



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33531
Nombre: Psicología Social de la Inadaptación
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	Psicología Social de la Inadaptación	OPTATIVA

COORDINACIÓN

PINAZO HERNANDIS SACRAMENTO

RESUMEN

El contenido de esta materia se ubica dentro de los módulos de optatividad. Desde la mirada particular de la Psicología Social se pretende profundizar en el conocimiento de la vulnerabilidad social producida en personas que viven procesos de rupturas y alienaciones personales ante situaciones de dependencia e inadaptación. Las situaciones de adaptación/inadaptación son analizadas como un proceso en el que las personas viven sus relaciones de socialización y rupturas a través de las principales instituciones socializadoras y de los procesos evolutivos, por lo que mostraremos una atención particular al concepto de desarrollo vital y a las formas en que se producen las imágenes y representaciones de la dependencia y la inadaptación social.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Se establece como requisito el de participar en el itinerario número dos de interculturalidad, cooperación y



exclusión social.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Aplicar las actitudes y habilidades necesarias para integrar la perspectiva de género a la práctica profesional.

Aplicar las técnicas del Trabajo Social para trabajar de manera eficaz dentro de los sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales.

Aplicar técnicas y métodos de intervención en interculturalidad, cooperación y exclusión social.

Comprender los sistemas, contextos organizacionales y equipos de trabajo vinculados al Trabajo Social.

Conocer las realidades específicas, necesidades y recursos especializados orientados hacia la diversidad cultural, las relaciones interétnicas, la intervención con personas migrantes y refugiadas, privación de libertad, inserción sociolaboral, cooperación

Contribuir a la gestión y dirección de entidades de bienestar social.

Contribuir a la preparación de reuniones y participar en la toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Definir propuestas de resolución ante situaciones de riesgo previa identificación y valoración de la naturaleza del mismo.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Desarrollar acciones vinculadas con la administración de recursos y servicios, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

Desarrollar proyectos de intervención e investigación en Trabajo Social adaptados a las necesidades interculturales, de cooperación y colectivos en situación o riesgo de exclusión social.

Generar historias e informes sociales manteniéndolos completos, fidedignos, accesibles y actualizados como ayuda en la toma de decisiones y las valoraciones profesionales.

Identificar las metodologías de intervención en Trabajo Social para la interacción, acompañamiento y resolución de necesidades y situaciones-problema con personas, familias, grupos y comunidades.



Identificar situaciones de riesgo propias del ejercicio profesional a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones orientadas a ello.

Reforzar las capacidades de las personas, familias, grupos y comunidades para que sean agentes de transformación en las situaciones en las que viven.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Aspectos conceptuales de la inadaptación social

- 1.1.- Los conceptos de Vulnerabilidad, Inadaptación social y Exclusión Social ante el análisis de la psicología social.
- 1.2.- Inicios Históricos del concepto de exclusión social. Antecedentes.
- 1.3.- Aproximaciones teóricas.

2. Bases psicosociales del comportamiento en situaciones de inadaptación social.

- 2.1. De la definición de persona a la construcción del sujeto.
- 2.2. La mirada constructorista sobre la normalidad y la inadaptación.
- 2.3. Socialización y personalización.

3. Análisis desde la psicología social de las situaciones de inadaptación social.

- 3.1.- Análisis desde la psicología social de las situaciones de inadaptación social, ante situaciones de enfermedad mental crónica
- 3.2.- Análisis desde la psicología social de las situaciones de inadaptación social, ante situaciones de las demencias y la enfermedad del Alzheimer.
- 3.3.- Análisis desde la psicología social de las situaciones de inadaptación social, ante situaciones de diversidad funcional.
- 3.4. Análisis de otras situaciones de inadaptación y exclusión social.

4. La inadaptación desde la perspectiva de la Intervención social y comunitaria

- 4.1.- La inadaptación desde la perspectiva de la Intervención Social y Comunitaria.
- 4.2.- La intervención desde Modelos de ayuda y capacitación.
- 4.3.- Apoyo Social formal e informal.
- 4.4.- La atención social centrada en la persona. Modelo ACP

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)****ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	12,50
Preparación de actividades de evaluación	5,00
Resolución de casos prácticos	5,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

- Lección magistral participativa.
- Debates y discusiones participativos.
- Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos.
- Actividades prácticas: resolución de casos.
- Trabajo colaborativo y trabajo en equipo de los estudiantes.
- Tutorización individual, grupal y virtual.

EVALUACIÓN

Se aplicará el reglamento de evaluación y calificación de la Universidad de Valencia para los títulos de Grado y Master, aprobado por el Consell de Govern de 30 de mayo de 2017 (ACGUV 108/2017)

PRIMERA CONVOCATORIA

1.- **Prueba escrita de respuesta abierta/cerrada** para comprobar la capacidad de expresión escrita, la organización de ideas, la capacidad de aplicación, el análisis y la creatividad. Además, en dicha prueba evaluativa se valorará el dominio de los conocimientos y modelos teóricos adquiridos. Ponderación entre



0.0 y 60.0

2- **Evaluación de proyectos** (programa /proyecto dirigidos a personas y situaciones de inadaptación social) o trabajos académicos (revisión teórica o ensayo breve) que fomenten el desarrollo de capacidades de búsqueda y selección de información, organización o pensamiento crítico.

