



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 33521

**Nombre:** Prácticas Externas II

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 21

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	4	Indefinida (Actas individuales)

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social		

### COORDINACIÓN

CALERO VALVERDE ANGELA

## RESUMEN

Las Prácticas Externas II forman parte del módulo E. Prácticas y Trabajo Fin de Grado, con una carga docente de 21 créditos ECTS y pueden estar vinculadas al Trabajo Fin de Grado.

Se cursan en el segundo cuatrimestre del cuarto curso. Ante la complejidad y diversidad de la realidad social en que intervienen los trabajadores y las trabajadoras sociales se establece un periodo de prácticas progresivo que posibilita un acercamiento simultáneo a la teoría y a la práctica.

El fundamento de estas prácticas es poner a prueba el conjunto de conocimientos, técnicas, habilidades y competencias adquiridas hasta el momento, a fin de realizar unas prácticas de carácter preprofesional vinculadas con el itinerario optativo cursado. Este requisito mejorará el rendimiento y los aprendizajes durante las prácticas.

En las Prácticas Externas II el/la estudiante profundiza en la inmersión práctica del ejercicio profesional, seleccionando un lugar de prácticas relacionado con el itinerario optativo cursado: salud; interculturalidad, cooperación y exclusión social; igualdad y bienestar social; apoyo personal, educativo y familiar.

### PROCEDIMIENTO



En la página web de la Facultad de Ciencias Sociales se encuentra disponible y actualizado el Documento orientativo sobre el proceso de las prácticas externas en la facultad de Ciencias Sociales (<http://www.uv.es/csocdocs/practiquesexternes/documentosgenerales/gprocetsval.pdf>), así como la información sobre el proceso (<https://www.uv.es/uvweb/socials/es/estudios-grado/practicas-curriculares/grado-trabajo-social-1285902209319.html>).

## TIPOLOGÍA DE CENTROS

Los centros de prácticas que se ofrecen desde el Grado de Trabajo Social pueden ser centros de carácter público, privado sin ánimo de lucro y privados con ánimo de lucro. Se dirigen a todas las áreas de bienestar social: servicios sociales, salud, necesidades sociosanitarias, educación, vivienda, justicia y trabajo. Igualmente, se encuentran representados todos los grupos poblacionales objeto de la atención de los y las profesionales del Trabajo Social como son: niños, niñas y adolescentes y jóvenes, familias, mujeres, personas migrantes, personas con problemas de salud, personas privadas de libertad y personas en situación de pobreza y de exclusión social, entre otras.

Se recogen en las cuatro modalidades posibles, relacionadas específicamente con las menciones de: Salud; Interculturalidad, cooperación y exclusión social; Igualdad y bienestar social; Apoyo personal, educativo y familiar.

## PERFIL TUTORES I TUTORAS

Todos los tutores y tutoras de las Prácticas Externas II del Grado de Trabajo Social son Graduados/as en Trabajo Social o, en su caso, Diplomados y Diplomadas en Trabajo Social.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

#### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIO:

Las asignaturas obligatorias del área de Trabajo Social y Servicios Sociales, de primero, segundo y tercero, son:

##### PRIMER CURSO

- Fundamentos del Trabajo Social (12 ECTS)
- Igualdad de género y no discriminación (6 ECTS)
- Instrumentos y técnicas de información, organización del Estudio y documentación (6 ECTS)

##### SEGUNDO CURSO

- Métodos del Trabajo Social (6 ECTS)
- Interacción social y comunicación en Trabajo Social (4,5 ECTS)
- Administración social y sistemas de bienestar (6 ECTS)
- Modelos aplicados al Trabajo Social (6 ECTS)
- Comunicación profesional (4,5 ECTS)



- Prestaciones del sistema público de servicios sociales (6 ECTS)
- Introducción a la política social (4,5 ECTS)

#### TERCER CURSO

- Técnicas y procedimientos en Trabajo Social (6 ECTS)
- Servicios sociales (4,5 ECTS)
- Política social (4,5 ECTS)
- Proyectos sociales (6 ECTS)
- Investigación en sistemas de bienestar social (6 ECTS)

