



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33520
Nombre: Prácticas Externas I
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 10,5
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	2	Indefinida (Actas individuales)

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	Prácticas Externas	PRACTICAS EXTERNAS

COORDINACIÓN

SALINAS TOMAS MANUEL FRANCISCO

RESUMEN

La materia *Prácticas Externas I*, tiene carácter obligatorio y se imparte en el 1º Cuatrimestre de 2º Curso de Grado en Trabajo Social.

Forma parte del módulo E que contiene dos asignaturas: *Prácticas Externas* y *Trabajo fin de Grado*.

Con una carga docente de 10,5 créditos ECTS estará vinculada a la asignatura *Prácticas Externas II* que se cursará en 4º curso de Grado.

La configuración de esta materia se distribuye en tres bloques:

1. Actividades presenciales en el lugar de prácticas (Centro, Organización, Empresa, Agencia, etc.): 7 créditos
2. Acciones formativas presenciales en la Universidad: 1.5 créditos
3. Elaboración de trabajos y creación de herramientas: 2 créditos



Durante este primer periodo de prácticas externas se pretende realizar un acercamiento al espacio profesional y una inmersión en el marco operativo del/de la trabajador/a social, mediante la observación de la actividad de los y las profesionales en sus ámbitos laborales donde debe ejercitar las habilidades profesionales básicas.

Es una materia de prácticas curriculares cuyo objetivo general es propiciar al estudiantado diferentes momentos formativos a través de la experiencia de trabajo en un ámbito de la intervención profesional, de forma que comience a ejercitar las habilidades profesionales básicas y a utilizar las herramientas y técnicas de trabajo apropiadas al campo de la práctica, de forma supervisada y evaluada.

Desde la materia se realizan las actividades necesarias para que dicha experiencia sea una acción formativa que le permita conocer y participar en las dinámicas del trabajo profesional y del trabajo en equipos interdisciplinarios, tanto dentro de las organizaciones institucionales como en movimientos emergentes con propuestas generadoras de participación social.

Todo ello teniendo en cuenta la utilización de las herramientas apropiadas para el análisis y la comprensión de la complejidad de los fenómenos sociales que inciden en la realidad de las personas y a través de la generación de propuestas de acción y reflexión en el marco de una práctica profesional integrada.

En las Prácticas Externas I, el/la estudiante comenzará una experiencia pre-profesional donde debe ejercitar las habilidades profesionales básicas.

PROCEDIMIENTO

En la página web de la Facultad de Ciencias Sociales se encuentra disponible y actualizado el *Document orientatiu sobre el procés de les pràctiques externes en la facultat de ciències socials*. (http://www.uv.es/csocdocs/PractiquesExternes/GUIAS/protocolo_incidencies.pdf)

TIPOLOGIA DE CENTROS:

Los centros de prácticas que se ofertan desde el Grado de Trabajo Social pueden ser centros de carácter público, privado sin ánimo de lucro y privados con ánimo de lucro. Se dirigen a todas áreas de bienestar social: servicios sociales, salud, necesidades socio-sanitarias, educación, vivienda, justicia y trabajo. Igualmente, se encuentran representados todos los grupos poblacionales objeto de la atención de los Graduados/as en Trabajo Social como son: menores y jóvenes, mujeres, personas inmigrantes, personas



con problemas de salud, personas privadas de libertad y personas en situación de pobreza y de exclusión social.

PERFIL TUTORES

Todos los tutores y tutoras académicos de las Prácticas Externas I del Grado en Trabajo Social Graduados en Trabajo Social o, en su caso, Diplomados y Diplomadas en Trabajo Social.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren conocimientos previos para cursar esta asignatura

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Administrar responsablemente el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

Aplicar estrategias de intervención en Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles en la toma de decisiones fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

Aplicar estrategias para la identificación, intervención y evaluación en Trabajo Social ante comportamientos, contextos y circunstancias que configuren situaciones de riesgo para las personas, grupos y comunidades.