Se tendrá en cuenta para la evaluación la capacidad de búsqueda y selección de información, coherencia, organización y secuenciación de objetivos, actividades y resultados, pensamiento crítico, creatividad y aplicabilidad.

Ponderación entre 0.0 y 40.0

La calificación final obtenida por los alumnos, en la Primera Convocatoria, será la suma de las dos puntuaciones (Prueba escrita + proyectos o trabajos académicos).

SEGUNDA CONVOCATORIA

Igual que en primera convocatoria.

Normas APA y medidas antiplagio

El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.



BIBLIOGRAFÍA

- Bauman, Z. (2005) *Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias*. Paidós.
- Arce, Ramón; Seijo, Dolores; Fariña, Francisca; Mohamed-Mohand, Laila (2010): *Comportamiento antisocial en menores: Riesgo social y trayectoria natural de desarrollo* Revista Mexicana de Psicología, vol. 27, núm. 2, pp. 127-142
- Barraca, J y Artola, T (2006). *La inadaptación social desde un modelo operativo*. EduPsykhé. Revista de Psicología y Psicopedagogía. Vol 5, Nº 1, pp. 53-72.
- Bourdieu, P. (1999) *La miseria del mundo*. Akal.
- Bourdieu, P. (1997) *Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción*. Anagrama.
- Chambon, A. Irving, A. y Epstein, L. (eds.), *Foucault y el Trabajo Social*. Maristán.
- Duschatzky, S. (comp.) (2000) *Tutelas y asistidos. Programas sociales, políticas públicas y subjetividad*. Paidós
- García Molina, J. (coord.) (2005) *Exclusión social, exclusión educativa: lógicas contemporáneas*. Diálogos
- Karsz, S. (coord.) (2004) *La exclusión: bordeando sus fronteras. Definiciones y matices*. Gedisa.
- López, D. (2012) *Del encierro a las redes del cuidado comunitario, de la lucha por la dignidad humana a la mejora de la calidad. Una lectura desde Foucault*. En Planella, L. y Moyano, S. (coord). *Voces de la educación social*. UOC
- Ayerbe, P (2000): *Concepto de inadaptación social*. En P. Amorós Martí y P. Ayerbe Echeberria (Coords.). *Intervención educativa en inadaptación social*. Síntesis (pp. 15-5)
- Rose, N. (1996). *Inventing ourselves. Psychology, power and personhood*. Cambridge University Press.
- López, D. (2012) *Del encierro a las redes del cuidado comunitario, de la lucha por la dignidad humana a la mejora de la calidad. Una lectura desde Foucault*. En Planella, L. y Moyano, S. (coord). *Voces de la educación social*. UOC.



- VVAA (2009) La Humillación: Técnicas y Discursos para la Exclusión Social. Bellaterra.
- Bueno, J.R. (2011) Psicología social de la inadaptación. En Pinazo, S. Autonomía personal y dependencia. Universitat de Valencia: Servei de Publicacions.
- Bueno, J.R. (2011) El paradigma de la vulnerabilidad y la Exclusión social. En Pinazo, S. Autonomía personal y dependencia. Universitat de Valencia: Servei de Publicacions.
- Camús, D., y Pinazo, S. (2016). Asistencia sociosanitaria de emergencia a personas mayores en situación de riesgo. A propósito de un caso. *Ehquidad International Welfare Policies and Social Work Journal*, 6, 115-138. DOI: 10.15257/ehquidad.2016.0011.
- Delgado. M. (2007). *Sociedades movedizas*. Anagrama.
- García Molina, J. (coord.) (2013). *Exclusiones, Discursos, Políticas, Profesiones*. UOC -Jimenez, M (2008). Aproximación teórica de la exclusión social: complejidad e imprecisión del termino. consecuencias para el ámbito educativo. *Estudios Pedagógicos XXXIV*, 1, 173-186.
- Jiménez, MI & López-Zafra, E(2011) Actitudes sociales y adaptación social entre adolescentes españoles: el papel de la inteligencia emocional percibida. *International Journal of Social Psychology*, 26:1,105-117. DOI: 10.1174/021347411794078417
- Pitarch, MD y Uceda, X (2015). Análisis de la exclusión a partir de la delincuencia juvenil en la ciudad de Valencia. el territorio como base para la intervención. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 69, 63-92.
- Rodríguez, P (2013): *La atención integral y centrada en la persona*. Fundación Pilares Ver otras publicaciones: www.fundacionpilares.org
- Saéz, J, Pinazo-Hernandis, S, Sanchez, M (2008). La construcción de los conceptos y su uso en las políticas sociales orientadas a la vejez. *Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración*, 75, 75-94 -Sennett, R. (2000). *La corrosión del carácter*. Anagrama.
- Foucault, M. (1989) *Historia de la sexualidad*. 1. La voluntad de saber. Siglo XXI.
- Foucault, M. (2000). *Los anormales*. FCE.