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. ACTIVIDADES FORMATIVAS EN LA UNIVERSIDAD (3 ECTS)

1.1. Actividades formativas de aula en la Universidad (30 horas):

1.1.1. Clases prácticas de preparación para la inserción en el centro de prácticas (4 horas).

1.1.2. Talleres específicos por sectores y/o de integración disciplinar (8 horas).

1.1.3. Supervisión sobre la práctica (18 horas). Análisis, debates y revisión documental acordada por el profesorado: revisión conocimientos previos, bibliografía, actitudes ante la práctica, modelos en la intervención, técnicas aplicadas en la práctica, perspectiva de género en nuestra práctica, código deontológico y análisis de los dilemas éticos en el contexto de las prácticas así como los aspectos formales de la sistematización de la práctica.

1.2. Actividades presenciales fuera de aula (20 horas):

1.2.1. Tutorías de seguimiento fuera de aula

1.2.2. Otras actividades

1.3. Actividades no presenciales (25 horas): Trabajo autónomo del estudiante vinculado con las actividades formativas de aula en la Universidad (lectura de materiales bibliográficos obligatorios, sistematización de materiales bibliográficos y otros).

### 2. ELABORACIÓN DE TRABAJOS Y CREACIÓN DE HERRAMIENTAS (3 ECTS)

2.1. Elaboración de memorias y/o informes de seguimiento, y creación de las herramientas necesarias a lo largo del proceso de la práctica, planillas de observación, protocolos de actuación, fichas de seguimiento, diario de campo y otros (75 horas).

### 3. ACTIVIDADES EN EL LUGAR DE PRÁCTICAS (15 ECTS)

3.1. Intervención directa, supervisada, en el espacio del centro de prácticas como en su espacio social, cuando proceda:



- Aplicación de instrumentos y herramientas del Trabajo Social.
- Trabajo indirecto en el centro, entidad, organización, programa o servicios.
- Supervisiones de seguimiento individuales con el/la Tutor/a del Centro de prácticas.
- Supervisiones en los Centros de Prácticas, con los/las tutores/as y el/la estudiante (375 horas).

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia al centro de prácticas	375,00
Asistencia a actividades complementarias	32,00
Seguimiento y tutorización de las prácticas	18,00
<b>Total horas</b>	<b>425,00</b>

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de informes complementarios	0,00
Preparación de la memoria y evaluación de las prácticas	75,00
<b>Total horas</b>	<b>100,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Las metodologías docentes que se utilizarán a lo largo del periodo de prácticas serán las siguientes:

- Sesiones formativas presenciales en la Universidad: actividades iniciales de preparación para la inserción en el centro de prácticas.
- Sesiones formativas presenciales en la Universidad por itinerarios formativos: paneles de experiencias de buenas prácticas.
- Supervisiones grupales sobre la práctica con el/la tutor/a académico/a y el estudiantado.
- Intervención directa, supervisada, en el espacio-campo de prácticas: aplicación de instrumentos y herramientas de Trabajo Social.
- Supervisiones grupales presenciales en la Universidad por itinerarios formativos: paneles de experiencias de buenas prácticas.
- Supervisiones de seguimiento individuales con el Tutor/a del Centro de prácticas.
- Supervisiones en los centros de prácticas, con los/las tutores/as y el/la estudiante.
- Tareas individuales: discusión personal a desarrollar con el/la Tutor/a de la Universidad, presentación del esquema y el plan de trabajo, resolución.

## EVALUACIÓN

### SISTEMA DE EVALUACIÓN



Para aprobar las Prácticas II, se tendrá en cuenta la siguiente valoración:

1. Se valorará la asistencia y la participación de los y las estudiantes tanto a las sesiones presenciales en aula, como en las tutorías, y en las actividades complementarias. Esta parte tendrá una ponderación del 30% en la calificación final.
2. Evaluación de tutorías y seguimiento. Esta parte tendrá una ponderación del 10% en la calificación final.
3. La evaluación se realizará a través del Informe-memoria de Prácticas que entregue el/la estudiante, al final del periodo de prácticas en el Centro y al tutor/a de la Universidad. A través del Informe se evaluará la capacidad que tiene el/la estudiante de analizar, comprender y aplicar en la práctica, los contenidos teóricos aprendidos durante las sesiones formativas en aula, la capacidad de análisis e interpretación de la realidad social en la que ha intervenido y del trabajo observado que haya descrito en el Informe-memoria. Esta parte tendrá una ponderación del 60% en la calificación final.

