

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33522
Nom: Treball fi de grau
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau Treball Social	Facultat de Ciències Socials	4	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau Treball Social	Treball de Final de Grau	PROJECTE FI DE GRAU

COORDINACIÓ

BERLANGA ADELL M JESUS

RESUM

Aquesta assignatura forma part del mòdul E del pla d'estudis sobre pràctiques externes i treball de fi de grau (TFG). Per tant, és una matèria que té un caràcter pràctic obligatori amb una càrrega de 6 crèdits ECTS.

El TFG ha d'estar en relació amb les problemàtiques socials estudiades teòricament i amb el coneixement pràctic adquirit en les pràctiques externes. El sentit del TFG és desenvolupar una monografia original en què la capacitat d'argumentació, l'anàlisi i la integració de la teoria i la pràctica arriben al nivell òptim. És a dir, és la síntesi valorativa d'un coneixement després de mostrar les competències adquirides en relació directa amb els coneixements analitzats, tot intentant donar possibles solucions a les problemàtiques conegudes al llarg dels estudis duts a terme i amb l'experiència pràctica adquirida.

Aquest TFG ha de servir als estudiants com un procés d'autoavaluació de les competències necessàries per a obrir-se camí en el mercat de treball com a professionals del Treball Social.

PROCEDIMENT

La Universitat de València i la Facultat de Ciències Socials han aprovat unes normes de procediment per als treballs de fi de grau per a totes les seues titulacions. Aquest procediment regula el procés de matrícula, l'assignació dels àmbits temàtics i de tutors/es, les tutories, el dipòsit i presentació, els tribunals d'avaluació, les qualificacions i les



actes acadèmiques. El procediment es pot consultar en la pàgina web de la Facultat de Ciències Socials (<https://www.uv.es/uvweb/grau-treball-social/ca/estudia/treball-fi-grau/tfg-treball-social/informacio-general-1285943397767.html>). Les normes que inclou el procediment són de referència i compliment per al treball de fi de grau en Treball Social.

TIPOLOGIA DE TUTORS I TUTORES

Els tutors i tutores són PDI dels quatre departaments implicats en la docència del TFG. Cada departament assumeix els percentatges de TFG següent:

- Departament de Treball Social i Serveis Socials: 60% de TFG matriculats en el curs acadèmic.
- Departament de Sociologia i Antropologia Social: 20% de TFG matriculats en el curs acadèmic.
- Departament de Psicologia Social: 10% de TFG matriculats en el curs acadèmic.
- Departament de Psicologia Bàsica: 10% de TFG matriculats en el curs acadèmic.

CRITERIS DE PRESENTACIÓ I TIPUS DE TREBALL

L'estudiant/a ha de presentar al tutor/a un esquema/guió/índex del treball que desitja realitzar i una planificació o cronograma de les distintes fases en què el desenvoluparà. Durant tot el procés es realitzaran un nombre suficient de tutories.

En el TFG convergeix tot l'aprenentatge del grau i representen la culminació de la capacitat de treball de l'estudiant/a. Ha de ser original i s'ha de realitzar de forma personal sota la direcció i l'ajuda del tutor/a.

Els treballs de fi de grau (TFG) es poden realitzar mitjançant el desenvolupament d'un procés d'investigació o d'una intervenció, a elecció de l'alumne/a i d'acord amb els criteris compartits amb el seu tutor/a.

Si l'alumne/a desenvolupa el TFG en la modalitat de projecte d'intervenció relacionat amb les pràctiques de nivell II, es recomana la comunicació entre els tutors i les tutores.

El TFG ha de tenir una extensió entre 35 i 40 pàgines en DIN-A4 (sense comptar referències bibliogràfiques i annexos), escrit amb la lletra Times New Roman 12 i en interlineat 1,5.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



El TFG requereix haver superat, o estar en condicions de superar, l'any acadèmic en què l'estudiant es matricule, la totalitat de les altres assignatures de Grau.

En relació als Sistemes d'Avaluació arrellegats en l'apartat corresponent es combinaran els següents elements:

1. Assistència als tallers formatius de caràcter obligatori
2. Valoració de les tutories individuals de seguiment
3. Valoració del Treball fi de grau en la seua presentació escrita
4. Presentació del Treball fi de grau en la seua presentació oral.

