

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33520
Nom: Pràctiques externes I
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 10,5
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|----------------------------|------------------------------|------|--------------------------------|
| 1311 - Grau Treball Social | Facultat de Ciències Socials | 2 | Indefinida (Actes individuals) |

MATÈRIES

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| 1311 - Grau Treball Social | Pràctiques Externes | PRÀCTIQUES EXTERNES |

COORDINACIÓ

SALINAS TOMAS MANUEL FRANCISCO

SALINAS TOMAS MANUEL FRANCISCO

RESUM

La matèria Pràctiques Externes I té caràcter obligatori i s'imparteix en el primer quadrimestre del segon curs del grau en Treball Social.

Forma part del mòdul E, que conté dues assignatures: Pràctiques Externes i Treball de Fi de Grau.

Amb una càrrega docent de 10,5 crèdits ECTS, està vinculada amb l'assignatura Pràctiques Externes II, que es cursa en quart curs del grau.

La configuració d'aquesta matèria es distribueix en tres blocs:



1. Activitats presencials al lloc de pràctiques (centre, organització, empresa, agència, etc.): 7 crèdits.
2. Accions formatives presencials a la Universitat: 1,5 crèdits.
3. Elaboració de treballs i creació d'eines: 2 crèdits.

Durant aquest primer període de pràctiques externes es pretén fer un acostament a l'espai professional i una immersió en el marc operatiu del treballador i de la treballadora socials, mitjançant l'observació de l'activitat dels i de les professionals en els seus àmbits laborals, on ha d'exercitar les habilitats professionals bàsiques.

És una matèria de pràctiques curriculars l'objectiu general de la qual és proporcionar a l'estudiantat diferents moments formatius a través de l'experiència de treball en un àmbit de la intervenció professional, de manera que comence a exercitar les habilitats professionals bàsiques i a utilitzar les eines i tècniques de treball adients al camp de la pràctica, de manera supervisada i avaluada.

En aquesta assignatura es realitzen les activitats necessàries perquè aquesta experiència siga una acció formativa que li permeta conèixer i participar en les dinàmiques del treball professional i del treball en equips interdisciplinaris, tant dins les organitzacions institucionals com en moviments emergents amb propostes generadores de participació social.

Tot això tenint en compte la utilització de les eines apropiades per a l'anàlisi i la comprensió de la complexitat dels fenòmens socials que incideixen en la realitat de les persones i a través de la generació de propostes d'acció i reflexió en el marc d'una pràctica professional integrada.

En Pràctiques Externes I l'estudiantat començarà una experiència preprofessional en què haurà d'exercitar les habilitats professionals bàsiques.

PROCEDIMENT

En la pàgina web de la Facultat de Ciències Socials hi ha disponible i actualitzat el *Document orientatiu sobre el procés de les pràctiques externes de la Facultat de Ciències Socials* (http://www.uv.es/csocdocs/PractiquesExternes/GUIAS/protocolo_incidencias.pdf).

TIPOLOGIA DE CENTRES

Els centres de pràctiques que s'ofereixen des de el grau en Treball Social poden ser centres de caràcter públic, privat sense ànim de lucre i privats amb ànim de lucre. Es dirigeixen a totes les àrees de benestar



social: serveis socials, salut, necessitats socio sanitàries, educació, habitatge, justícia i treball. Igualment, hi estan representats tots els grups poblacionals objecte de l'atenció dels graduats i graduades en Treball Social com són: menors i joves, dones, persones immigrants, persones amb problemes de salut, persones privades de llibertat i persones en situació de pobresa i d'exclusió social.

PERFIL TUTORS

Tots els tutors i tutores acadèmiques de les Pràctiques Externes I del Grau en Treball Social són graduats i graduades en Treball Social o, en el seu cas, diplomats i diplomades en Treball Social.

PERFIL TUTORS

Tots els tutors i tutores acadèmiques de les Pràctiques Externes I del Grau en Treball Social són graduats i graduades en Treball Social o, en el seu cas, diplomats i diplomades en Treball Social.



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Guia Docent
33520 Pràctiques externes I



CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



No es requereixen coneixements previs per cursar aquesta assignatura

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1311 - Grau Treball Social

Administrar responsablement el propi treball assignant prioritats, complint les obligacions professionals i avaluant l'eficàcia del programa de treball.

