



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33532
Nombre: Sociología de la Desviación Social
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	Sociología de la Desviación Social	OPTATIVA

COORDINACIÓN

MARCO AROCAS ELISABET

RESUMEN

Esta asignatura tiene como principal objetivo el de posibilitar una primera aproximación a la compleja realidad de la desviación social y del delito en las sociedades contemporáneas, especialmente en las occidentales, pero atendiendo a los diferentes mecanismos globalizadores en marcha. Este objetivo implica tener en cuenta (no sólo como necesidad política y práctica, sino también teórica y analítica), los procesos de definición social de la normalidad, la generación de conflictos y la capacidad integradora del orden social que funciona mediante mecanismos de control formal e informal cada vez más centrados en disciplinas de modulación de las subjetividades.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Esta asignatura está incluida en el Módulo Optativo Interculturalitat, Cooperació i Exclusió Social. La persona que elija este módulo ha de cursar también las siguientes asignaturas como oferta agrupada:
- Treball Social, Immigració i Interculturalitat



- Treball Social i Cooperació Internacional per al Desenvolupament
- Antropologia dels Grups Ètnics i Culturals
- Dret Penitenciari
- Psicologia Social de la Inadaptació

Aunque no es un requisito imprescindible, se recomienda haber cursado la asignatur

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Administrar responsablemente el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

Aplicar las actitudes y habilidades necesarias para integrar la perspectiva de género a la práctica profesional.

Aplicar las técnicas del Trabajo Social para trabajar de manera eficaz dentro de los sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales.

Aplicar técnicas y métodos de intervención en interculturalidad, cooperación y exclusión social.

Comprender los sistemas, contextos organizacionales y equipos de trabajo vinculados al Trabajo Social.

Conocer las realidades específicas, necesidades y recursos especializados orientados hacia la diversidad cultural, las relaciones interétnicas, la intervención con personas migrantes y refugiadas, privación de libertad, inserción sociolaboral, cooperación

Contribuir a la gestión y dirección de entidades de bienestar social.

Contribuir a la preparación de reuniones y participar en la toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Definir propuestas de resolución ante situaciones de riesgo previa identificación y valoración de la naturaleza del mismo.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Desarrollar acciones vinculadas con la administración de recursos y servicios, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

Desarrollar proyectos de intervención e investigación en Trabajo Social adaptados a las necesidades interculturales, de cooperación y colectivos en situación o riesgo de exclusión social.



Generar historias e informes sociales manteniéndolos completos, fidedignos, accesibles y actualizados como ayuda en la toma de decisiones y las valoraciones profesionales.

Identificar las metodologías de intervención en Trabajo Social para la interacción, acompañamiento y resolución de necesidades y situaciones-problema con personas, familias, grupos y comunidades.

Identificar situaciones de riesgo propias del ejercicio profesional a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones orientadas a ello.

Reforzar las capacidades de las personas, familias, grupos y comunidades para que sean agentes de transformación en las situaciones en las que viven.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. EL OBJETO DE ANÁLISIS DE LA SOCIOLOGÍA DE LA DESVIACIÓN SOCIAL

Una disciplina que busca su objeto. La interdependencia entre la definición social de la normalidad y de la desviación. Desviación, exclusión social y control social: diferencias terminológicas. Principales perspectivas teóricas sociológicas y análisis de la desviación social: los debates contemporáneos de mayor relieve.

2. LOS PROCESOS DE CONTROL SOCIAL

Estado y control social. El control formal: características generales y tipología de las instituciones totales. Procesos modernos de normalización e institucionalización del encierro. Prisión y disciplina social: del castigo a la reinserción social. Alternativas penales. Instancias informales de control i disciplina social. Control social y vigilancia electrónica: nuevas formas, nuevos dispositivos. Propuestas desde el activismo de resistencia al control social. La desviación social desde la Teoría del etiquetaje. Locura y diversidad funcional.

3. LA MEDIDA DE LA DESVIACIÓN SOCIAL Y EL DELITO

El problema de la medida de la desviación y del delito. Tipología sociológica del delito. Los delitos sin víctima. Las fuentes oficiales. Las encuestas de autoinculpación, las encuestas de victimización. La nueva victimología y los derechos de las víctimas. Valores sociales y proceso de victimización. La relación equívoca entre la inseguridad ciudadana y las tasas de delincuencia registradas: opinión pública, medios de comunicación de masas y nuevas tecnologías.