Aplicar las actitudes y habilidades necesarias para integrar la perspectiva de género a la práctica profesional.

Aplicar las técnicas del Trabajo Social para trabajar de manera eficaz dentro de los sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales.

Aplicar los métodos y modelos de Trabajo Social en la interacción con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades promoviendo el desarrollo y la mejora en las condiciones de vida y realizando el seguimiento y valoración de los cambios tendentes

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y



contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Comprender los sistemas, contextos organizacionales y equipos de trabajo vinculados al Trabajo Social.

Conocer el diseño, la implementación y la evaluación de proyectos de intervención social.

Conocer los métodos y modelos de Trabajo Social para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades según sus necesidades y circunstancias.

Contribuir a la gestión y dirección de entidades de bienestar social.

Contribuir a la preparación de reuniones y participar en la toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

Contribuir a la promoción del crecimiento, desarrollo y autonomía de las personas, fortaleciendo las habilidades de relación interpersonales y grupales a partir de las metodologías vinculadas al Trabajo Social.

Contribuir al desarrollo de redes de apoyo a las que las personas pueden acceder para hacer frente a sus necesidades y fortalecer los resultados planificados.

Definir propuestas de resolución ante situaciones de riesgo previa identificación y valoración de la naturaleza del mismo.

Demostrar competencia profesional en el ejercicio del Trabajo Social.

Desarrollar acciones vinculadas con la administración de recursos y servicios, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

Formular el diseño, desarrollo y evaluación de los planes de intervención con personas y con profesionales coordinando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al

Generar historias e informes sociales manteniéndolos completos, fidedignos, accesibles y actualizados como ayuda en la toma de decisiones y las valoraciones profesionales.

Identificar las metodologías de intervención en Trabajo Social para la interacción, acompañamiento y resolución de necesidades y situaciones-problema con personas, familias, grupos y comunidades.

Identificar los conocimientos disciplinares necesarios para el análisis de la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica, entre los que se incluye la complejidad de los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar.

Identificar situaciones de riesgo propias del ejercicio profesional a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones orientadas a ello.

Interpretar la información que proporciona la práctica profesional como soporte para revisar y mejorar las estrategias de intervención en situaciones sociales emergentes.

Reforzar las capacidades de las personas, familias, grupos y comunidades para que sean agentes de



transformación en las situaciones en las que viven.

Resolver situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Seleccionar la información de manera ética y eficaz en el aprendizaje autónomo que contribuya a la producción de nuevos conocimientos disciplinares y a su aplicación profesional.

Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos, en las circunstancias que así lo requieran.

Validar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para la revisión, análisis y actualización de los propios marcos de trabajo.

Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención desde el Trabajo Social.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. PRÁCTICAS EXTERNAS NIVEL I

- 1.1. Conocimiento del sector de intervención de Trabajo Social en que se desempeñe la práctica
- 1.2. Observación y descripción del servicio/de la organización/ de la entidad de referencia, el rol y las funciones del trabajador/a social en el/la mismo/a y la metodología utilizada
- 1.3. Descripción de la problemática observada y de su relación con otros sectores afines o derivados de la misma
- 1.4. Colaboración en programas y actuaciones del servicio/ de la organización / de la entidad
- 1.5. Identificación de documentación profesional: historia social, ficha social, informe social y otros

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia al centro de prácticas	175,00
Asistencia a actividades complementarias	2,00
Seguimiento y tutorización de las prácticas	15,00
Total horas	192,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Estudio y trabajo autónomo	22,00
Preparación de informes complementarios	9,50



Preparación de la memoria y evaluación de las prácticas	39,00
Total horas	70,50

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza aprendizaje de la asignatura se organiza en torno al siguiente grupo de actividades:

- **Sesiones formativas presenciales en la Universidad:** actividades iniciales de preparación para la inserción en el centro de prácticas.
- **Supervisiones grupales presenciales en la Universidad:** talleres o actividades específicas por sectores de integración disciplinar, paneles de experiencias de buenas prácticas.
- **Actividades formativas presenciales en el Centro de prácticas:** conocimiento de los recursos, observación de la intervención profesional, participación en reuniones de equipo.
- **Supervisiones de seguimiento individuales con el / la Tutor/a del Centro de prácticas.**
- **Supervisiones de seguimiento individuales con el / la Tutor/a de la Universidad.**

Supervisiones en los Centros de prácticas, con los / las tutores/as y el / la estudiante.

EVALUACIÓN

Para aprobar las Prácticas I, se tendrán que aprobar todas las partes en las que se fracciona la calificación máxima de 10 puntos, de acuerdo a la siguiente valoración

1. **Se valorará la asistencia y la participación de los y las estudiantes tanto a las sesiones presenciales en aula, como en las tutorías, y en las actividades complementarias: ponderación entre 0.0 y 30.0**
2. **Evaluación de tutorías y seguimiento: ponderación entre 0.0 y 10.0**
3. **La evaluación se realizará a través del Informe-memoria, Prácticas que entregue el/la estudiante, al final del periodo de prácticas en el Centro y al tutor/a de la Universidad. A través del Informe se evaluará la capacidad que tiene el/la estudiante de analizar, comprender y aplicar en la práctica, los contenidos teóricos aprendidos durante las sesiones formativas en aula, la capacidad de análisis e interpretación de la realidad social en la que ha intervenido y del trabajo observado que haya descrito en el Informe-memoria: ponderación entre 0.0 y 60.0 (Consultar anexos del Documento Interno de la Asignatura)**

Os recordamos que:

El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información



que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.

BIBLIOGRAFÍA

- Berasaluze, A. y Ovejas, R. (2013). Guía de Prácticas Externas: Practicum Grado en Trabajo Social. Universidad del País Vasco.
- Ecole Supérieure d'Action Sociales (1993). "Guía de articulación de los conocimientos de primer año: para una integración teorica-práctica". Lieja. Bélgica.
- Gómez, J., Julve, M., i Pérez-Cosín, J.V. (1999). Trabajo social. Orientaciones y prácticas formativas. Editorial Gules.
- Aranguren, E. (2014). Empoderamiento profesional e intelectual en Trabajo Social. Retos de futuro. Azarbe: Revista Internacional de Trabajo y Bienestar, 3, 139-148.
- Barranco, M. C. i Hernández M. (1996). Manual de prácticas de campo de Trabajo Social. Benchomo.
- Barrea, E., Malagón, J.L. i Sarasola, J.L. (2009). Estudio sobre la aplicación de la teoría del Trabajo Social a su práctica diaria. Cuadernos de Trabajo Social, 22, 149-161.
- Domínguez Pachón, M.J. (2006). La formación para la práctica profesional del trabajador social. Acciones e investigaciones sociales, 1, 418.
- Fernández i Barrera, J. (2014). Las prácticas externas y la supervisión, dos elementos clave en la formación del Grado en Trabajo Social. En Pastor i Martínez-Román, Mª. A. (Coords), Trabajo



- Social en el Siglo XXI. Una experiencia internacional comparada (pp.47-56). Grupo 5.**
- **Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>**
 - **Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>**
 - **De Vicente, I. (2014).La supervisión en Trabajo Social. En Pastor, E. y Martínez-Román, M.A. Prácticas y supervisión en trabajo social: metodología, organización e instrumentos de supervisión de la práctica profesional. Madrid: DM. Págs. 23-34.**
 - **Lázaro-Fernández, S. Rubio-Guzmán, E. Juárez-Rodríguez, A. Martín-Olea, J. Paniagua Fernández, R. (2007). Aprendiendo la práctica del Trabajo Social. Guía de supervisión para estudiantes. Madrid. Universidad Pontificia de Comillas.**
-
- **Salvat, O. (2010). El prácticum de intervención de la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona: experiencia en supervisión y tutoría de alumnas/os en prácticas. Trabajo social y salud, 66, 93-106.**