



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33524

Nombre: Sociología de la Salud

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 4,5

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	Sociología de la Salud	OPTATIVA

COORDINACIÓN

LLOPIS GOIG RAMON

RESUMEN

Sociología de la Salud es una de las seis asignaturas que integran el Itinerario de Salud del Grado de Trabajo Social. Es una asignatura de carácter optativo, se cursa durante el primer cuatrimestre del cuarto curso y tiene asignados 4,5 créditos.

la Salud es una rama de la sociología que fundamentalmente está orientada a unificar la concepción y las intervenciones en el campo de la salud en un marco más amplio que el exclusivamente médico. Pretende evidenciar cómo la forma en que la sociedad está organizada tiene una significativa influencia en el tipo y distribución de las enfermedades, por lo que es indispensable analizar la enfermedad o el sistema sanitario a partir de su conexión con la estructura social. Es por ello que los profesionales de todas las especialidades implicadas en los servicios socio-sanitarios (medicina, enfermería, trabajo social, psicología, sociología, etc.) deben estar conectados e integrados, coordinando la intervención sanitaria y la intervención social, pero respetando las diferencias y especificidades de todas las demás figuras que operan en el sector sanitario.

El contenido de la asignatura es esencial en la formación de los/as estudiantes que están interesados en el ejercicio profesional del Trabajo Social en el sistema sanitario, pero también pretende servir, como formación complementaria, para otras muchas parcelas que constituyen el espacio de intervención de los graduados/as en Trabajo Social en las que los problemas de salud adquieren un especial protagonismo. A través del desarrollo de la materia se trabaja con conceptos, perspectivas teóricas, métodos y datos empíricos que permiten analizar la sociedad desde aspectos relacionados con la salud, la enfermedad y el sistema sanitario.



Bajo la concepción de la salud como un conjunto de relaciones dinámicas y complejas, el programa aborda los fundamentos conceptuales y teóricos de esta disciplina, los aspectos metodológicos propios del análisis sociológico en el área de la salud y la enfermedad, los indicadores socio- sanitarios habitualmente empleados en los diagnósticos de salud de una población, el sistema sanitario y el papel de otros agentes de salud, como la familia o las redes informales, y las desigualdades en salud, tanto las de clase social como las derivadas del sistema sexo/género.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No hay requisitos o recomendaciones previas.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Aplicar estrategias de intervención en Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles en la toma de decisiones fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

Aplicar las actitudes y habilidades necesarias para integrar la perspectiva de género a la práctica profesional.

Aplicar técnicas y métodos de intervención adaptados a necesidades sociosanitarias.

Conocer las realidades específicas, necesidades y recursos especializados del ámbito sanitario, con énfasis en la atención sanitaria especializada, atención primaria y otros ámbitos de especialización, tales como la atención a personas mayores, salud ment

Conocer los métodos y modelos de Trabajo Social para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades según sus necesidades y circunstancias.

Contribuir a la preparación de reuniones y participar en la toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Definir propuestas de resolución ante situaciones de riesgo previa identificación y valoración de la naturaleza del mismo.



Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Desarrollar proyectos de intervención e investigación en Trabajo Social en el ámbito sanitario.

Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

Identificar las metodologías de intervención en Trabajo Social para la interacción, acompañamiento y resolución de necesidades y situaciones-problema con personas, familias, grupos y comunidades.

Identificar situaciones de riesgo propias del ejercicio profesional a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones orientadas a ello.

Reforzar las capacidades de las personas, familias, grupos y comunidades para que sean agentes de transformación en las situaciones en las que viven.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención desde el Trabajo Social.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. LA SOCIOLOGÍA DE LA SALUD COMO DISCIPLINA

- 1.1. Ciencias sociales y salud.
- 1.2. Orígenes y desarrollo de la Sociología de la Salud.
- 1.3. Concepciones de la salud.
- 1.4. Perspectivas teóricas en el estudio de la salud y la enfermedad.

2. ASPECTOS METODOLÓGICOS: LOS INDICADORES DE SALUD

- 2.1. Qué son los indicadores de salud.
- 2.2. Fuentes de información sanitaria: la encuesta de salud.
- 2.3. Evolución de los principales indicadores en España.
- 2.4. Evolución de los principales indicadores en la Comunitat Valenciana.



3. LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA ENFERMEDAD

- 3.1. Orden cultural, enfermedad y cuidado de la salud: la medicina como forma de control social.
- 3.2. Apoyo social y salud.
- 3.3. Etapas del comportamiento ante la enfermedad: el rol de enfermo/a.
- 3.4. La percepción social de la muerte.

4. LOS SERVICIOS PARA LA SALUD

- 4.1. Models sanitaris.
- 4.2. El sistema sanitari espanyol.
- 4.3. Altres estratègies d'atenció a la salut.
- 4.4. L'ús dels serveis sanitaris: el rol de pacient.

5. DESIGUALDAD SOCIAL Y ENFERMEDAD

- 5.1. Determinantes sociales de la salud.
- 5.2. Inequidades sanitarias entre regiones del planeta.
- 5.3. Clase social y enfermedad.
- 5.4. Desigualdades de género en salud

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	2,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	27,00
Estudio y trabajo autónomo	11,00
Preparación de clases	12,50
Preparación de actividades de evaluación	15,00
Resolución de casos prácticos	0,00



METODOLOGÍA DOCENTE

Las metodologías de enseñanza-aprendizaje de la Mención Salud pueden organizarse en torno a las siguientes modalidades:

- Lección magistral participativa.
- Debates y discusiones participativos.
- Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos.
- Actividades prácticas: role-playing, resolución de casos, aplicaciones informáticas, talleres.
- Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de las/os estudiantes.
- Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos.
- Realización y mantenimiento de blogs y páginas web en aplicaciones propias y/o externas a las plataformas de la Universitat de València.
- Tutorización individual, grupal y/o virtual.

EVALUACIÓN

Para la evaluación de la asignatura se emplearán los siguientes sistemas de evaluación, de entre los propuestos en la Mención Salud, de acuerdo a la siguiente ponderación:

- Prueba escrita de respuesta abierta para comprobar la capacidad de expresión escrita, la organización de ideas, la capacidad de aplicación, el análisis y la creatividad. 50%
- Evaluación de proyectos o trabajos académicos: pueden ser trabajos breves o amplios y complejos propios de los últimos cursos que fomentan el desarrollo de capacidades de búsqueda y selección de información, organización o pensamiento crítico. 40%
- Evaluación continua del trabajo realizado por los y las estudiantes a lo largo del curso, sobre todo en lo que se refiere a las competencias de trabajo individual y en equipo, a la identificación de conceptos y procesos clave, así como a la preparación y resolución de ejercicios y problemas. 5%. Actividad evaluativa no recuperable.
- Se valorará la asistencia y la participación de los y las estudiantes tanto a las sesiones presenciales en aula, como en las tutorías, y en las actividades complementarias. 5%. Actividad evaluativa no recuperable La asistencia a la Actividad Formativa Complementaria aprobada por la CAT programada para el curso para el itinerario/mención de Salud, forma parte de la evaluación y es actividad evaluable, se considera una de las actividades formativas de Trabajo Autónomo del/la Estudiante.

Son requisitos imprescindibles para aprobar la asignatura: aprobar el examen y el trabajo de investigación.

Os recordamos que:



El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición. En definitiva, El plagio o el uso indebido de herramientas de inteligencia artificial podrá ser sancionado de acuerdo con el artículo 15 del reglamento de evaluación y calificación de la Universitat de València.

BIBLIOGRAFÍA

Alonso Fachado, A., Menéndez Rodríguez, M. y González Castro, L. (2013). Apoyo social: Mecanismos y modelos de influencia sobre la enfermedad crónica. Cuadernos de atención primaria, 19(2), 118-123.

Balarezo-López, G. (2018). Sociología médica: origen y campo de acción. Revista Salud Pública, 20 (2), 265-270.

Bernal-Delgado, E. García-Armesto, S. Oliva, J. Sánchez Martínez, F.I., Repullo, J.R., Peña-Longobardo, L.M., Ridaolópez, M. y Hernández-Quevedo, C. (2018). España: Informe Del Sistema Sanitario. Sistemas Sanitarios En Transición, 0(2):1-179.

Coduras Martínez, A. y Del Llano Señarís, J.E (2017). La sanidad española en cifras 2016. Madrid: Círculo de Sanidad, Fundación Gaspar Casal.

Cockerham, W. C. (2022): Sociología de la Medicina [14ª edición]. Madrid: Paraninfo.