L'avaluació de les tutories individuals de seguiment i de la versió escrita del Treball fi de grau serà responsabilitat del/de la tutor/a acadèmic/a assignat/a a la o l'estudiant. Per part seua, l'avaluació de la defensa oral del treball serà realitzada per un tribunal designat per la Facultat. Aquest tribunal estarà compost per professorat pertanyent a àrees de coneixement vinculades al Títol de Grau en Treball Social, garantint així la seua adequació acadèmica.

Així mateix, per a poder ser avaluat, serà imprescindible complir amb els següents requisits obligatoris:

- Realització del depòsit del Treball fi de grau a través de la seu electrònica.
- Exposició pública del Treball fi de grau.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1311 - Grau Treball Social

Administrar responsablement el propi treball assignant prioritats, complint les obligacions professionals i avaluant l'eficàcia del programa de treball.

Aplicar els mètodes i models de Treball Social en la interacció amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats promovent el desenvolupament i la millora en les condicions de vida, i realitzant el seguiment i valoració dels canvis dirigits a ac

Aplicar estratègies d'intervenció en treball social amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats per a ajudar-los en la presa decisions fonamentades sobre les seues necessitats, circumstàncies, riscos, opcions preferents i recursos.

Aplicar estratègies per a la identificació, intervenció i avaluació en treball social davant de comportaments, contextos i circumstàncies que configuren situacions de risc per a les persones, grups i comunitats.

Aplicar les actituds i habilitats necessàries per a integrar la perspectiva de gènere a la pràctica professional.

Aplicar les tècniques del treball social per a treballar de manera eficaç dins dels sistemes, xarxes i equips interdisciplinaris i multiorganitzacionals.

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.



Comprendre els sistemes, contextos organitzacionals i equips de treball vinculats al treball social.

Conèixer el disseny, la implementació i l'avaluació de projectes d'intervenció social.

Conèixer els mètodes i models de treball social per a intervenir amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats segons les necessitats i circumstàncies que tinguen.

Contribuir a la gestió i direcció d'entitats de benestar social.

Contribuir a la preparació de reunions i participar en la presa de decisions a fi de defensar millor els interessos de les persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats.

Contribuir a la promoció del creixement, desenvolupament i autonomia de les persones, i enfortir les habilitats de relació interpersonal i grupals a partir de les metodologies vinculades al treball social.

Contribuir al desenvolupament de xarxes de suport a les quals les persones poden accedir per a fer front a les seues necessitats i enfortir els resultats planificats.

Definir propostes de resolució davant situacions de risc prèvia identificació i valoració de la naturalesa d'aquest.

Demostrar competència professional en l'exercici del treball social.

Desenvolupar accions vinculades amb l'administració de recursos i serveis, supervisant-ne l'eficàcia i assegurant-ne la qualitat.

Establir relacions professionals a fi d'identificar la forma més adequada d'intervenció.

Formular el disseny, desenvolupament i avaluació dels plans d'intervenció amb persones i amb professionals coordinant el subministrament de serveis que han de ser emprats i revisant l'eficàcia dels plans d'intervenció amb les persones implicades a fi d'ad

Generar històries i informes socials mantenint-los complets, fidedignes, accessibles i actualitzats com a ajuda en la presa de decisions i les valoracions professionals.

Identificar les metodologies d'intervenció en treball social per a la interacció, acompanyament i resolució de necessitats i situacions-problema amb persones, famílies, grups i comunitats.

Identificar situacions de risc pròpies de l'exercici professional a través de la planificació, revisió i seguiment d'accions orientades a això.

Interpretar la informació que proporciona la pràctica professional com a suport per a revisar i millorar les estratègies d'intervenció en situacions socials emergents.

Reforçar les capacitats de les persones, famílies, grups i comunitats perquè siguin agents de transformació en les situacions en què viuen.

Resoldre situacions de crisi valorant la urgència de les situacions; planificar i desenvolupar accions per a afrontar-les i revisar-ne els resultats.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.



