

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 33533**Nom:** Treball social, immigració i interculturalitat**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 4,5**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau Treball Social	Facultat de Ciències Socials	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau Treball Social	Treball Social, Immigració i Interculturalitat	OPTATIVA

COORDINACIÓ

LACOMBA VAZQUEZ JOAN

RESUM

En la mesura que la societat espanyola ha passat a ser una societat d'acollida important per a les poblacions migrants, es plantegen nous reptes entorn de la presència i necessitats de les persones i col·lectius que encapçalen aquest procés, així com les relacions que s'estableixen amb els ciutadans no migrants. L'assignatura té com a objectiu principal proporcionar coneixements i instruments útils i necessaris per a la intervenció i la investigació en l'àmbit de les migracions, amb una especial incidència en les estratègies d'anàlisi i resolució de conflictes en contextos multiculturals des de l'àmbit de l'acció social.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



No hi ha requisits previs ni recomanacions prèvies.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

1311 - Grau Treball Social

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Administrar responsablement el propi treball assignant prioritats, complint les obligacions professionals i avaluant l'eficàcia del programa de treball.

Aplicar les actituds i habilitats necessàries per a integrar la perspectiva de gènere a la pràctica professional.

Aplicar les tècniques del treball social per a treballar de manera eficaç dins dels sistemes, xarxes i equips interdisciplinaris i multiorganitzacionals.

Aplicar tècniques i mètodes d'intervenció en interculturalitat, cooperació i exclusió social.

Comprendre els sistemes, contextos organitzacionals i equips de treball vinculats al treball social.

Conèixer les realitats específiques, necessitats i recursos especialitzats orientats cap a la diversitat cultural, les relacions interètniques, la intervenció amb persones migrants i refugiades, privació de llibertat, inserció sociolaboral, cooperació al desenvolupament, lluita contra la pobresa i atenció a altres col·lectius en situació o risc d'exclusió social

Contribuir a la gestió i direcció d'entitats de benestar social.

Contribuir a la preparació de reunions i participar en la presa de decisions a fi de defensar millor els interessos de les persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats.

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que responguen a demandes socials, tenint en compte com a referent els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Definir propostes de resolució davant situacions de risc prèvia identificació i valoració de la naturalesa d'aquest.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Desenvolupar accions vinculades amb l'administració de recursos i serveis, supervisant-ne l'eficàcia i assegurant-ne la qualitat.

Desenvolupar projectes d'intervenció i investigació en treball social adaptats a les necessitats interculturals, de cooperació i col·lectius en situació o risc d'exclusió social.

Generar històries i informes socials mantenint-los complets, fidedignes, accessibles i actualitzats com a ajuda en la presa de decisions i les valoracions professionals.



Identificar les metodologies d'intervenció en treball social per a la interacció, acompanyament i resolució de necessitats i situacions-problema amb persones, famílies, grups i comunitats.

Identificar situacions de risc pròpies de l'exercici professional a través de la planificació, revisió i seguiment d'accions orientades a això.

Reforçar les capacitats de les persones, famílies, grups i comunitats perquè siguin agents de transformació en les situacions en què viuen.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Les migracions com a fenomen multi-dimensional

- 1.1. La definició del fenomen migratori
- 1.2. Els models clàssics en l'estudi de les migracions
- 1.3. Els nous enfocaments teòrics
- 1.4. Els impactes de la migració en origen i destinació

2. La immigració a Espanya: Immigració, diversitat i convivència

- 2.1. La immigració a Espanya en el context mundial i europeu
- 2.2. Panoràmica i característiques de la població immigrant al País Valencià
- 2.3. Les relacions entre immigrants i societat d'acollida
- 2.4. Polítiques i plans d'immigració

3. Treball social intercultural

- 3.1. Els principis d'un Treball Social amb caràcter intercultural
- 3.2. Anàlisi de conflictes i xocs interculturals
- 3.3. La metodologia de mediació i la negociació interculturals
- 3.4. Bones pràctiques en mediació intercultural

4. Estudi i intervenció en l'àmbit de la immigració

- 4.1. Les investigacions sobre la immigració
- 4.2. Tècniques d'investigació aplicades a l'estudi de la immigració
- 4.3. Metodologia d'intervenció amb població immigrant
- 4.4. Els programes d'intervenció en l'àmbit de la immigració (bones pràctiques)

VOLUM DE TREBALL (HORES)

**ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	45,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	3,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	64,50
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

- Debats i discussions participatius.
- Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs.
- Activitats pràctiques: role-playing, resolució de casos, aplicacions informàtiques, tallers.
- Treball col·laboratiu/treball en equip de les/els estudiants.
- Elaboració de mapes conceptuals i quadres sinòptics.
- Tutorització individual, grupal i/o virtual.

