

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 33525**Name:** Social work with drug addicts**Cycle:** Undergraduate Studies**ECTS Credits:** 4.5**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Facultat de Ciències Socials	4	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	Social work in drug addictions	ELECTIVES

COORDINATION

CARBONELL MARQUÉS ÀNGELA

SUMMARY

El objetivo de esta asignatura es ofrecer una aproximación especializada a las conductas adictivas desde la intervención social, dotando al estudiantado de herramientas teóricas y prácticas para comprender y actuar ante esta problemática compleja y multifactorial.

La materia aborda el fenómeno de las adicciones (con y sin sustancias) desde una perspectiva integral y crítica, incorporando enfoques sociales, sanitarios y de derechos humanos. El temario analiza aspectos clave como la evolución histórica de las drogas y su regulación, los marcos normativos y los recursos institucionales, así como los fundamentos del Trabajo Social en este campo. Se estudian los diferentes ámbitos de intervención (prevención, atención sociosanitaria, reducción de riesgos, incorporación social, entre otros) prestando especial atención a colectivos en situación de mayor vulnerabilidad, tales como la infancia y adolescencia, mujeres, personas con patología dual, población penitenciaria, personas migrantes o personas sin hogar.

La asignatura enfatiza el papel del Trabajo Social como disciplina comprometida con la transformación social, el acompañamiento profesional y el abordaje de los determinantes sociales de las conductas adictivas. Se promueve un análisis crítico de las políticas de drogas, de los dispositivos asistenciales y de las estrategias preventivas, así como la comprensión de nuevas adicciones comportamentales y los retos emergentes vinculados al uso de TIC, el policonsumo o la medicalización.



PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.

3.

4.

5.

6.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theoretical and practical classes	45,00



	Total hours	45,00
--	--------------------	--------------

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	2,00
Individual or group project	22,00
Independent study and work	17,00
Preparation of lessons	10,00
Preparation for assessment activities	11,50
Resolution of case studies	5,00
Total hours	67,50

TEACHING METHODOLOGY**EVALUATION****REFERENCES**

- Agost-Felip, S. (2013). Les drogodependències, una visió actualitzada. TS Nova, 7, 63-72.
- Arenas Domínguez, F. y Moreno Mariscal, S. (2007). Incorporación social en drogodependencias y adicciones en Andalucía. Conserjería para la Igualdad y Bienestar Social. http://www.ipbscordoba.es/uploads/Documentos/2016/INCORPORACION_SOCIAL_.pdf
- Custorio, M., García, N., Orriols, R., Sánchez, P. y Serra, M. (2013). Guía para la elaboración de un plan local de prevención en drogodependencias. Diputación de Barcelona. <https://bit.ly/3w23dTn>
- Gómez, M. (coord.). (2016). El acompañamiento como método de intervención en los procesos de inclusión. Red Navarra de lucha contra la pobreza y la exclusión. <https://www.berrituz.eus/es/manual-sobre-el-acompanamiento-en-los-procesos-de-inclusion/bi-523069/>
- Megías, E. (dir.), Rodríguez, E., Megías, I. y Navarro, J. (2004). La percepción social de los problemas de las drogas en España, 2004. FAD. <https://www.fad.es/wp-content/uploads/2019/06/percepll.pdf>
- Ministerio de Sanidad (2017). Estrategia nacional de adicciones 2017-2024. <https://pnsd.sanidad.gob.es/pnsd/estrategiaNacional/home.htm>
- Rodríguez, E. y Megías, E. (dirs.), Megías, I., Rodríguez, M.A. y Rubio, A. (2014). La percepción social de los problemas de drogas en España, 2014. FAD. <http://www.fundacioncsz>



org/ArchivosPublicaciones/290.pdf

- Torrijo, M.J y Tomas, S. (coords). (2002). Las drogas desde un enfoque preventivo (I). Fundación para el Estudio, Prevención y Asistencia a las Drogodependencias. <https://www.dival.es/es/bienestar-social/sites/default/files/las-drogas-desde-un-enfoque-preventivo-1.pdf>
- Torrijo, M.J y Tomas, S. (coords). (2002). Las drogas desde un enfoque preventivo (II). Fundación para el Estudio, Prevención y Asistencia a las Drogodependencias. <https://www.dival.es/es/bienestar-social/sites/default/files/las-drogas-desde-un-enfoque-preventivo-2.pdf>
- Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías. Informe Europeo sobre Drogas: cuestiones clave. (2020). <https://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/13238/TD0420439ESN.pdf>
- Ramírez de Arellano, A. (2012). Coaching para Adictos. Integración y exclusión social. Fundación Atenea. <http://revistaindependientes.com/coaching-para-adictos-integracion-y-exclusion-social/>
- Referencias sobre aviso de plagio de la guía: -Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación, 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197> -Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
- Referencias webs de interés: - Conselleria de sanitat universal y salut publica. Sección Drogodependencias para profesionales. <http://www.san.gva.es/web/conselleria-sanitat-universal-i-salut-publica/drogodependencia> - Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD). <https://www.fad.es/> - Ministerio de Sanidad. Publicaciones de informes sobre drogas en España. <https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/home.htm>
- Barreto-Pico, M. A. (2017). Papel del trabajador social en las adicciones. Dominio de las Ciencias, 3(4), 310-326. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6174481>
- Becoña, E., & Cortés, M. (2016). Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación. Socidrogalcohol.
- Fonseca-Pedrero, E., y Al-Halabí, S. (2024). Sobre la conducta suicida y las conductas adictivas. Adicciones, 36(2), 121-128.
- Gutiérrez-Resa, A. (2019). Drogodependencias y Trabajo Social. Editorial Sanz y Torres.



- Monar-Bermúdez, S., de Dalmases-Artés, J., Navarro-Gisbert, A., González-Martínez, J., Guillem-Benaches, M. C., & Gandia-Carbonell, N. (2024). Adicciones: Claves para el éxito del tratamiento. Manual para profesionales, pacientes y familiares. Editorial Letra Minúscula.
- Palop, E., Gómez-Moya, J., & Soriano, R. (2008). Jornadas de Trabajo Social y conductas adictivas. Universitat de València.
- Sixto-Costoya, A., & Arroyo, Á. O. (2018). Educación social y trabajo social en adicciones: Recuperar el territorio colaborando. RES, Revista de Educación Social, 26, 1-18.
- Sixto-Costoya, A., & Arroyo, Á. O. (2018). Educación social y trabajo social en adicciones: Recuperar el territorio colaborando. RES, Revista de Educación Social, 26, 1-18.
- Unegbu, R. (2020). Exploring the Role of Social Workers in Substance Abuse Treatment [Tesis Doctoral, Walden University] <https://scholarworks.waldenu.edu/dissertations/8429/>
- Arteta-Molina, D., Ché-Tórtola, C., y Agulló-Calatayud, V. (2023). Referents valencianes del Treball Social i la Sociologia de les addiccions: reconeixement professional i acadèmic. TS Nova, 19, 79-92.