



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33528

Nombre: Trabajo Social en Salud Mental

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 4,5

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	Trabajo Social en Salud Mental	OPTATIVA

COORDINACIÓN

CARBONELL MARQUÉS ÀNGELA

RESUMEN

Esta asignatura tiene como finalidad dotar al estudiantado de las competencias necesarias para el estudio, la comprensión y la intervención profesional del Trabajo Social en el ámbito de la salud mental. Para ello, se busca ofrecer una formación sólida desde una perspectiva ecológica, centrada en la persona y orientada a la recuperación e inclusión social.

Se aborda la influencia de factores individuales, familiares, comunitarios y estructurales en la aparición y evolución de los trastornos mentales y otras condiciones de salud mental, así como las respuestas institucionales y profesionales. La formación insiste en la necesidad de enfocar la atención desde un modelo comunitario, interdisciplinar y sensible a los derechos humanos, al estigma y a las desigualdades sociales.

Los objetivos que persigue esta asignatura son:

- Comprender el significado y alcance de la salud mental como un proceso dinámico y multidimensional, vinculado al bienestar, la autonomía y las condiciones sociales.
- Analizar la historia y evolución de los modelos de atención en salud mental, desde el modelo asilar hasta el modelo de recuperación y ciudadanía.
- Identificar los principales trastornos mentales y otras condiciones de salud mental, sus causas multifactoriales y las manifestaciones clínicas y sociales asociadas.



- Delimitar el campo de actuación del Trabajo Social en salud mental, tanto en prevención como en intervención, rehabilitación y reinserción social.
- Conocer el marco legal, institucional y los recursos existentes en materia de salud mental, con especial atención al ámbito estatal y autonómico.
- Desarrollar competencias para la intervención psicosocial: diagnóstico social, habilidades relacionales, acompañamiento, intervención individual, grupal y comunitaria, coordinación interdisciplinar y promoción de redes de apoyo.
- Reflexionar críticamente sobre el estigma, la medicalización excesiva, las desigualdades sociales y los retos contemporáneos en salud mental.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Para un adecuado aprovechamiento de la asignatura, se requieren conocimientos previos sobre el sistema sanitario de atención, así como sobre los recursos y dispositivos básicos de intervención social y sanitaria.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1311 - Grado en Trabajo Social

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Aplicar estrategias de intervención en Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles en la toma de decisiones fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

Aplicar las actitudes y habilidades necesarias para integrar la perspectiva de género a la práctica profesional.

Aplicar técnicas y métodos de intervención adaptados a necesidades sociosanitarias.

Conocer las realidades específicas, necesidades y recursos especializados del ámbito sanitario, con énfasis en la atención sanitaria especializada, atención primaria y otros ámbitos de especialización, tales como la atención a personas mayores, salud ment

Conocer los métodos y modelos de Trabajo Social para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades según sus necesidades y circunstancias.

Contribuir a la preparación de reuniones y participar en la toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.



Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Definir propuestas de resolución ante situaciones de riesgo previa identificación y valoración de la naturaleza del mismo.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Desarrollar proyectos de intervención e investigación en Trabajo Social en el ámbito sanitario.

Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

Identificar las metodologías de intervención en Trabajo Social para la interacción, acompañamiento y resolución de necesidades y situaciones-problema con personas, familias, grupos y comunidades.

Identificar situaciones de riesgo propias del ejercicio profesional a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones orientadas a ello.

Reforzar las capacidades de las personas, familias, grupos y comunidades para que sean agentes de transformación en las situaciones en las que viven.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención desde el Trabajo Social.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Análisis conceptual de Salud Mental, Conflicto Psíquico, Cronicidad

- Anàlisis conceptual de la salud mental, el conflicto y sufrimiento psíquico, las crisis, la cronicidad, la "enfermedad mental".
- Los diferentes enfoques teórico-clínicos y sociales de tratamiento de la Salud Mental: Médicos, psicológicos y sociales.

2. Historia de la Psiquiatría y del Trabajo Social en el campo de la Salud Mental

- Historia de la psiquiatría: noción y tratamiento de la Salud Mental en Europa, en los diferentes momentos históricos.
- Evolución histórica de la atención de la salud mental y del Trabajo Social en el campo de la salud mental en la Comunidad Valenciana.
- Salud Mental comunitaria, en la red de atención de la salud.



3. Proceso de construcción del sujeto y estructuras psíquicas

- Conocimiento de teoría sobre la construcción del sujeto, para la intervención social: Inconsciente, represión, pulsión, síntoma. Función Materna i Función Paterna. Complejo de Edipo y Complejo de Castración, como se articulan.
- Estructuras Psíquicas: Neurosis (Histéria, Obsesiva), psicosis y perversión.

4. Elementos para la comprensión del síntoma

- Función psíquica del síntoma: elementos para su comprensión.
- Como abordar la demanda desde la comprensión del síntoma.
- Análisis de los conflictos psíquicos: La depresión, la angustia, la pérdida y el duelo, la anorexia, las fobias, los celos y la violencia.

5. Marco legal y organizativo de la estructura sanitaria y social en el área de Salud Mental

- Marco legislativo, a nivel estatal y autonómico, que regula la atención a la Salud Mental.
- Sistema organizativo y dispositivos de la estructura sanitaria y social en el área de salud mental: asistenciales, de rehabilitación e integración social, socio-sanitarios.
- Plán Director de Salud Mental y Asistencia Psiquiátrica de la Comunidad Valenciana.
- Redes sociales de defensa de la Salud Mental Pública.

6. El Trabajo Social en el campo de la Salud Mental

- Funciones de los trabajadores/ras sociales en el campo de salud mental: prevención y atención de la Salud Mental, con los sujetos, familias, grupos, asociaciones y comunidades.
- La intervención social en un equipo interdisciplinar.
- Las técnicas de la entrevista, la escucha, la demanda, las relaciones transferenciales y el trabajo en grupo.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	10,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	7,50
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	67,50



METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza-aprendizaje a utilizar en esta asignatura es la siguiente:

- Lección magistral participativa.
- Debates y discusiones participativas.
- Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos.
- Actividades prácticas: role-playing, resolución de casos, aplicaciones informáticas, talleres.
- Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de las/os estudiantes.
- Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos.
- Realización y mantenimiento de blogs y páginas web en aplicaciones propias y/o externas a las plataformas de la Universidad de Valencia.
- Tutorización individual, grupal y/o virtual.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se compone de tres partes:

1. Evaluación de proyectos o trabajos académicos: pueden ser trabajos breves o amplios y complejos propios de los últimos cursos que fomentan el desarrollo de capacidades de búsqueda, tratamiento y selección de información, la organización y el pensamiento crítico. Tendrán una ponderación del 50% de la calificación final.
2. Evaluación continua del trabajo realizado por los y las estudiantes a lo largo del curso sobre todo en lo que se refiere a las competencias de trabajo individual y en equipo, a la identificación de conceptos y procesos clave, así como a la preparación y resolución de ejercicios y problemas. Tendrán una ponderación del 40% de la calificación final.
3. Se valorará la asistencia y la participación de los y las estudiantes tanto a las sesiones presenciales en aula, como en las tutorías, y en la Actividad Formativa Complementaria aprobada por la CAT. Tendrá una ponderación del 10% sobre la calificación final (Actividad No Recuperable).

Se procederá a la suma de las tres partes cuando se haya conseguido, como mínimo, el 50% en la evaluación de proyectos o trabajos académicos.

Os recordamos que:

El plagio consiste en "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). El ciberplagio, por su parte, "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarrià y De Francisco, 2018, p. 4).

En este sentido, no se recomienda el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa para la elaboración de trabajos académicos, ya que puede dar lugar a contenidos no originales y suponer una vulneración de los principios de honestidad académica. Estas prácticas podrán ser penalizadas conforme a la normativa de evaluación vigente.



Se espera, por tanto, un uso responsable y ético de la información, siguiendo las normas APA (7ª edición), que serán aplicables en los trabajos de evaluación continua a lo largo del cuatrimestre.

