



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 33528  
**Nom:** Treball social en salut mental  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 4,5  
**Curs acadèmic:** 2026-27

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau Treball Social	Facultat de Ciències Socials	4	Primer quadrimestre

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau Treball Social	Treball Social en Salut Mental	OPTATIVA

### COORDINACIÓ

CARBONELL MARQUÉS ÀNGELA

## RESUM

Aquesta assignatura té com a finalitat dotar a l'estudiantat de les competències necessàries per a l'estudi, la comprensió i la intervenció professional del Treball Social en l'àmbit de la salut mental. Per a això, es busca oferir una formació sòlida des d'una perspectiva ecològica, centrada en la persona i orientada a la recuperació i inclusió social.

S'aborda la influència de factors individuals, familiars, comunitaris i estructurals en l'aparició i evolució dels trastorns mentals i altres condicions de salut mental i suïcidi, així com les respostes institucionals i professionals. La formació insisteix en la necessitat d'enfocar l'atenció des d'un model comunitari, interdisciplinari i sensible als drets humans, a l'estigma i a les desigualtats socials.

Els objectius que persegueix aquesta assignatura són:

- Comprendre el significat i abast de la salut mental com un procés dinàmic i multidimensional, vinculat al benestar, l'autonomia i les condicions socials.
- Analitzar la història i evolució dels models d'atenció en salut mental, des del model asilar fins al model de recuperació i ciutadania.
- Identificar els principals trastorns mentals i altres condicions de salut mental, les seues causes multifactorials i les manifestacions clíniques i socials associades.
- Delimitar el camp d'actuació del Treball Social en salut mental i suïcidi, tant en prevenció com en



intervenció, rehabilitació i reinserció social.

- Conèixer el marc legal, institucional i els recursos existents en matèria de salut mental, amb especial atenció a l'àmbit estatal i autonòmic.
- Desenvolupar competències per a la intervenció psicosocial: diagnòstic social, habilitats relacionals, acompanyament, intervenció individual, grupal i comunitària, coordinació interdisciplinària i promoció de xarxes de suport.
- Reflexionar críticament sobre l'estigma, la medicalització excessiva, les desigualtats socials i els reptes contemporanis en salut mental.

## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Per a un adequat aprofitament de l'assignatura, es requereixen coneixements previs sobre el sistema sanitari d'atenció, així com sobre els recursos i dispositius bàsics d'intervenció social i sanitària.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 1311 - Grau Treball Social

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Aplicar estratègies d'intervenció en treball social amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats per a ajudar-los en la presa de decisions fonamentades sobre les seues necessitats, circumstàncies, riscos, opcions preferents i recursos.

Aplicar les actituds i habilitats necessàries per a integrar la perspectiva de gènere a la pràctica professional.

Aplicar tècniques i mètodes d'intervenció adaptats a necessitats sociosanitàries.

Conèixer els mètodes i models de treball social per a intervenir amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats segons les necessitats i circumstàncies que tinguen.

Conèixer les realitats específiques, necessitats i recursos especialitzats de l'àmbit sanitari, amb èmfasi en l'atenció sanitària especialitzada, atenció primària i altres àmbits d'especialització, com ara l'atenció a persones majors, salut mental, conducció

Contribuir a la preparació de reunions i participar en la presa de decisions a fi de defensar millor els interessos de les persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats.

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que responguen a demandes socials, tenint en compte com a referent els Objectius de Desenvolupament Sostenible.



Definir propostes de resolució davant situacions de risc prèvia identificació i valoració de la naturalesa d'aquest.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Desenvolupar projectes d'intervenció i investigació en treball social en l'àmbit sanitari.

Establir relacions professionals a fi d'identificar la forma més adequada d'intervenció.

Identificar les metodologies d'intervenció en treball social per a la interacció, acompanyament i resolució de necessitats i situacions-problema amb persones, famílies, grups i comunitats.

Identificar situacions de risc pròpies de l'exercici professional a través de la planificació, revisió i seguiment d'accions orientades a això.

Reforçar les capacitats de les persones, famílies, grups i comunitats perquè siguin agents de transformació en les situacions en què viuen.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

Valorar les necessitats i opcions possibles per a orientar una estratègia d'intervenció des del treball social.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### **1. Anàlisi conceptual de la salut mental, conflicte psíquic i cronicitat**

- Anàlisi conceptual de la salut mental, el conflicte i patiment psíquic, les crisis, la cronicitat i la "malaltia mental".
- Els diferents enfocaments teòric-clínic i socials del tractament de la salut mental: mèdics, psicològics i socials.

### **2. Història de la Psiquiatria i del Treball Social en l'àmbit de la Salut Mental**

- Història de la psiquiatria: noció i tractament de la salut mental a Europa en els diferents moments històrics.
- Evolució històrica de l'atenció a la salut mental i del Treball Social en l'àmbit de la salut mental al País Valencià.
- Salut mental comunitària en la xarxa d'atenció sanitària.

### **3. Procés de construcció del subjecte i estructures psíquiques**

- Coneixement de la teoria sobre la construcció del subjecte per a la intervenció social: inconscient, repressió, pulsio,



síntoma. Funció materna i funció paterna. Complex d'Èdip i complex de castració, i com s'articulen.

- Estructures psíquiques: neurosi (histèrica, obsessiva), psicosi i perversió.

#### **4. Elements per a la comprensió del símptoma**

- Funció psíquica del símptoma: elements per a la seua comprensió.

- Com abordar la demanda des de la comprensió del símptoma.

- Anàlisi dels conflictes psíquics: la depressió, l'angoixa, la pèrdua i el dol, l'anorèxia, les fòbies, els gelos i la violència.

#### **5. Marc legal i organitzatiu de l'estructura sanitària i social en l'àmbit de la salut mental**

- Marc legislatiu, a nivell estatal i autonòmic, que regula l'atenció a la salut mental.

- Sistema organitzatiu i dispositius de l'estructura sanitària i social en l'àmbit de la salut mental: assistencials, de rehabilitació i d'integració social, sociosanitaris.

- Pla Director de Salut Mental i Assistència Psiquiàtrica del País Valencià.

- Xarxes socials de defensa de la salut mental pública.

#### **6. El Treball Social en l'àmbit de la salut mental**

- Funcions dels/de les treballadors/res socials en l'àmbit de la salut mental: prevenció i atenció de la salut mental amb les persones, famílies, grups, associacions i comunitats.

- La intervenció social dins d'un equip interdisciplinari.

- Les tècniques de l'entrevista, l'escolta, la demanda, les relacions transferencials i el treball en grup.

### **VOLUM DE TREBALL (HORES)**

#### **ACTIVITATS PRESENCIALS**

<b>Activitat</b>	<b>Hores</b>
Teoria-Pràctiques	45,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

#### **ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

<b>Activitat</b>	<b>Hores</b>
------------------	--------------



Assistència a altres activitats	10,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	30,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	7,50
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>67,50</b>

## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge a utilitzar en aquesta assignatura és la següent:

- Lliçó magistral participativa.
- Debats i discussions participatives.
- Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs.
- Activitats pràctiques: joc de rol, resolució de casos, aplicacions informàtiques, tallers.
- Treball col·laboratiu en equip dels estudiants.
- Elaboració de mapes conceptuals i quadres sinòptics.
- Realització i manteniment de blogs i pàgines web en aplicacions pròpies i/o externes a les plataformes de la Universitat de València.
- Tutorització individual, grupal i/o virtual.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es compon de tres parts:

1. Avaluació de projectes o treballs acadèmics: poden ser treballs breus o amplis i complexos propis dels últims cursos que fomenten el desenvolupament de capacitats de cerca, tractament i selecció d'informació, l'organització i el pensament crític. Tindran una ponderació del 50% de la qualificació final.
2. Avaluació contínua del treball realitzat pels i les estudiants al llarg del curs sobretot pel que fa a les competències de treball individual i en equip, a la identificació de conceptes i processos clau, així com a la preparació i resolució d'exercicis i problemes. Tindran una ponderació del 40% de la qualificació final.
3. Es valorarà l'assistència i la participació dels i les estudiants tant a les sessions presencials en aula, com en les tutories, i en l'Activitat Formativa Complementària aprovada per la CAT. Tindrà una ponderació del 10% sobre la qualificació final (Activitat No Recuperable).

Es procedirà a la suma de les tres parts quan s'haja aconseguit, com a mínim, el 50% en l'avaluació de projectes o treballs acadèmics.

Us recordem que:

El plagi consisteix en "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). El ciberplagi, per part seua, "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena



de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

En aquest sentit, no es recomana l'ús d'eines d'intel·ligència artificial generativa per a l'elaboració de treballs acadèmics, ja que pot donar lloc a continguts no originals i suposar una vulneració dels principis d'honestat acadèmica. Aquestes pràctiques podran ser penalitzades conforme a la normativa d'avaluació vigent.

S'espera, per tant, un ús responsable i ètic de la informació, seguint les normes APA (7a edició), que seran aplicables en els treballs d'avaluació contínua al llarg del quadrimestre.

## BIBLIOGRAFIA

Al-Halabí, S., & Pedrero, E. F. (2023). *Manual de psicología de la conducta suicida*. Comercial Grupo ANAYA.

Arocas, A. (2004). *Guía orientativa sobre aspectos legales relacionados con la enfermedad mental*. Colegio Oficial de Trabajo Social de València.

Carbonell, A., & Navarro-Pérez, J. J. (2019). The care crisis in Spain: An analysis of the family care situation in mental health from a professional psychosocial perspective. *Social Work in Mental Health*, 17(6), 743-760. <https://doi.org/10.1080/15332985.2019.1668904>

Carbonell, A., Georgieva, S., Navarro-Pérez, J. J., & Prades-Caballero, V. (2024). The hodgepodge reality: A qualitative systematic review of the challenges and barriers in child and adolescent mental health care systems. *Adolescent Research Review*, 9(3), 563-586.

Carbonell, A., Navarro-Pérez, J. J., & Mestre, M. V. (2020). Challenges and barriers in mental healthcare systems and their impact on the family: A systematic integrative review. *Health and Social Care in the Community*, 28(3), 1-14. <https://doi.org/10.1111/hsc.12968>

Castillo-Patton, A. E. (2022). Contención del suicidio en España: Evaluación del diseño de las políticas y Planes de Salud Mental de las Comunidades Autónomas. *Gestión y Análisis de Políticas Públicas*, 28, 6-26. <https://doi.org/10.24965/gapp.i28.10956>

Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya. Grup de treball en salut mental. (2016). *Intervenció de Treball Social en Salut Mental*. TSCAT.

Garcés-Trullenque, E. M. (2010). El Trabajo Social en salud mental. *Cuadernos de Trabajo Social*, 23, 333-352.

Generalitat Valenciana. (2016). *IV Plan de Salud de la Comunidad Valenciana 2016-2020*.

Generalitat Valenciana. (2017). *Vivir es la salida: Plan de prevención del suicidio y manejo de la conducta suicida*. <https://www.san.gva.es/es/web/assistencia-sanitaria/pla-prevencio-suicidi>

Generalitat Valenciana. (2024). *Plan Valenciano de Salud Mental y Adicciones 2024-2027*. <https://www.san.gva.es/documentos/d/assistencia-sanitaria/plan-valenciano-de-salud-mental-y-adicciones-2024-2027-castellano-1>



Guillén, M. I. (2013). Papel del trabajador social con trastornos mentales graves. *Trabajo Social y Salud*, 74, 51-55.

Ituarte, A. (2017). *Prácticas del Trabajo Social Clínico*. Nau Llibres.

Ministerio de Sanidad. (2025). *Plan de acción para la prevención del suicidio 2025-2027*. [https://www.sanidad.gob.es/areas/calidadAsistencial/estrategias/saludMental/docs/Plan\\_de\\_accion\\_para\\_la\\_preencion\\_del\\_suicidio\\_2025\\_2027.pdf](https://www.sanidad.gob.es/areas/calidadAsistencial/estrategias/saludMental/docs/Plan_de_accion_para_la_preencion_del_suicidio_2025_2027.pdf)

Ministerio de Sanidad y Consumo. (2009). *Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud 2009-2013*.

Pérez i Simó, R. (1984). *Anotacions al concepte de potenciació de la salut mental i de prevenció del conflicte psíquic*. Escola Superior d'Assistents Socials.

Prades-Caballero, V., Navarro-Pérez, J. J., & Carbonell, Á. (2024). La prevención, intervención y postvención de la conducta suicida: Una mirada desde el Trabajo Social. *Cuadernos de Trabajo Social*, 37(1).

Síndic de Greuges. (2016). *Informe especial sobre la atención residencial a personas con problemas de salud mental en la Comunidad Valenciana*.

Vaccarezza, L. (2002). *El trabajo analítico: Conceptos indispensables*. Editorial Síntesis Psicoanálisis.

Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives. (2018). *Estrategia Valenciana de Suport Social per a la Recuperació i Inclusió Social de les Persones amb Trastorn Mental Greu 2018-2022*. Xarxa de Suport Social a Persones amb TMG.