

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 33536**Nom:** Hàbitat, territori i medi ambient**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 4,5**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau Treball Social	Facultat de Ciències Socials	4	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau Treball Social	Hàbitat, Territori i Mediambient	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

BELDA MIQUEL SERGIO

**RESUM**

El recorregut temàtic de l'assignatura procura el coneixement de conceptes i processos per:

- Despertar consciència mediambiental i responsabilitat humana i social en la conservació o deterioració de l'hàbitat; despertar interès pel coneixement dels processos que desemboquen en la configuració social de l'hàbitat en l'espai urbà i dels fenòmens d'integració -segregació que es produeixen com a conseqüència de l'apropiació de l'espai urbà o de la dificultat d'exercir-la.
- Realitzar una aproximació al tema de l'habitatge, en particular les estratègies dels sectors populars enfront d'aquesta necessitat/dret.



- Realitzar una aproximació als principals problemes contemporanis en matèria de medi ambient, hàbitat, territori i habitatge, a les seues causes i als seus efectes. També, apropar-se als abordatges, dominants i alternatius.
- Acostar-se a les possibilitats d'intervenció des del treball social - en equip amb altres disciplines - a les situacions de risc, dificultat, conflicte o discriminació que es deriven de les modalitats d'ocupació del territori i adequació de l'ambient en la conformació de l'hàbitat. Acostar-se específicament al rol del treball social front a les problemàtiques contemporànies abordades

## CONEXIMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 1311 - Grau Treball Social

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Aplicar els mètodes i models de Treball Social en la interacció amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats promovent el desenvolupament i la millora en les condicions de vida, i realitzant el seguiment i valoració dels canvis dirigits a ac

Aplicar estratègies per a la identificació, intervenció i avaluació en treball social davant de comportaments, contextos i circumstàncies que configuren situacions de risc per a les persones, grups i comunitats.

Aplicar les actituds i habilitats necessàries per a integrar la perspectiva de gènere a la pràctica professional.

Aplicar tècniques i mètodes d'intervenció en igualtat i benestar social.

Conèixer el disseny, la implementació i l'avaluació de projectes d'intervenció social.

Conèixer els mètodes i models de treball social per a intervenir amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats segons les necessitats i circumstàncies que tinguen.

Conèixer les realitats específiques, necessitats i recursos especialitzats en l'àmbit de la igualtat i el benestar social, amb èmfasi en la intervenció social amb dones, medi ambient, la promoció de la sostenibilitat, l'accés a l'habitatge, serveis social



Contribuir a la preparació de reunions i participar en la presa de decisions a fi de defensar millor els interessos de les persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats.

Contribuir a la promoció del creixement, desenvolupament i autonomia de les persones, i enfortir les habilitats de relació interpersonal i grupals a partir de les metodologies vinculades al treball social.

Contribuir al desenvolupament de xarxes de suport a les quals les persones poden accedir per a fer front a les seues necessitats i enfortir els resultats planificats.

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que responguen a demandes socials, tenint en compte com a referent els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Definir propostes de resolució davant situacions de risc prèvia identificació i valoració de la naturalesa d'aquest.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Desenvolupar projectes d'intervenció i investigació en treball social per al foment de la igualtat d'oportunitats i el benestar social de tots els col·lectius.

Formular el disseny, desenvolupament i avaluació dels plans d'intervenció amb persones i amb professionals coordinant el subministrament de serveis que han de ser emprats i revisant l'eficàcia dels plans d'intervenció amb les persones implicades a fi d'ad

Identificar les metodologies d'intervenció en treball social per a la interacció, acompanyament i resolució de necessitats i situacions-problema amb persones, famílies, grups i comunitats.

Identificar situacions de risc pròpies de l'exercici professional a través de la planificació, revisió i seguiment d'accions orientades a això.

Interpretar la informació que proporciona la pràctica professional com a suport per a revisar i millorar les estratègies d'intervenció en situacions socials emergents.

Reforçar les capacitats de les persones, famílies, grups i comunitats perquè siguin agents de transformació en les situacions en què viuen.

Resoldre situacions de crisi valorant la urgència de les situacions; planificar i desenvolupar accions per a afrontar-les i revisar-ne els resultats.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

Utilitzar la mediació com estratègia d'intervenció destinada a la resolució alternativa de conflictes, en les circumstàncies que ho requerisquen.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



## 1. Configuració social de lhàbitat

- 1.1. Elements i processos que intervenen en la configuració social de lhàbitat.
- 1.2. Apropiació de l'espai i qualitat de vida.
- 1.3. Fenòmens d'integració i segregació en relació amb l'ocupació del territori i de la producció de ciutat. Despoblació, gentrificació, desplaçament.
- 1.4. Adaptació i estratègies en els usos de l'espai i per la lluita contra la crisi climàtica. Influència en la degradació ambiental i en la qualitat de vida.
- 1.5. Medi ambient i desenvolupament sostenible. La crisi ambiental i de sostenibilitat global.

## 2. Lhàbitat dels sectors populars

- 2.1. Lhàbitat dels sectors populars. Problemes, polítiques i pràctiques en relació a l'habitatge.
- 2.2. El comportament dels subjectes en el fenomen d'habitar.
- 2.3. Cap a un enfocament integrat en la qüestió de lhàbitat i l'habitatge.
- 2.4. La qüestió ambiental/residencial com a unitat d'intervenció de treball social.
- 2.5. Recomanacions internacionals en matèria de medi ambient, planejament i habitatge. Marc internacional i Agenda 2030.
- 2.6. Polítiques mediambientals i de desenvolupament sostenible a Espanya.