BIBLIOGRAFÍA

Al-Halabí, S., & Pedrero, E. F. (2023). *Manual de psicología de la conducta suicida*. Comercial Grupo ANAYA.

Arocas, A. (2004). *Guía orientativa sobre aspectos legales relacionados con la enfermedad mental*. Colegio Oficial de Trabajo Social de València.

Carbonell, A., & Navarro-Pérez, J. J. (2019). The care crisis in Spain: An analysis of the family care situation in mental health from a professional psychosocial perspective. *Social Work in Mental Health*, 17(6), 743-760. <https://doi.org/10.1080/15332985.2019.1668904>

Carbonell, A., Georgieva, S., Navarro-Pérez, J. J., & Prades-Caballero, V. (2024). The hodgepodge reality: A qualitative systematic review of the challenges and barriers in child and adolescent mental health care systems. *Adolescent Research Review*, 9(3), 563-586.

Carbonell, A., Navarro-Pérez, J. J., & Mestre, M. V. (2020). Challenges and barriers in mental healthcare systems and their impact on the family: A systematic integrative review. *Health and Social Care in the Community*, 28(3), 1-14. <https://doi.org/10.1111/hsc.12968>

Castillo-Patton, A. E. (2022). Contención del suicidio en España: Evaluación del diseño de las políticas y Planes de Salud Mental de las Comunidades Autónomas. *Gestión y Análisis de Políticas Públicas*, 28, 6-26. <https://doi.org/10.24965/gapp.i28.10956>

Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya. Grup de treball en salut mental. (2016). *Intervenció de Treball Social en Salut Mental*. TSCAT.

Garcés-Trullenque, E. M. (2010). El Trabajo Social en salud mental. *Cuadernos de Trabajo Social*, 23, 333-352.

Generalitat Valenciana. (2016). *IV Plan de Salud de la Comunidad Valenciana 2016-2020*.

Generalitat Valenciana. (2017). *Vivir es la salida: Plan de prevención del suicidio y manejo de la conducta suicida*. <https://www.san.gva.es/es/web/assistencia-sanitaria/pla-prevencio-suicidi>

Generalitat Valenciana. (2024). *Plan Valenciano de Salud Mental y Adicciones 2024-2027*. <https://www.san.gva.es/documents/d/assistencia-sanitaria/plan-valenciano-de-salud-mental-y-adicciones-2024-2027-castellano-1>

Guillén, M. I. (2013). Papel del trabajador social con trastornos mentales graves. *Trabajo Social y Salud*, 74, 51-55.

Ituarte, A. (2017). *Prácticas del Trabajo Social Clínico*. Nau Llibres.

Ministerio de Sanidad. (2025). *Plan de acción para la prevención del suicidio 2025-2027*. <https://www.sanidad.gob>.



[es/areas/calidadAsistencial/estrategias/saludMental/docs/Plan_de_accion_para_la_prevenccion_del_suicidio_2025_2027.pdf](https://www.uv.es/areas/calidadAsistencial/estrategias/saludMental/docs/Plan_de_accion_para_la_prevenccion_del_suicidio_2025_2027.pdf)

Ministerio de Sanidad y Consumo. (2009). *Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud 2009-2013*.

Pérez i Simó, R. (1984). *Anotacions al concepte de potenciació de la salut mental i de prevenció del conflicte psíquic*. Escola Superior d'Assistents Socials.

Prades-Caballero, V., Navarro-Pérez, J. J., & Carbonell, Á. (2024). La prevención, intervención y postvención de la conducta suicida: Una mirada desde el Trabajo Social. *Cuadernos de Trabajo Social*, 37(1).

Síndic de Greuges. (2016). *Informe especial sobre la atención residencial a personas con problemas de salud mental en la Comunidad Valenciana*.

Vaccarezza, L. (2002). *El trabajo analítico: Conceptos indispensables*. Editorial Síntesis Psicoanálisis.

Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives. (2018). *Estrategia Valenciana de Suport Social per a la Recuperació i Inclusió Social de les Persones amb Trastorn Mental Greu 2018-2022*. Xarxa de Suport Social a Persones amb TMG.