AVALUACIÓ**Primera convocatòria**

L'assignatura contempla els següents sistemes d'avaluació:

1. Avaluació de projectes o treballs acadèmics (50 % de la qualificació final)

L'avaluació mitjançant aquest sistema comprendrà la realització de projectes o treballs acadèmics, que podran consistir en treballs breus o en treballs de major extensió i complexitat, propis dels últims cursos del Grau, orientats al desenvolupament de capacitats de cerca i selecció d'informació, organització i pensament crític.

2. Avaluació contínua del treball realitzat per l'estudiantat al llarg del curs, així com de l'assistència i la participació en les sessions presencials, tutories i activitats formatives complementàries (50 % de la qualificació final)



L'avaluació d'aquest sistema es desglossa de la manera següent:

- Avaluació contínua del treball realitzat per l'estudiantat al llarg del curs (30 %). Es valorarà especialment l'adquisició de competències relacionades amb el treball individual i en equip, la identificació de conceptes i processos clau, així com la preparació i resolució d'exercicis i problemes. Les activitats realitzades a l'aula que no siguen lliurades en finalitzar la sessió tindran la consideració de no recuperables.
- Assistència i participació en les sessions presencials, les tutories i les activitats formatives complementàries (20 %). Es valorarà l'assistència i la participació activa de l'estudiantat en les sessions presencials, les tutories i les activitats formatives complementàries. En el cas que hi haja alguna Activitat Formativa Complementària (AFC) aprovada per la Comissió Acadèmica del Títol, aquesta formarà part de l'avaluació, la seua assistència serà obligatòria i tindrà la consideració d'activitat avaluable. Les AFC tindran caràcter no recuperable.

La qualificació final de l'assignatura en primera convocatòria serà el resultat de la suma de les puntuacions obtingudes en els diferents sistemes d'avaluació.

Segona convocatòria

La segona convocatòria consistirà en una prova escrita de resposta oberta, dirigida a comprovar la capacitat d'expressió escrita, l'organització d'idees, la capacitat d'aplicació dels continguts, l'adquisició de coneixements, l'anàlisi i la creativitat. Aquesta prova permetrà recuperar la totalitat de les activitats qualificades com a recuperables desenvolupades durant la primera convocatòria. Les activitats expressament qualificades com a no recuperables conservaran la qualificació obtinguda durant el curs.

Integritat acadèmica i ús responsable de la informació

Us recordem que:

El plagi és «l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies» (Reducindo et al., 2017, p. 300). I el ciberplagi «ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcialment, majoritàriament o totalment d'un autor sense cap mena de reconeixement ni bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia» (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació utilitzada en els treballs acadèmics. Les Normes APA (7a edició) constitueixen l'instrument imprescindible per a garantir l'honestat acadèmica, tal com s'indicarà en els treballs d'avaluació contínua que es presentaran al llarg del quadrimestre.

Així mateix, a partir del segon quadrimestre del primer curs, en totes les assignatures es prestarà una atenció especial, en l'avaluació contínua dels treballs, al compliment de les pràctiques d'honestat acadèmica i al respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús adequat de la citació i la presentació de treballs acadèmics d'acord amb les Normes APA (7a edició).



BIBLIOGRAFIA

Lacomba, J. et al. (2020). La aportación de la inmigración a la sociedad española. Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social.

Lacomba, J. (2020). Una revisión del Trabajo Social con migrantes y refugiados. Construyendo nuevas bases teóricas y metodológicas. *Ehquidad. International Welfare Policies and Social Work Journal*, 14, 293-332.

Mora, A. (ed.) (2018). Mediación intercultural y gestión de la diversidad. Tirant lo Blanch.

Moreno, F. J. (2011). Inmigración y Estado de bienestar en España. Fundación La Caixa.

Buades, J. y Giménez, C. (2013). Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable. Manual de intervención comunitaria en barrios. Tirant lo Blanch.

García, J. y Lacomba, J. (Ed.) (2010). La inmigración en la sociedad española. Una radiografía multidisciplinar. Editorial Bellaterra.

Giménez, C. y Malgesini, G. (1997). Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. La Catarata.

Melero, L. (coord.) (2010). La persona más allá de la inmigración. Manual de intervención psicosocial con personas migrantes. Ceimigra.

Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J. y Olvera, M.A. (2017). Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio. *Educación Superior. Revista General de Información y Documentación*, 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>

Ribas, N. (2004). Invitación a la sociología de las migraciones. Editorial Bellaterra.

Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. *Lite ¡A tu alcance!*, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>

Red Vasca Antirumores (2022). 111 preguntas o el rompecabezas de la inmigración. Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales del Gobierno Vasco.

Verde, C. et al. (2024). Trabajo Social e intervención social con personas migrantes. Editorial Aranzadi.