Cockerham, W.C. (2002). Sociología de la medicina. Madrid: Pearson Educación.

Coe, R.M. (1979). Sociología de la Medicina. Madrid: Alianza Universidad.

Comelles, J.M. y Martínez, A. (1993). Enfermedad, cultura y sociedad. Madrid: Eudema.

Conselleria de Sanitat. Encuestas de salud de la Comunidad Valenciana. Generalitat Valenciana.

De Miguel, J. M. (1978). Sociología de la Medicina. Barcelona: Vicens Universidad.



De Miguel, J. M. (1991). Avances en sociología de la salud. Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), (53), 7-15.

Donati, P. (1994). Manual de sociología de la salud. Madrid: Ediciones Díaz de Santos.

Durán, M. A. (1983) Desigualdad social y enfermedad. Madrid: Tecnos.

Durán, M. A. (2002). Los costes invisibles de la enfermedad. Bilbao: Fundación BBVA.

Durán, M. (2004). La calidad de muerte como componente de la calidad de vida. Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), 106(1), 9-32.

Durán, M. A. (2016). Salud, sanidad y dependencia, en Iglesias de Ussel, J., Trinidad, A. y Soriano, R. La sociedad desde la sociología. Madrid: Tecnos, págs. 607-629.

Espinel Vallejo, M. (coord.) (2011). Sociología de la salud. Política y Sociedad, 48 (2).

Federación de Asociaciones para la Defensa de la Sanidad Pública (2018). La privatización sanitaria de las CCAA 2018. Quinto Informe. <http://ir.uv.es/eJ1HRob>

Federación de Asociaciones para la Defensa de la Sanidad Pública (2019). Los Servicios Sanitarios de las CCAA. (XVI Informe). <https://ir.uv.es/XKCS07u>

Fernández Fernández A. y Vaquera Mosquero, M. (2012). Análisis de la evolución histórica de la sanidad y la gestión sanitaria en España. Encuentros multidisciplinares, 14(41),

Galán Rodríguez, A., Blanco Picabia, A. B. y Pérez San Gregorio, M. (2000). Análisis del concepto de Conducta de Enfermedad: Un acercamiento a los aspectos psicosociales del enfermar. Anales de psicología, 16(2), 157-166.

García Vargas, J., Belenes, R. y Riesgo, I. (2017). Diez temas candentes de la Sanidad española para 2017, Pacto de Estado o reformas posibilistas. Madrid: Unidad Editorial Revistas.

González Sanjuán, M.E. (2020). Salud y sistema sanitario en la Comunitat Valenciana. Logros y retos. València: Institució Alfons el Magnànim.

Lostao, L. (2007). Sociología de la salud, en PÉREZ YRUELA, M. (coord.) La Sociología en España. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, págs. 261-288.

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Informes Salud y Género.

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (2017). Indicadores de Salud 2017. Evolución de los indicadores del estado de salud en España y su magnitud en el contexto de la Unión Europea. Madrid, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.



Moragas, R. (1976). Enfoque sociológico de diversas concepciones de salud. *Papers: Revista de Sociología*, (5), 31-54.

Palomino Moral, P. A., Grande Gascón, M. L. y Linares Abad, M. (2014). La salud y sus determinantes sociales. Desigualdades y exclusión en la sociedad del siglo XXI. *Revista internacional de sociología*, 72(Extra_1), 45-70.

Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J. y Olvera, M.A. (2017). Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. *Revista General de Información y Documentación* 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>

Rodríguez, J. A. (1987). *Salud y sociedad*. Madrid: Tecnos.

Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. *Lite ¡A tu alcance!*, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>

Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria. *Informes SESPAS*.

Valenzuela, M. T. (2005). Indicadores de Salud: características, uso y ejemplos. *Ciencia y Trabajo*, Jul.-Sept, 7(17), 118-122.

VV. AA. (2000). *Enfermedad y sociedad en el inicio del siglo XXI*. *Política y Sociedad*, 35.

La Parra, D., Gil, D. y Vives, C. (2021). *Sociedad y salud*. Editorial Síntesis.

Agulló, V. y González, M.A (2021). Tabaquismo en el deporte: los pilotaris amateurs. *Revista española de drogodependencias*, N°. 46, 4, 2021, págs. 71-87.

Fresquet, J.L. y Aguirre, C. (2006). *Salut, malaltia i cultura*. Servei de Publicacions Universitat de València.