

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 33525
Nombre: Trabajo Social en Drogodependencias
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	Trabajo Social en Drogodependencias	OPTATIVA

COORDINACIÓN

CARBONELL MARQUÉS ÀNGELA

RESUMEN

El objetivo de esta asignatura es ofrecer una aproximación especializada a las conductas adictivas desde la intervención social, dotando al estudiantado de herramientas teóricas y prácticas para comprender y actuar ante esta problemática compleja y multifactorial.

La materia aborda el fenómeno de las adicciones (con y sin sustancias) desde una perspectiva integral y crítica, incorporando enfoques sociales, sanitarios y de derechos humanos. El temario analiza aspectos clave como la evolución histórica de las drogas y su regulación, los marcos normativos y los recursos institucionales, así como los fundamentos del Trabajo Social en este campo. Se estudian los diferentes ámbitos de intervención (prevención, atención sociosanitaria, reducción de riesgos, incorporación social, entre otros) prestando especial atención a colectivos en situación de mayor vulnerabilidad, tales como la infancia y adolescencia, mujeres, personas con patología dual, población penitenciaria, personas migrantes o personas sin hogar.

La asignatura enfatiza el papel del Trabajo Social como disciplina comprometida con la transformación social, el acompañamiento profesional y el abordaje de los determinantes sociales de las conductas adictivas. Se promueve un análisis crítico de las políticas de drogas, de los dispositivos asistenciales y de las estrategias preventivas, así como la comprensión de nuevas adicciones comportamentales y los retos emergentes vinculados al uso de TIC, el policonsumo o la medicalización.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Para un adecuado aprovechamiento de la asignatura, se requieren conocimientos previos sobre el sistema sanitario de atención, así como sobre los recursos y dispositivos básicos de intervención social y sanitaria.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. EVOLUCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN DROGODEPENDENCIAS. MARCO TEORICO-CONCEPTUAL

1. Las drogas en la historia y la sociedad actual.
2. Contextualización de las drogas en España.
3. Construcción social del problema de las drogodependencias.
4. Evolución de los modelos de comprensión y tratamiento.

2. CONCEPTOS BÁSICOS EN DROGODEPENDENCIAS Y TIPOS DE DROGAS

1. Conceptos básicos en drogodependencias: droga, drogodependencia, adicción y otros.
2. Factores de inicio y mantenimiento del consumo.
3. Evolución del uso de drogas.
4. Sustancias institucionalizadas y no institucionalizadas.

3. MEDIDAS POLÍTICAS Y LEGISLATIVAS. PROGRAMAS DE TRATAMIENTO Y REINSERCIÓN

1. Red pública de recursos especializados en la atención a personas en situación de drogodependencia.
2. Normativa y marco legal.
3. Plan Nacional sobre Drogas.
4. Organización de la Red de atención a las drogodependencias.
5. Dispositivos, niveles de intervención y programas.

4. LOS ÁMBITOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. La prevención como nivel de intervención en drogodependencias.
2. La asistencia: el tratamiento en los casos de drogodependencias.
3. La inserción o incorporación social como proceso.



5. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

1. Modelos de intervención.
2. Objetivos de la prevención.
3. Prevención en el ámbito educativo.
4. Prevención en el tiempo libre.
5. La familia como factor de prevención y protección.
6. La prevención en el ámbito comunitario.

6. FUNCIONES DEL TRABAJADOR/A SOCIAL EN DROGODEPENDENCIAS

1. El papel del trabajador social en los distintos niveles de la intervención.
2. Actuaciones hacia el drogodependiente y su familia.
3. El equipo profesional.
4. El entorno comunitario y la prevención.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	2,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	22,00
Estudio y trabajo autónomo	17,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	11,50
Resolución de casos prácticos	5,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

Se aplicarán y desarrollarán las siguientes metodologías docentes:

- Lecciones magistrales participativas que desarrollaran el contenido de la asignatura.
- Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos.
- Actividades prácticas: *role-playing*, resolución de casos, aplicaciones informáticas, talleres.
- Trabajo colaborativo en equipos reducidos.



- Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos.
- Propuesta de elaboración de blogs en aplicación propia de la asignatura.
- Tutorías individuales y grupales, tanto presenciales como virtuales.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se compone de tres partes:

1. Evaluación de proyectos o trabajos académicos: pueden ser trabajos breves o amplios y complejos propios de los últimos cursos que fomentan el desarrollo de capacidades de búsqueda, tratamiento y selección de información, la organización y el pensamiento crítico. Tendrán una ponderación del 50% de la calificación final.
2. Evaluación continua del trabajo realizado por los y las estudiantes a lo largo del curso sobre todo en lo que se refiere a las competencias de trabajo individual y en equipo, a la identificación de conceptos y procesos clave, así como a la preparación y resolución de ejercicios y problemas. Tendrán una ponderación del 40% de la calificación final.
3. Se valorará la asistencia y la participación de los y las estudiantes tanto a las sesiones presenciales en aula, como en las tutorías, y en la Actividad Formativa Complementaria aprobada por la CAT. Tendrá una ponderación del 10% sobre la calificación final (Actividad No Recuperable).

Se procederá a la suma de las tres partes cuando se haya conseguido, como mínimo, el 50% en la evaluación de proyectos o trabajos académicos.

Os recordamos que:

El plagio consiste en "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). El ciberplagio, por su parte, "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarrià y De Francisco, 2018, p. 4).

En este sentido, no se recomienda el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa para la elaboración de trabajos académicos, ya que puede dar lugar a contenidos no originales y suponer una vulneración de los principios de honestidad académica. Estas prácticas podrán ser penalizadas conforme a la normativa de evaluación vigente.

Se espera, por tanto, un uso responsable y ético de la información, siguiendo las normas APA (7ª edición), que serán aplicables en los trabajos de evaluación continua a lo largo del cuatrimestre.

BIBLIOGRAFÍA

Agost-Felip, S. (2013). *Les drogodependències, una visió actualitzada*. TS Nova, 7, 63-72.



Arenas Domínguez, F., & Moreno Mariscal, S. (2007). *Incorporación social en drogodependencias y adicciones en Andalucía*. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. http://www.ipbscordoba.es/uploads/Documentos/2016/INCORPORACION_SOCIAL_.pdf

Arteta-Molina, D., Ché-Tórtola, C., & Agulló-Calatayud, V. (2023). Referents valencians del Treball Social i la Sociologia de les addiccions: reconeixement professional i acadèmic. *TS Nova*, 19, 79-92.

Barreto-Pico, M. A. (2017). Papel del trabajador social en las adicciones. *Dominio de las Ciencias*, 3(4), 310-326. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6174481>

Becoña, E., & Cortés, M. (2016). *Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación*. Socidrogalcohol.

Custorio, M., García, N., Orriols, R., Sánchez, P., & Serra, M. (2013). *Guía para la elaboración de un plan local de prevención en drogodependencias*. Diputación de Barcelona. <https://bit.ly/3w23dTn>

Fonseca-Pedrero, E., & Al-Halabí, S. (2024). Sobre la conducta suicida y las conductas adictivas. *Adicciones*, 36(2), 121-128.

Gómez, M. (Coord.). (2016). *El acompañamiento como método de intervención en los procesos de inclusión*. Red Navarra de lucha contra la pobreza y la exclusión. <https://www.berrituz.eus/es/manual-sobre-el-acompanamiento-en-los-procesos-de-inclusion/bi-523069/>

Gutiérrez-Resa, A. (2019). *Drogodependencias y Trabajo Social*. Editorial Sanz y Torres.

Megías, E. (Dir.), Rodríguez, E., Megías, I., & Navarro, J. (2004). *La percepción social de los problemas de las drogas en España, 2004*. FAD. <https://www.fad.es/wp-content/uploads/2019/06/percepII.pdf>

Ministerio de Sanidad. (2017). *Estrategia nacional de adicciones 2017-2024*. <https://pnsd.sanidad.gob.es/pnsd/estrategiaNacional/home.htm>

Monar-Bermúdez, S., de Dalmases-Artés, J., Navarro-Gisbert, A., González-Martínez, J., Guillem-Benaches, M. C., & Gandia-Carbonell, N. (2024). *Adicciones: Claves para el éxito del tratamiento. Manual para profesionales, pacientes y familiares*. Editorial Letra Minúscula.

Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías. (2020). *Informe Europeo sobre Drogas: cuestiones clave*. <https://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/13238/TD0420439ESN.pdf>

Palop, E., Gómez-Moya, J., & Soriano, R. (2008). *Jornadas de Trabajo Social y conductas adictivas*. Universitat de València.

Ramírez de Arellano, A. (2012). *Coaching para adictos. Integración y exclusión social*. Fundación Atenea. <http://revistaindependientes.com/coaching-para-adictos-integracion-y-exclusion-social/>

Reduindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., & Olvera, M. A. (2017). Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. *Revista General de Información y Documentación*



, 27(2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>

Rodríguez, E., & Megías, E. (Dirs.), Megías, I., Rodríguez, M. A., & Rubio, A. (2014). *La percepción social de los problemas de drogas en España, 2014*. FAD. <http://www.fundacioncsz.org/ArchivosPublicaciones/290.pdf>

Sarriá, J. F., & De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. *Lite ¡A tu alcance!*, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>

Sixto-Costoya, A., & Arroyo, Á. O. (2018). Educación social y trabajo social en adicciones: Recuperar el territorio colaborando. *RES, Revista de Educación Social*, 26, 1-18.

Torrijo, M. J., & Tomás, S. (Coords.). (2002). *Las drogas desde un enfoque preventivo (I)*. Fundación para el Estudio, Prevención y Asistencia a las Drogodependencias. <https://www.dival.es/es/bienestar-social/sites/default/files/las-drogas-desde-un-enfoque-preventivo-1.pdf>

Torrijo, M. J., & Tomás, S. (Coords.). (2002). *Las drogas desde un enfoque preventivo (II)*. Fundación para el Estudio, Prevención y Asistencia a las Drogodependencias. <https://www.dival.es/es/bienestar-social/sites/default/files/las-drogas-desde-un-enfoque-preventivo-2.pdf>

Unegbu, R. (2020). *Exploring the Role of Social Workers in Substance Abuse Treatment* [Tesis doctoral, Walden University]. <https://scholarworks.waldenu.edu/dissertations/8429/>

Web de interés: Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. Sección Drogodependencias para profesionales. <http://www.san.gva.es/web/conselleria-sanitat-universal-i-salut-publica/drogodependencia>

Web de interés: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD). <https://www.fad.es/>

Web de interés: Ministerio de Sanidad. Publicaciones sobre drogas en España. <https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/home.htm>