

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 33536
Nombre: Hábitat, Territorio y Medioambiente
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	Hábitat, Territorio y Medioambiente	OPTATIVA

COORDINACIÓN

BELDA MIQUEL SERGIO

RESUMEN

El recorrido temático de la asignatura procura el conocimiento de conceptos y procesos para:

- Despertar conciencia medioambiental y responsabilidad humana y social en la conservación o deterioro del hábitat; interés por el conocimiento de los procesos que desembocan en la configuración social del hábitat en el espacio urbano y de los fenómenos de integración - segregación que se producen como consecuencia de la apropiación del espacio urbano o de la dificultad de ejercerla.



- Realizar una aproximación al tema de la vivienda, en particular las estrategias de los sectores populares frente a esta necesidad/derecho.
- Realizar una aproximación a los principales problemas contemporáneos en materia de medio ambiente, hábitat, territorio y vivienda, a sus causas y a sus efectos. También, acercarse a los abordajes, dominantes y alternativos.
- Acercarse a las posibilidades de intervención desde el trabajo social - en equipo con otras disciplinas - a las situaciones de riesgo, dificultad, conflicto o discriminación que se derivan de las modalidades de ocupación del territorio y adecuación del ambiente en la conformación del hábitat. Acercarse específicamente al rol del trabajo social frente a las problemáticas contemporáneas abordadas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Aplicar estrategias para la identificación, intervención y evaluación en Trabajo Social ante comportamientos, contextos y circunstancias que configuren situaciones de riesgo para las personas, grupos y comunidades.

Aplicar las actitudes y habilidades necesarias para integrar la perspectiva de género a la práctica profesional.

Aplicar los métodos y modelos de Trabajo Social en la interacción con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades promoviendo el desarrollo y la mejora en las condiciones de vida y realizando el seguimiento y valoración de los cambios tendent



Aplicar técnicas y métodos de intervención en igualdad y bienestar social.

Conocer el diseño, la implementación y la evaluación de proyectos de intervención social.

Conocer las realidades específicas, necesidades y recursos especializados en el ámbito de la igualdad y el bienestar social, con énfasis en la intervención social con mujeres, medioambiente, la promoción de la sostenibilidad, el acceso a la vivienda, serv

Conocer los métodos y modelos de Trabajo Social para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades según sus necesidades y circunstancias.

Contribuir a la preparación de reuniones y participar en la toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

Contribuir a la promoción del crecimiento, desarrollo y autonomía de las personas, fortaleciendo las habilidades de relación interpersonales y grupales a partir de las metodologías vinculadas al Trabajo Social.

Contribuir al desarrollo de redes de apoyo a las que las personas pueden acceder para hacer frente a sus necesidades y fortalecer los resultados planificados.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Definir propuestas de resolución ante situaciones de riesgo previa identificación y valoración de la naturaleza del mismo.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Desarrollar proyectos de intervención e investigación en Trabajo Social para el fomento de la igualdad de oportunidades y el bienestar social de todos los colectivos.

Formular el diseño, desarrollo y evaluación de los planes de intervención con personas y con profesionales coordinando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al

Identificar las metodologías de intervención en Trabajo Social para la interacción, acompañamiento y resolución de necesidades y situaciones-problema con personas, familias, grupos y comunidades.

Identificar situaciones de riesgo propias del ejercicio profesional a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones orientadas a ello.

Interpretar la información que proporciona la práctica profesional como soporte para revisar y mejorar las estrategias de intervención en situaciones sociales emergentes.

Reforzar las capacidades de las personas, familias, grupos y comunidades para que sean agentes de transformación en las situaciones en las que viven.

Resolver situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.



Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos, en las circunstancias que así lo requieran.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Configuración social del hábitat

- 1.1. Elementos y procesos que intervienen en la configuración social del hábitat.
- 1.2. Apropiación del espacio y calidad de vida.
- 1.3. Fenómenos de integración y segregación en relación con la ocupación del territorio y de la producción de ciudad. Despoblamiento, gentrificación y desplazamiento.
- 1.4. Adaptación y estrategias en los usos del espacio y en la lucha contra la crisis climática. Influencia en la degradación ambiental y en la calidad de vida.
- 1.5. Medio ambiente y desarrollo sostenible. La crisis ambiental y de sostenibilidad global.

2. El hábitat de los sectores populares

- 2.1. El hábitat de los sectores populares. Problemas, políticas y prácticas en relación a la vivienda.
- 2.2. El comportamiento de los sujetos en el fenómeno de habitar.
- 2.3. Hacia un enfoque integrado en la cuestión del hábitat y la vivienda.
- 2.4. La cuestión ambiental/residencial como unidad de intervención de trabajo social.
- 2.5. Recomendaciones internacionales en materia de medioambiente, planeamiento y vivienda. Marco internacional y Agenda 2030.
- 2.6. Políticas medioambientales y de desarrollo sostenible en España.

3. Hàbitat, medi ambient i Treball Social

- 3.1. El Trabajo Social en el ámbito del desarrollo y gestión local: espacio urbano / espacio rural.
- 3.2. Propuestas metodológicas adaptadas a la dimensión territorial local.
- 3.3. Importancia del Trabajo Social en planes de urbanización, de rehabilitación, de mejora del entorno urbano y rural en la planificación estratégica.
- 3.4. La participación del Trabajo Social en la evaluación de impacto socio ambiental y habitacional.
- 3.5. El Trabajo social frente a las problemáticas contemporáneas del hábitat: de la pobreza energética a los deshaucios.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES



Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	1,50
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	17,00
Estudio y trabajo autónomo	10,00
Preparación de clases	33,00
Preparación de actividades de evaluación	6,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

Lección magistral participativa: presentación a cargo del/a profesor/a, de los contenidos de cada unidad temática, resaltando los conceptos y procesos principales. La presentación se apoyará en recursos diversificados: esquemas, PowerPoint, vídeos, documentales...