Aplicar els mètodes i models de Treball Social en la interacció amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats promovent el desenvolupament i la millora en les condicions de vida, i realitzant el seguiment i valoració dels canvis dirigits a ac

Aplicar estratègies d'intervenció en treball social amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats per a ajudar-los en la presa decisions fonamentades sobre les seues necessitats, circumstàncies, riscos, opcions preferents i recursos.

Aplicar estratègies per a la identificació, intervenció i avaluació en treball social davant de comportaments, contextos i circumstàncies que configuren situacions de risc per a les persones, grups i comunitats.

Aplicar les actituds i habilitats necessàries per a integrar la perspectiva de gènere a la pràctica professional.

Aplicar les tècniques del treball social per a treballar de manera eficaç dins dels sistemes, xarxes i equips interdisciplinaris i multiorganitzacionals.

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Comprendre els sistemes, contextos organitzacionals i equips de treball vinculats al treball social.

Conèixer el disseny, la implementació i l'avaluació de projectes d'intervenció social.

Conèixer els mètodes i models de treball social per a intervenir amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats segons les necessitats i circumstàncies que tinguen.

Contribuir a la gestió i direcció d'entitats de benestar social.

Contribuir a la preparació de reunions i participar en la presa de decisions a fi de defensar millor els interessos de les persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats.

Contribuir a la promoció del creixement, desenvolupament i autonomia de les persones, i enfortir les habilitats de relació interpersonal i grupals a partir de les metodologies vinculades al treball social.

Contribuir al desenvolupament de xarxes de suport a les quals les persones poden accedir per a fer front a les seues necessitats i enfortir els resultats planificats.

Definir propostes de resolució davant situacions de risc prèvia identificació i valoració de la naturalesa d'aquest.



Demostrar competència professional en l'exercici del treball social.

Desenvolupar accions vinculades amb l'administració de recursos i serveis, supervisant-ne l'eficàcia i assegurant-ne la qualitat.

Establir relacions professionals a fi d'identificar la forma més adequada d'intervenció.

Formular el disseny, desenvolupament i avaluació dels plans d'intervenció amb persones i amb professionals coordinant el subministrament de serveis que han de ser emprats i revisant l'eficàcia dels plans d'intervenció amb les persones implicades a fi d'ad

Generar històries i informes socials mantenint-los complets, fidedignes, accessibles i actualitzats com a ajuda en la presa de decisions i les valoracions professionals.

Identificar els coneixements disciplinars necessaris per a l'anàlisi de la societat contemporània, l'estructura i la dinàmica d'aquesta, entre els quals s'inclou la complexitat dels fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària.

Identificar les metodologies d'intervenció en treball social per a la interacció, acompanyament i resolució de necessitats i situacions-problema amb persones, famílies, grups i comunitats.

Identificar situacions de risc pròpies de l'exercici professional a través de la planificació, revisió i seguiment d'accions orientades a això.

Interpretar la informació que proporciona la pràctica professional com a suport per a revisar i millorar les estratègies d'intervenció en situacions socials emergents.

Reforçar les capacitats de les persones, famílies, grups i comunitats perquè siguin agents de transformació en les situacions en què viuen.

Resoldre situacions de crisi valorant la urgència de les situacions; planificar i desenvolupar accions per a afrontar-les i revisar-ne els resultats.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

Seleccionar la informació de manera ètica i eficaç en l'aprenentatge autònom que contribuïska a la producció de nous coneixements disciplinars i a l'aplicació professional que tinga.

Utilitzar la mediació com estratègia d'intervenció destinada a la resolució alternativa de conflictes, en les circumstàncies que ho requerisquen.

Validar el coneixement actual de les millors pràctiques del treball social per a la revisió, anàlisi i actualització dels mateixos marcs de treball.

Valorar les necessitats i opcions possibles per a orientar una estratègia d'intervenció des del treball social.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. PRÀCTIQUES EXTERNES NIVELL I

- 1.1. Coneixement del sector d'intervenció de treball social en què s'exerceix la pràctica.
- 1.2. Observació i descripció del servei / de l'organització / de l'entitat de referència, del rol i de les funcions del treballador/a social i metodologia utilitzada.
- 1.3. Descripció de la problemàtica observada i de la seua relació amb altres sectors afins o derivats.
- 1.4. Col.laboració en programes i actuacions del servei / de l'organització / de l'entitat.
- 1.5. Identificació de documentació professional: història social, fitxa social, informe social i d'altres.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|--|---------------|
| Assistència al centre de pràctiques | 175,00 |
| Assistència a activitats complementàries | 2,00 |
| Seguiment i tutorització de les pràctiques | 15,00 |
| Total hores | 192,00 |

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|--|--------------|
| Estudi i treball autònom | 22,00 |
| Preparació d'informes complementaris | 9,50 |
| Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques | 39,00 |
| Total hores | 70,50 |

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyament i aprenentatge de l'assignatura s'organitza entorn del grup d'activitats següent:



- Sessions formatives presencials a la Universitat: activitats inicials de preparació per a la inserció al centre de pràctiques.
- Supervisions en grup presencials a la Universitat: tallers o activitats específiques per sectors d'integració disciplinar, panells d'experiències de bones pràctiques.
- Activitats formatives presencials al centre de pràctiques: coneixement dels recursos, observació de la intervenció professional, participació en reunions d'equip.
- Supervisions de seguiment individuals amb el tutor o tutora del centre de pràctiques.
- Supervisions de seguiment individuals amb el tutor o tutora de la Universitat.
- Supervisions als centres de pràctiques amb els tutors o tutores i l'estudiant.

AVALUACIÓ

Per a aprovar Pràctiques I s'hauran d'aprovar totes les parts en que es fracciona la qualificació màxima de 10 punts, d'acord la següent valoració:

1. Es valorarà l'assistència i la participació dels estudiants tant en les sessions presencials a l'aula com en les tutories i en les activitats complementàries: ponderació entre 0,0 i 30,0.
2. Avaluació de tutories i seguiment: ponderació entre 0,0 i 10,0.
3. L'avaluació es realitza a través de l'informe/memòria de pràctiques que lliurarà l'estudiant al final del període de pràctiques al centre i al tutor o tutora de la universitat. A través de l'informe s'avalua la capacitat que té l'estudiant d'analitzar, comprendre i aplicar en la pràctica els continguts teòrics apresos durant les sessions formatives a l'aula, la capacitat d'anàlisi i d'interpretació de la realitat social en què ha intervingut i del treball observat que haja descrit en l'informe/memòria: ponderació entre 0,0 i 60,0. (Consultar annexos del document intern de l'assignatura).

Us recordem que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a Edició són l'instrument imprescindible per a aconseguir l'honestat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestat acadèmica i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs



acadèmics, seguint normes APA-7a edició.

BIBLIOGRAFIA

- Berasaluze, A. y Ovejas, R. (2013). Guía de Prácticas Externas: Practicum Grado en Trabajo Social. Universidad del País Vasco.
- Ecole Supérieure d'Action Sociales (1993). "Guía de articulación de los conocimientos de primer año: para una integración teorica-práctica". Lieja. Bélgica.
- Gómez, J., Julve, M., i Pérez-Cosín, J.V. (1999). Trabajo social. Orientaciones y prácticas formativas. Editorial Gules.
- Aranguren, E. (2014). Empoderamiento profesional e intelectual en Trabajo Social. Retos de futuro. Azarbe: Revista Internacional de Trabajo y Bienestar, 3, 139-148.
- Barranco, M. C. i Hernández M. (1996). Manual de prácticas de campo de Trabajo Social. Benchomo.



- Barrea, E., Malagón, J.L. i Sarasola, J.L. (2009). Estudio sobre la aplicación de la teoría del Trabajo Social a su práctica diaria. Cuadernos de Trabajo Social, 22, 149-161.
- Domínguez Pachón, M.J. (2006). La formación para la práctica profesional del trabajador social. Acciones e investigaciones sociales, 1, 418.
- Fernández i Barrera, J. (2014). Las prácticas externas y la supervisión, dos elementos clave en la formación del Grado en Trabajo Social. En Pastor i Martínez-Román, M^a. A. (Coords), Trabajo Social en el Siglo XXI. Una experiencia internacional comparada (pp.47-56). Grupo 5.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
- De Vicente, I. (2014). La supervisión en Trabajo Social. En Pastor, E. y Martínez-Román, M.A. Prácticas y supervisión en trabajo social: metodología, organización e instrumentos de supervisión de la práctica profesional. Madrid: DM. Págs. 23-34.
- Lázaro-Fernández, S. Rubio-Guzmán, E. Juárez-Rodríguez, A. Martín-Olea, J. Paniagua Fernández, R. (2007). Aprendiendo la práctica del Trabajo Social. Guía de supervisión para estudiantes. Madrid. Universidad Pontificia de Comillas.
- Salvat, O. (2010). El prácticum de intervención de la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona: experiencia en supervisión y tutoría de alumnas/os en prácticas. Trabajo social y salud, 66, 93-106.