Os recordamos que:

El plagio es "la acción de deshonestidad al copiar sustancialmente obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). El ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del esfuerzo personal, cuando en realidad es información copiada parcial, media o totalmente de un autor sin ningún tipo de crédito o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] en línea" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.

## BIBLIOGRAFÍA

Arango, C. (2005). *Guía de prácticas de Trabajo Social III*. Arte Comunicación Visual, S.L.

Asensio, M. J. (2001). *El acceso al empleo de los diplomados en Trabajo Social*. Herguét Editoria Andaluza.

Berasaluze, A., Ariño, M., Ovejas, R., y Epelde, M. (2020). *Supervisión en Trabajo Social: Una metodología para el cambio*. Thomson Reuters Aranzadi.

Berriotxoa, K., y Berasaluze, A. (2008). *El ejercicio profesional del Trabajo Social hoy*. Erroteta.



Botija, M. (2016). *Prácticas para las prácticas*. Tirant Lo Blanch.

Brezmes, M. (2001). *La intervención en Trabajo Social: Una introducción a la práctica profesional*. Hespérides, S.L.

Consejo General de Trabajo Social (2017). *Código deontológico de Trabajo Social*. <https://www.cgtrabajosocial.es/codigo-deontologico>

Conde, R. (2006). *Manual para las prácticas universitarias de Trabajo Social*. Fotocopias Gami, S.L.

Del Caño, C., Escoda, E., Herraiz, A., Poyatos, A., y Rejas, L. (2012). *El informe social. Teoría y práctica*. Tirant Lo Blanch.

Eco, U. (2001). *Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Editorial Gedisa.

Fombuena, J. (2012). *El Trabajo Social y sus instrumentos: Elementos para una interpretación a piacere*. Nau Llibres.

García, F. (2001). *La intervención profesional en Trabajo Social: Supuestos prácticos I*. Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Málaga.

Giménez, V. M., Lillo, A., y Lorenzo, J. (2003). *El proceso de supervisión de campo en el punto de mira: Una investigación a tres en Trabajo Social*. Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Alicante.

Gómez, J., Julve, M., y Pérez, J. V. (1999). *Trabajo Social. Orientaciones y prácticas formativas*. Editorial Gules.

Kisnerman, N. (1998). *Pensar el Trabajo Social*. Editorial Certeza.

Lázaro, S. (2007). *Aprendiendo la práctica del Trabajo Social: Guía de supervisión para estudiantes*. Universidad Pontificia de Comillas.

Ovejas, M. R., y Berasaluze, A. (2008). *Guía para el practicum en Trabajo Social*. Universidad del País Vasco.

Pastor, E. (Coord.). (2014). *Prácticas y supervisión en Trabajo Social: Metodología, organización e instrumentos de supervisión de la práctica profesional*. DM.

Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., y Olvera, M. A. (2017). Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. *Revista General de Información y Documentación* , 27(2), 299-315. <https://doi.org/10.5209/RGID.58205>

Sarriá, J. F., y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. *Lite ¡A tu alcance!*, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>

Uriz, M. J., Ballesteros, A., y Urien, B. (2007). *Dilemas éticos en la intervención social: Una perspectiva profesional desde el Trabajo Social*. Mira Editores.



VV.AA. (2003). *Aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza de la intervención profesional en Trabajo Social: El caso Elena*. Universidad Complutense.

Wenger, M. D., y Díaz, R. M. (2005). *El Trabajo Social en el siglo XXI: Inserción laboral, formación y empleabilidad de los diplomados en Trabajo Social*. Tirant Lo Blanch.