Debates y discusiones participativas.

Actividades de tipo expositivo: presentación de trabajos.

Actividades prácticas: Resolución de casos, role-playing.

Trabajo colaborativo / trabajo en equipo del estudiantado.

Tutorización individual y grupal.

EVALUACIÓN

A) Evaluación de proyectos o trabajos académicos: pueden ser trabajos breves o extensos, con la complejidad propia de los últimos cursos. El objetivo es fomentar el desarrollo de capacidades de búsqueda y selección de información, organización o pensamiento crítico. Ponderación del 40 % de la nota final.

B) Evaluación continua del trabajo realizado por los y las estudiantes a lo largo del curso, sobre todo en lo que se refiere a las competencias de trabajo individual y en equipo, a la identificación de conceptos y procesos clave, así como a la preparación y resolución de ejercicios y problemas. Ponderación del 30 % de la nota final.



C) Prueba escrita final, que puede estar compuesta de preguntas de respuesta abierta y/o cerrada. Ponderación del 30 % de la nota final.

Se deberá necesariamente realizar y aprobar los proyectos o trabajos académicos que se establezcan como obligatorios, así como aprobar la prueba escrita, para superar la asignatura.

La asistencia a la Actividad Formativa Complementaria aprobada por la CAT programada para el curso para el itinerario/mención Igualdad y Bienestar Social, forma parte de la evaluación y es actividad evaluable, se considera una de las actividades formativas de Trabajo Autónomo del/la Estudiante.

Os recordamos que:

El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.

BIBLIOGRAFÍA

- Arellano Escudero, N. (2017): Intervención socioambiental: Intersecciones del trabajo social y la institucionalidad ambiental. Revista de Trabajo Social, 91, 3-11.
- Curtit, G. (2003). Ciudad, gestión local y nuevos desafíos ambientales. Reflexiones en torno a las políticas neoliberales y sus efectos sobre nuestros territorios. Espacio Editorial. - Escrivà, A. (2018). Aún no es tarde: claves para entender y frenar el cambio climático. Universitat de València.



- Dominelli, L. (2012). Green social work: From environmental crises to environmental justice. Cambridge: Polity.
- Fuertes Cervantes, M^a. L. (Coord.) (2001). Hábitat y convivencia. Revista de Servicios Sociales y Política Social, 56. Cjo. Gral. De Colegios de AA.SS. y DTS.
- Harvey, D. (1973). Urbanismo y desigualdad social. Siglo XXI. - Jacobs, J. (2020). Muerte y vida de las grandes ciudades. Capitán Swing Libros. - Latorre, A. L. (2013). Escenarios y perspectivas de Trabajo Social en Ambiente. Trabajo Social 15, 219-233.
- Palomera, J. (2025). El secuestro de la vivienda. Península
- Peris, E i videohackers: A Tornallom documental <https://www.youtube.com/watch?v=rPC5D9msKGo>
- VV.AA (2004): Arxius de Ciències Socials nº 10. València. Facultat de Ciències Socials. Universitat de València. Edit. Afers.
- CORRALIZA, J.A. (1987): Ciudad y calidad de vida. Documentación Social nº 67. Cáritas Española. Madrid.



- VV.AA (2000): Ciudades habitables y solidarias. Documentación Social nº 119. Cáritas Española. Madrid.
- GARCÍA G., S. (2007) Representaciones barriales de la inseguridad. En Inserción Laboral. Revista de Servicios sociales y Política social. Nº 77. Madrid.
- GRANA, Roberto (2000) Ambiente, ciencia y valores. Buenos Aires. Espacio Editorial.
- LATOUCHE, S. (2009) Petit tractat del decreixement seré. Valencia. Tres i quatre. Institut del Territori.
- MARTÍNEZ A., J. (1992) Ecología y pobreza. Valencia, Bancaixa
- MARTÍNEZ A., J. (2005) El ecologismo de los pobres. Barcelona. Icaria
- MIQUEL, C (2013): Mataren el verd. Ed 96
- PULEO, A (2011): Ecofeminismo para otro mundo posible. Colección Feminismos



- RODRIGUEZ, M. Carla (2009) Autogestión, políticas del hábitat y transformación social. Buenos Aires. Espacio Editorial.
- SHIVA, V (2006): Manifiesto por una democràcia de la tierra. Barcelona. Paidós.
- Millán-Franco, M. (2020). Trabajo social medioambiental y desarrollo sostenible: la intervención socioambiental. Presentado en el V Congreso Virtual Internacional Desarrollo Económico, Social y Empresarial en Iberoamérica. Junio 2020. - Neches, L. M., y Suárez, J. R. (2021). Trabajo Social Comunitario en materia de vivienda: redefinición y desafíos a partir de un estudio de caso. Cuadernos de Trabajo Social, 34(1), 211.
- Ramírez, A. P. Q. (2019). El Trabajo Social y la dimensión ambiental. Trabajo social global-Global Social Work: Revista de investigaciones en intervención social, 9(17), 65-88. - Rodríguez, R. y Espinoza M. (2017) De la especulación al derecho a la vivienda. Más allá de las contradicciones del modelo inmobiliario español. Traficantes de Sueños.
- United Nations (2021). #Housing2030. Effective policies for affordable housing in the UNECE región. United Nations Publications - Zappino de Molina, G. y Buthet, C. (2005). La inclusión social y hábitat popular: la participación en la gestión del hábitat. Espacio Editorial.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27(2), 299-315. <https://doi.org/10.5209/RGID.58205> - Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>