4. DIMENSIONES SOCIALES DE LA DESVIACIÓN SOCIAL Y EL DELITO

Desviación, delincuencia y clase social. Capitalismo global y delito. Desviación, delincuencia y género. Violencia de género y modelos de control social en transformación. Desviación, delincuencia y generación. Delincuencia juvenil, etiquetaje y conflicto social. La delincuencia global organizada: espacios opacos y mercado del crimen. La visibilidad del delito, los procesos de desigualdad social y la eficacia del control social.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	7,50
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	20,00
Preparación de clases	5,00
Preparación de actividades de evaluación	5,00
Resolución de casos prácticos	10,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

Lección magistral participativa

Debates y discusiones participativos.

Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos.

Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de las/os estudiantes. Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos.



Tutorización individual, grupal y/o virtual.

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación:

- Evaluación de proyectos o trabajos académicos: podrán ser trabajos breves o extensos y complejos, propios de los últimos cursos, que fomenten el desarrollo de capacidades de búsqueda y selección de información, organización y pensamiento crítico. Ponderación entre 0 y 50.
- Evaluación continua del trabajo realizado por los y las estudiantes a lo largo del curso, especialmente en lo que se refiere a las competencias de trabajo individual y en equipo, la identificación de conceptos y procesos clave, así como la preparación y resolución de ejercicios y problemas. Actividad no recuperable. Ponderación entre 0 y 10.
- Asistencia y participación activa del estudiantado tanto en las sesiones presenciales en el aula, como en las tutorías y en las actividades complementarias. Actividad no recuperable. Ponderación entre 0 y 20.
- Evaluación de supuestos prácticos, en los que los y las estudiantes demuestran la adquisición de competencias en relación con la resolución de problemas, el trabajo colaborativo y la capacidad de análisis. Ponderación entre 0 y 20.

Observaciones sobre la dinámica de trabajo:

Al inicio de la asignatura se configurarán grupos de trabajo. Cada grupo profundizará en el análisis y exposición de uno de los temas o textos propuestos en el Aula Virtual, y dinamizará una sesión a partir de la exposición de dicho tema para el resto de grupos. Asimismo, cada grupo deberá participar activamente en el trabajo y en las sesiones dinamizadas por el resto de compañeros y compañeras. Tanto el trabajo propio de cada grupo como la participación en las sesiones del resto formarán parte de la evaluación final de la asignatura. El trabajo de profundización realizado por cada grupo se entregará como trabajo final.

Os recordamos que:

El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para



alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.

BIBLIOGRAFÍA

- Becker, Howard S. (2008) *Outsiders: hacía una Sociología de la Desviación*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Han, Byung-Chul (2013) *La sociedad de la transparencia*. Barcelona: Herder Editorial.
- Han, Byung-Chul (2016) *Topología de la violencia*. Barcelona: Herder Editorial.
- Foucault, Michel (2005 [1976]) *Vigilar y castigar: el nacimiento de la prisión*. Madrid: Siglo XXI.
- Garland, David (2005) *La cultura del control. Crimen y orden social en la sociedad contemporánea*. Barcelona: Gedisa.
- Goffman, E. (2001) *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Buenos-Aires-Madrid: Amorrortu Editores, 2001.
- Goffman, E. (2006) *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos-Aires-Madrid: Amorrortu Editores.
- Taylor, Ian; Paul Walton y Jock Young (2007) *La nueva criminología. Contribución a una teoría social de la conducta desviada*. Buenos Aires Madrid: Amorrortu.
- APDHA (Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía) (2020) *Informe sobre la situación de las mujeres presas. Tratamiento y derechos de las mujeres privadas de libertad en los centros penitenciarios de España y Andalucía*.
- Bauman, Zygmunt y David Lyon (2013) *Vigilancia líquida*. Barcelona: Paidós.
- Navajas-Pertegás, Nina, (2017) *La gordofobia es un problema del trabajo social en Azarbe*. *Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar*. Nº 6 (37-45).



- Roudinesco, Élisabeth, (2009) Nuestro lado oscuro. Una historia de los perversos. Barcelona: Anagrama.
- Taylor, Keeanga-Yamahtta (2017) Un destello de libertad: De #Blacklivesmatter a la liberación negra. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Wacquant, Loïc, Las cárceles de la misèria (2001) Madrid: Alianza Editorial.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior.
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>