## 3. Hábitat, medio ambiente y Trabajo Social

- 3.1. El treball social en l'àmbit del desenvolupament i la gestió local: espai urbà / espai rural.
- 3.2. Propostes metodològiques adaptades a la dimensió territorial local.
- 3.3. Importància del treball social en plans d'urbanització, de rehabilitació, de millora de l'entorn urbà i rural en la planificació estratègica.
- 3.4. La participació del treball social en l'avaluació d'impacte sociambiental i habitacional.
- 3.5. El treball social front a les problemàtiques contemporànies de l'habitatge: de la pobresa energètica als desnonaments.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	45,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	1,50
Elaboració de treballs individuals o en grup	17,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	33,00
Preparació d'activitats d'avaluació	6,00



Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>67,50</b>

## METODOLOGIA DOCENT

Lliçó magistral participativa: presentació a càrrec del professor o la professora, dels continguts de cada unitat temàtica, destacant els conceptes i els processos principals. La presentació es basarà en recursos diversificats: esquemes, PowerPoint, vídeos, documentals...

Debats i discussions participatius.

Activitats de tipus expositiu: presentació de treballs.

Activitats pràctiques: resolució de casos, joc de rol, etc.

Treball col·laboratiu / treball en equip de l'estudiantat.

Tutoria individual i grupal.

## AVALUACIÓ

A) Avaluació de projectes o treballs acadèmics: poden ser treballs breus o extensos, amb la complexitat pròpia dels últims cursos. L'objectiu és fomentar el desenvolupament de capacitats de cerca i selecció d'informació, organització o pensament crític. Ponderació del 40% de la nota final.

B) Avaluació contínua del treball realitzat pels i les estudiants al llarg del curs, sobretot pel que fa a les competències de treball individual i en equip, a la identificació de conceptes i processos clau, així com a la preparació i resolució d'exercicis i problemes. Ponderació del 30% de la nota final.

C) Prova escrita final, que pot estar composta de preguntes de resposta oberta i/o de resposta tancada. Ponderació del 30% de la nota final.

Es deurà necessàriament realitzar i aprovar els projectes o treballs acadèmics que s'establisquen com a obligatoris, així com aprovar la prova escrita, per a superar l'assignatura.

L'assistència a l'Activitat Formativa Complementària aprovada per la CAT programada per al curs per a l'itinerari/menció Igualtat i Benestar Social, forma part de l'avaluació i és activitat avaluable, es considera una de les activitats formatives de Treball Autònom de l'Estudiant/a.

Us recordem que:



El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a edició són l'instrument imprescindible per aconseguir l'honestat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestat acadèmica i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició.

## BIBLIOGRAFIA

- Arellano Escudero, N. (2017): Intervención socioambiental: Intersecciones del trabajo social y la institucionalidad ambiental. *Revista de Trabajo Social*, 91, 3-11.
- Curtit, G. (2003). Ciudad, gestión local y nuevos desafíos ambientales. Reflexiones en torno a las políticas neoliberales y sus efectos sobre nuestros territorios. *Espacio Editorial*. - Escrivà, A. (2018). Aún no es tarde: claves para entender y frenar el cambio climático. *Universitat de València*.
- Dominelli, L. (2012). *Green social work: From environmental crises to environmental justice*. Cambridge: Polity.
- Fuertes Cervantes, M<sup>a</sup>. L. (Coord.) (2001). *Hábitat y convivencia*. *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 56. Cjo. Gral. De Colegios de AA.SS. y DTS.



- Harvey, D. (1973). Urbanismo y desigualdad social. Siglo XXI. - Jacobs, J. (2020). Muerte y vida de las grandes ciudades. Capitán Swing Libros. - Latorre, A. L. (2013). Escenarios y perspectivas de Trabajo Social en Ambiente. Trabajo Social 15, 219-233.
- Palomera, J. (2025). El secuestro de la vivienda. Península
- Peris, E i videohackers: A Tornallom documental <https://www.youtube.com/watch?v=rPC5D9msKGo>
- VV.AA (2004): Arxius de Ciències Socials nº 10. València. Facultat de Ciències Socials. Universitat de València. Edit. Afers.
- CORRALIZA, J.A. (1987): Ciudad y calidad de vida. Documentación Social nº 67. Cáritas Española. Madrid.
- VV.AA (2000): Ciudades habitables y solidarias. Documentación Social nº 119. Cáritas Española. Madrid.
- GARCÍA G., S. (2007) Representaciones barriales de la inseguridad. En Inserción Laboral. Revista de Servicios sociales y Política social. Nº 77. Madrid.
- GRANA, Roberto (2000) Ambiente, ciencia y valores. Buenos Aires. Espacio Editorial.



- LATOUCHE, S. (2009) Petit tractat del decreixement seré. Valencia. Tres i quatre. Institut del Territori.
- MARTÍNEZ A., J. (1992) Ecología y pobreza. Valencia, Bancaixa
- MARTÍNEZ A., J. (2005) El ecologismo de los pobres. Barcelona. Icaria
- MIQUEL, C (2013): Mataren el verd. Ed 96
- PULEO, A (2011): Ecofeminismo para otro mundo posible. Colección Feminismos
- RODRIGUEZ, M. Carla (2009) Autogestión, políticas del hábitat y transformación social. