

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33529**Nombre:** Antropología de los Grupos Étnicos y Culturales**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 4,5**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	Antropología de los Grupos Étnicos y Culturales	OPTATIVA

COORDINACIÓN

OJEDA MATA MARIA TERESA

RESUMEN

La asignatura se encuadra en el itinerario Interculturalidad, cooperación y exclusión social. Su objetivo es profundizar en el conocimiento e interpretación antropológica de la construcción de grupos étnicos y culturales y la relación entre grupos diversos en las dimensiones social, política y cultural, con particular incidencia en el caso del Estado Español. El planteamiento no es tanto el de describir las características de varios grupos, sino el de estudiar su configuración en determinados contextos sociopolíticos y culturales, teniendo en cuenta sobre todo aquellos casos en los que se ha desarrollado una intervención social tanto por lo que se refiere a las relaciones entre varios grupos como por todo aquello que hace referencia a su situación social y económica.

El núcleo fundamental de la asignatura lo constituyen, pues, la diversidad cultural y las relaciones interétnicas que pueden conllevar dinámicas y procesos de exclusión pero también de acomodación a partir del contacto intercultural. Para comprender estos procesos y dinámicas y hacer posible la intervención se introducen algunas claves conceptuales y se presentan varios estudios y datos que permiten una aproximación a algunos casos de España pero también -y en este caso se entronca con la línea de Cooperación internacional- de África, América Latina y Asia. En este sentido, se ofrece un tema en el que se definen los principales conceptos clave para



entrar, después, en varios casos concretos de minorías y mayorías étnicas. Primero, se prestará atención a las dinámicas de contacto interétnico derivadas de los procesos migratorios, en los últimos años, pero también considerando la situación de los españoles en otros países, como minoría. Se explicará brevemente, también, el desarrollo del carácter transnacional de las migraciones y sus consecuencias. Por otra parte, se atenderá al ejemplo de los gitanos, primer grupo étnico objeto de intervención social y estudio antropológico en España desde el último cuarto del siglo XX. Finalmente, los últimos temas se destinarán a algunos casos en América, África, Asia y Oceanía que permiten ilustrar procesos y dinámicas particulares que conllevan movimientos sociales o una lectura de las relaciones interétnicas que las identifica esencialmente con la violencia y el conflicto.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Es recomendable haber superado la asignatura troncal "Antropología Social", de segundo curso de Grado.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Administrar responsablemente el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

Aplicar las actitudes y habilidades necesarias para integrar la perspectiva de género a la práctica profesional.

Aplicar las técnicas del Trabajo Social para trabajar de manera eficaz dentro de los sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales.

Aplicar técnicas y métodos de intervención en interculturalidad, cooperación y exclusión social.

Comprender los sistemas, contextos organizacionales y equipos de trabajo vinculados al Trabajo Social.

Conocer las realidades específicas, necesidades y recursos especializados orientados hacia la diversidad cultural, las relaciones interétnicas, la intervención con personas migrantes y refugiadas, privación de libertad, inserción sociolaboral, cooperación

Contribuir a la gestión y dirección de entidades de bienestar social.



Contribuir a la preparación de reuniones y participar en la toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Definir propuestas de resolución ante situaciones de riesgo previa identificación y valoración de la naturaleza del mismo.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Desarrollar acciones vinculadas con la administración de recursos y servicios, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

Desarrollar proyectos de intervención e investigación en Trabajo Social adaptados a las necesidades interculturales, de cooperación y colectivos en situación o riesgo de exclusión social.

Generar historias e informes sociales manteniéndolos completos, fidedignos, accesibles y actualizados como ayuda en la toma de decisiones y las valoraciones profesionales.

Identificar las metodologías de intervención en Trabajo Social para la interacción, acompañamiento y resolución de necesidades y situaciones-problema con personas, familias, grupos y comunidades.

Identificar situaciones de riesgo propias del ejercicio profesional a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones orientadas a ello.

Reforzar las capacidades de las personas, familias, grupos y comunidades para que sean agentes de transformación en las situaciones en las que viven.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Etnicidad y relaciones interétnicas desde la Antropología.

1. La identidad y la alteridad como categorías de la práctica y la representación. 2. El campo de la etnicidad y el concepto de grupo étnico. Conceptos relacionados. 3. La etnogénesis y los dominios y materiales del "trabajo étnico". 4. Los niveles de análisis macro, meso y micro en la etnicidad y las relaciones interétnicas.



2. Ciudadanía, minorías inmigrantes e integración.

1. La ciudadanía en sociedades multiculturales y los paradigmas de integración/exclusión; 2. La inserción de inmigrantes y la integración sociocultural en España; 3. Migraciones y transnacionalismo.

3. Los gitanos: ¿una minoría olvidada?

1. La construcción histórica de los gitanos como minoría en España; 2. Inserción de los gitanos e integración sociocultural en España; 3. Apuntes comparativos entre España y otros casos de Europa.

4. Minorías indígenas e indigenismo.

1. Minorías étnicas en América y África; 2. Construcción nacional, indigenismo y movimientos indígenas en América, África, Asia y Oceanía; 3. Minorías indígenas, desarrollo y transnacionalismo.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	4,50
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	22,00
Estudio y trabajo autónomo	18,00
Preparación de clases	19,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	4,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE



Lección magistral participativa.

Actividades prácticas: role-playing, resolución de casos, aplicaciones informáticas, talleres.

Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de las/os estudiantes.

EVALUACIÓN

Prueba escrita de respuesta abierta para comprobar la capacidad de expresión escrita, la organización de ideas, la capacidad de aplicación, el análisis y la creatividad (entre 0.0 y 60.0).

Evaluación continua del trabajo realizado por los y las estudiantes a lo largo del curso, sobre todo en lo que se refiere a las competencias de trabajo individual y en equipo, a la identificación de conceptos y procesos clave, así como a la preparación y resolución de ejercicios y problemas (entre 40.0).

La asistencia a la Actividad Formativa Complementaria aprobada por la CAT programada para el curso para el itinerario/mención Interculturalidad, cooperación y exclusión social, forma parte de la evaluación. Es actividad evaluable, por lo que se considera una de las actividades formativas de Trabajo Autónomo del/la Estudiante.

Para superar la asignatura será imprescindible aprobar tanto la evaluación continua como la prueba de examen.

No existen diferencias entre la 1ª y la 2ª convocatoria.

Os recordamos que:

El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.



BIBLIOGRAFÍA

- BARAÑANO, A. y altres (coords) (2007), Diccionario de relaciones interculturales, diversidad y globalización, Madrid; UCM.
- CASHMORE, Ellis (1996), Dictionary of race and ethnic relations, London; Routledge.
- ERIKSEN, Thomas H. (1997), Ethnicity and Nationalism. Anthropological perspectives, London, Pluto Press.
- JENKINS, Richard (1997), Rethinking Ethnicity. Arguments and Explorations, London, Sage.
- MALGESINI, Graciela y Carlos GIMÉNEZ (2000), Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad, Madrid, La Catarata.
- MARTINIELLO, Marco (1995), Lethnicité dans les sciences sociales contemporaines, París, Presses Universitaires de la France (PUF).
- GUIBERNAU, Montserrat (2017). Identidad, Pertenencia, solidaridad y libertad en las sociedades modernas. Madrid. Trotta.
- PUJADAS, Joan J. (1993): Etnicidad. Identidad cultural de los pueblos, Madrid, Eudema.
- RAMÍREZ GOICOECHEA, Eugenia (2007), Etnicidad, identidad, interculturalidad. teorías, conceptos y experiencias, Madrid, Ramón Areces
- ROS, Adela (coord) (2003): Interculturalitat: bases antropològiques, socials i polítiques, Barcelona, Pòrtic.
- ZANFRINI, Laura (2007), La convivencia interétnica, Madrid, Alianza.
- APPADURAI, Arjun (2001), La modernidad desbordada. Dimensiones culturales de la globalización, Buenos Aires; Fondo de Cultura Económica.
- GAMELLA, Julián (2007), La inmigración ignorada: Romá/Gitanos de Europa en España, 1991-2006, Gazeta de Antropología, 23.
- GARCÍA ROCA, Joaquín i Joan LACOMBA (eds) (2008), La inmigración en la sociedad española. Una radiografía multidisciplinar, Barcelona, Bellaterra.



- GIMÉNEZ, Carlos (2003) , ¿Qué es la inmigración?, Barcelona, RBA.
- CABRERO, Ferran (2007): Els pobles indígenes. Barcelona. UOC.
- OROBITANG, Gemma Y CELIGUETA, Gemma (eds.) (2012). Autoctonía, poder local y espacio global frente a la noción de ciudadanía. Barcelona. PUB.
- LAGUNAS, David (2005), Los tres cromosomas. Modernidad, identidad y parentesco entre los gitanos catalanes, Granada, Comares.
- MARTINIELLO, Marco (1998), Salir de los guetos culturales, Barcelona; Bellaterra.
- PIQUERAS, A. (coord) (2005), Mediterrània migrant. Les migracions al País Valencià, Castelló, Publicacions de la UJI.
- PORTES, Alejandro, GUARNIZO, Luis y LANDOLT, Patricia (coords) (2003), La globalización desde abajo: transnacionalismo inmigrante y desarrollo. La experiencia de Estados Unidos y América Latina, México, FLACSO.
- SAN ROMÁN, Teresa (1997): La diferencia inquietante. Viejas y nuevas estrategias culturales de los gitanos, Madrid; Siglo XXI.
- TORRES, F. (2011), La inserción de los inmigrantes. Luces y sombras de un proceso, Madrid, Talasa.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>