Seleccionar la informació de manera ètica i eficaç en l'aprenentatge autònom que contribuïska a la producció de nous coneixements disciplinaries i a l'aplicació professional que tinga.

Utilitzar la mediació com estratègia d'intervenció destinada a la resolució alternativa de conflictes, en les circumstàncies que ho requerisquen.

Validar el coneixement actual de les millors pràctiques del treball social per a la revisió, anàlisi i actualització dels mateixos marcs de treball.

Valorar les necessitats i opcions possibles per a orientar una estratègia d'intervenció des del treball social.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Treball fi de grau: Treballs d'Investigació

El treball de fi de grau ha de ser un estudi original. Ha de tenir per objecte un tema relacionat amb els continguts de la titulació. Com a criteri general, el treball s'ha de relacionar també amb l'itinerari optatiu / menció que es curse o amb les pràctiques externes que s'hagen realitzat. La designació de la persona que farà la tutorització s'ha de fer en funció de l'objecte del treball de fi de grau.

Per als treballs d'investigació es proposa aquesta estructura orientativa que es pot formular en els apartats següents:

- Resum o abstract. Paraules clau
- Introducció
- Objecte d'investigació: formulació de la investigació, la seua pertinença i justificació
- Marc teòric: antecedents d'estudis previs i referències teòriques centrals a la investigació
- Disseny metodològic: proposta d'objectius generals i específics de la investigació, proposta d'instruments d'investigació que es faran servir , cronograma del desenvolupament de la investigació
- Anàlisi dels resultats obtinguts
- Elaboració de conclusions i propostes
- Referències bibliogràfiques i documentals
- Annexos

2. Treball fi de grau: Projectes d'Intervenció

El treball de fi de grau ha de ser un estudi original. Ha de tenir per objecte un tema relacionat amb els continguts de la titulació. Com a criteri general, el treball s'ha de relacionar també amb l'itinerari optatiu / menció que es curse o amb les pràctiques externes que s'hagen realitzat. La designació de la persona que farà la tutorització s'ha de fer en funció de l'objecte del treball de fi de grau.

Per als treballs orientats a projectes d'intervenció, es proposa un esquema orientatiu que es pot formular en els apartats següents:

- Resum o abstract. Paraules clau
- Anàlisi de la situació social, diagnòstic social davant el procés d'intervenció proposat



- Metodologies d'intervenció i propostes d'acció i instruments aplicats al procés d'intervenció
- Resultats d'intervenció obtinguts en el projecte
- Propostes d'avaluació de la intervenció
- Referències bibliogràfiques
- Annexos

Quan el treball de fi de grau sigui inclòs a la modalitat d'intervenció cal que aquest treball estiga hagi de ser convenientment situat en un context real a partir de situacions socials concretes, fent el diagnòstic de la situació, una proposta d'intervenció descrivint les fases de la intervenció així com els procediments d'avaluació d'aquesta.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització del treball fi de grau	15,00
Presentació i defensa del treball fi de grau	1,00
Total hores	16,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Desenvolupament autònom del treball fi de grau	0,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de grau	134,00
Total hores	134,00

METODOLOGIA DOCENT

El/la Tutor/a ha de donar a l'estudiant les indicacions i directrius necessàries per a la realització del treball final de grau (estructura, delimitació del tema, sistemàtica, normes de redacció, maneres de citar, referències bibliogràfiques, etc.). Així mateix, tant l'estudiant/a com el tutor/a s'han de posar d'acord sobre l'objecte, el tipus de treball i el seu seguiment mitjançant tutories.

Tutories de seguiment: discussió personal i/o grupal que es desenvolupa amb la persona de la Universitat encarregada de la tutorització, presentació de l'esquema i del pla de treball, resolució de dubtes.

PAUTES DE TREBALL

S'estableix el següent pla de treball per a la tutorització-supervisió del tutor/a i entregues de documentació per part de l'alumne/a:

1a DATA: 1a Entrega fins a la 3a setmana de febrer (Entrega Document-Proposta de TFG)

2a DATA: 2a entrega fins a la 3a setmana d'abril (Entrega Document-Seguiment de TFG)



3a DATA: 3a Entrega fins a la 3a setmana de maig (Entrega Document-Supervisió definitiva). Aquesta tercera entrega és l'última entrega per a supervisió, si no s'entrega, l'alumne/a va directament a la segona convocatòria d'avaluació.

El TFG es presentarà al tutor/a per a la seua última supervisió amb un temps d'antelació prudencial de quinze dies abans del lliurament del dipòsit.

AVALUACIÓ

D'acord amb la normativa establida per al Treball fi de grau, l'avaluació final de l'estudiantat combinarà diferents elements formatius i acadèmics. A continuació, es detallen els components avaluatius, la seua ponderació i els responsables de la seua valoració:

1. Avaluació de les tutories de seguiment i de l'assistència als tallers formatius obligatoris. Ponderació entre 0 i 1,5 punts. Aquesta avaluació comprén la participació activa de la o l'estudiant en les tutories individuals de seguiment i la seua assistència als tallers formatius específics del TFG. Tots dos aspectes seran valorats per el/la tutor/a acadèmic/a assignat/a, atenent criteris com la implicació, l'aprofitament de les tutories i el compliment dels compromisos establits durant el procés d'orientació del treball.
2. Avaluació del Treball fi de grau en la seua presentació escrita. Ponderació entre 0 i 6,5 punts. La valoració es realitzarà conforme als criteris establits i publicats a l'Aula Virtual, els quals contemplen aspectes com la qualitat de la fonamentació teòrica, la coherència metodològica, la rigorositat en l'anàlisi, l'adequació de les conclusions i la correcta expressió escrita i presentació formal del document. Aquesta avaluació la realitzarà el tutor o tutora en exposició pública.
3. Avaluació del Treball fi de grau en presentació oral. Ponderació entre 0 i 2 punts. L'exposició es valorarà d'acord amb els criteris especificats a l'Aula Virtual. Aquesta avaluació la realitzarà un tribunal en exposició pública.

Requisits obligatoris per a ser avaluat/a

Perquè l'estudiantat pugua ser avaluat en qualsevol dels components anteriors, haurà de complir amb els següents requisits:

- Depòsit del Treball fi de grau a través de la seu electrònica de la universitat, en els terminis establits per la Facultat.
- Exposició pública del Treball fi de grau, en la data i forma previstes pel calendari acadèmic corresponent, i conforme al que es disposa a l'Aula Virtual..

Us recordem que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4). L'ús de la Intel·ligència Artificial haurà de ser molt limitat i correcte, citant sempre la font, i



tenint en compte que a vegades les informació que aquest tipus d'eines ofereixen no és correcta. Un treball que abuse de la IA podrà ser sancionat, havent d'assumir totes les conseqüències que d'això es deriven, dependent de la seua gravetat.

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a Edició són l'instrument imprescindible per aconseguir l'honestedat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presentàreu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestedat acadèmica i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició.

BIBLIOGRAFIA

- Argyris, C. (1999). *Conocimiento para la acción: Una guía para superar los obstáculos en la organización*. Granica.
- Bermejo, F. J. (2002). *Ética de las profesiones. Trabajo Social*. Desclée.
- Bourdieu, P. (2003). *El oficio de científico: Crítica de la ciencia y reflexividad*. Anagrama.
- Comes, P. (1974). *Técnicas de expresión-1: Guía para la redacción y presentación de trabajos científicos, informes técnicos y tesinas*. Oikos-Tau.
- Dobiecki, B. (2015). *Rédiger son mémoire en travail social: Toutes les clés pour le réussir*. Esf Editeur.
- Eco, U. (2004). *Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Gedisa.
- García Herrero, G. A., y Ramírez Navarro, J. M. (1996). *Diseño y evaluación de proyectos sociales*. Certeza.
- Kevassay, S. (2013). *Mémoire de recherche en travail social*. Vuibert.
- Pérez Serrano, G. (1989). *Elaboración de proyectos sociales: Casos prácticos*. Narcea.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., y Olvera, M. A. (2017). Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. *Revista General de Información y Documentación*, 27(2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Sarriá, J. F., y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: Un tema de importancia. *Lite ¡A tu alcance!*, 68, 4, 12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
- Schön, D. (1998). *El profesional reflexivo: Cómo piensan los profesionales en la acción*. Paidós.

