



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 33533

**Nombre:** Trabajo Social, Inmigración e Interculturalidad

**Ciclo:** Grado

**Créditos ECTS:** 4,5

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	4	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	Trabajo Social, Inmigración e Interculturalidad	OPTATIVA

### COORDINACIÓN

LACOMBA VAZQUEZ JOAN

## RESUMEN

En tanto que la sociedad española ha pasado a ser una sociedad de acogida importante para las poblaciones migrantes, se plantean nuevos retos en torno a la presencia y necesidades de las personas y colectivos que encabezan este proceso, así como las relaciones que se establecen con los ciudadanos no migrantes. La asignatura tiene como objetivo principal proporcionar conocimientos e instrumentos útiles y necesarios para la intervención y la investigación en el ámbito de las migraciones, con una especial incidencia en las estrategias de análisis y resolución de conflictos en contextos multiculturales desde el ámbito de la acción social.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

La asignatura Trabajo Social, Inmigración e Interculturalidad es una de las materias/asignaturas que rotula el Módulo Optativo/Mención Interculturalidad, Cooperación y Exclusión Social. El/la estudiante que opte



por ésta Mención cursará también las siguientes materias/asignaturas como oferta agrupada:

- Trabajo Social y Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Antropología de los Grupos Étnicos y Culturales
- Derecho Penitenciario
- Psicología Social de la inadaptación
- Sociología de la Desviaci

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Administrar responsablemente el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

Aplicar las actitudes y habilidades necesarias para integrar la perspectiva de género a la práctica profesional.

Aplicar las técnicas del Trabajo Social para trabajar de manera eficaz dentro de los sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales.

Aplicar técnicas y métodos de intervención en interculturalidad, cooperación y exclusión social.

Comprender los sistemas, contextos organizacionales y equipos de trabajo vinculados al Trabajo Social.

Conocer las realidades específicas, necesidades y recursos especializados orientados hacia la diversidad cultural, las relaciones interétnicas, la intervención con personas migrantes y refugiadas, privación de libertad, inserción sociolaboral, cooperación

Contribuir a la gestión y dirección de entidades de bienestar social.

Contribuir a la preparación de reuniones y participar en la toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Definir propuestas de resolución ante situaciones de riesgo previa identificación y valoración de la naturaleza del mismo.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Desarrollar acciones vinculadas con la administración de recursos y servicios, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

Desarrollar proyectos de intervención e investigación en Trabajo Social adaptados a las necesidades



interculturales, de cooperación y colectivos en situación o riesgo de exclusión social.

Generar historias e informes sociales manteniéndolos completos, fidedignos, accesibles y actualizados como ayuda en la toma de decisiones y las valoraciones profesionales.

Identificar las metodologías de intervención en Trabajo Social para la interacción, acompañamiento y resolución de necesidades y situaciones-problema con personas, familias, grupos y comunidades.

Identificar situaciones de riesgo propias del ejercicio profesional a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones orientadas a ello.

Reforzar las capacidades de las personas, familias, grupos y comunidades para que sean agentes de transformación en las situaciones en las que viven.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Las migraciones como fenómeno multidimensional

- 1.1. La definición del fenómeno migratorio
- 1.2. Los modelos clásicos en el estudio de las migraciones
- 1.3. Los nuevos enfoques teóricos
- 1.4. Los impactos de la migración en origen y destino

### 2. La inmigración en España: inmigración, diversidad y convivencia

- 2.1. La inmigración en España en el contexto mundial y europeo
- 2.2. Panorámica y características de la población inmigrante en el País Valenciano
- 2.3. Las relaciones entre inmigrantes y sociedad de acogida
- 2.4. Políticas y planes de inmigración

### 3. Trabajo Social intercultural

- 3.1. Los principios de un Trabajo Social con carácter intercultural
- 3.2. Análisis de conflictos y choques interculturales
- 3.3. La metodología de mediación y la negociación interculturales



3.4. Buenas prácticas en mediación intercultural

**4. Estudio e intervención en el ámbito de la inmigración**

- 4.1. Las investigaciones sobre la inmigración
- 4.2. Técnicas de investigación aplicadas al estudio de la inmigración
- 4.3. Metodología de intervención con población inmigrante
- 4.4. Los programas de intervención en el ámbito de la inmigración (buenas prácticas)

**VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)**

**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
<b>Total horas</b>	<b>45,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	2,50
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	40,00
Estudio y trabajo autónomo	10,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	5,00
<b>Total horas</b>	<b>67,50</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Debates y discusiones participativos.

Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos.

Actividades prácticas: role-playing, resolución de casos, aplicaciones informáticas, talleres.



Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de las/os estudiantes.

Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos.

Tutorización individual, grupal y/o virtual.

## EVALUACIÓN

Para la evaluación de la asignatura, en primera convocatoria, se emplearán los siguientes sistemas de evaluación de entre los que propone la Mención de Interculturalidad, Cooperación y Exclusión Social:

-Evaluación de proyectos o trabajos académicos: pueden ser trabajos breves o amplios y complejos propios de los últimos cursos que fomentan el desarrollo de capacidades de búsqueda y selección de información, organización o pensamiento crítico.

Ponderación entre 0.0 y 50.0

-Evaluación continua del trabajo realizado por los y las estudiantes a lo largo del curso sobre todo en lo que se refiere a las competencias de trabajo individual y en equipo, a la identificación de conceptos y procesos clave, así como a la preparación y resolución de ejercicios y problemas. ponderación entre 0.0. y 30.0

-Evaluación de supuestos prácticos en los que los/as estudiantes muestran la adquisición de competencias en relación a la resolución de problemas, trabajo colaborativo y capacidad de análisis: ponderación entre 0.0 y 10.0

-Se valorará la asistencia y la participación de los y las estudiantes tanto a las sesiones presenciales en aula, como en las tutorías, y en las actividades complementarias. Ponderación entre 0.0 y 10.0. La asistencia a la Actividad Formativa Complementaria aprobada por la CAT programada para el curso para el itinerario/mención Interculturalidad, Cooperación y Exclusión Social, forma parte de la evaluación y es actividad evaluable se considera una de las actividades formativas de Trabajo Autónomo del/la Estudiante.

SEGUNDA CONVOCATORIA:

1.-Prueba escrita de respuesta abierta para comprobar la capacidad de expresión escrita, la organización



de ideas, la capacidad de aplicación, el análisis y la creatividad. Ponderación entre 0.0 y 50.0

2.-Evaluación de proyectos o trabajos académicos (Individuales): pueden ser trabajos breves o amplios y complejos propios de los últimos cursos que fomentan el desarrollo de capacidades de búsqueda y selección de información, organización o pensamiento crítico. Ponderación entre 0.0 y 50.0

Os recordamos que:

El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.

## BIBLIOGRAFÍA

- Giménez, C. (2003). Qué es la inmigración. RBA.
- Lacomba, J. et al. (2020). La aportación de la inmigración a la sociedad española. Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social.
- Lacomba, J. (2020). Una revisión del Trabajo Social con migrantes y refugiados. Construyendo nuevas bases teóricas y metodológicas. *Ehquidad. International Welfare Policies and Social Work Journal*, 14, 293-332.



- Mora, A. (ed.) (2018). Mediación intercultural y gestión de la diversidad. Tirant lo Blanch.
- Moreno, F. J. (2011). Inmigración y Estado de bienestar en España. Fundación La Caixa.
- Abdelaziz, M., Cuadros, A. y Gaitán, L. (2005). La intervención social con colectivos inmigrantes: modalidades, agentes y destinatarios. UPCO.
- Buades, J. y Giménez, C. (2013). Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable. Manual de intervención comunitaria en barrios. Tirant lo Blanch.
- Galvín, I. y Franco, P. (1996). Propuesta metodológica para el Trabajo Social con inmigrantes. Editorial Siglo XXI.
- García, J. y Lacomba, J. (Ed.) (2010). La inmigración en la sociedad española. Una radiografía multidisciplinar. Editorial Bellaterra.
- Giménez, C. y Malgesini, G. (1997). Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. La Catarata.
- Melero, L. (coord.) (2010). La persona más allá de la inmigración. Manual de intervención psicosocial con personas migrantes. Ceimigra.



- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J. y Olvera, M.A. (2017). Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio. Educación Superior. Revista General de Información y Documentación, 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Ribas, N. (2004). Invitación a la sociología de las migraciones. Editorial Bellaterra.
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
- Red Vasca Antirumores (2022). 111 preguntas o el rompecabezas de la inmigración. Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales del Gobierno Vasco.
- Verde, C. et al. (2024). Trabajo Social e intervención social con personas migrantes. Editorial Aranzadi.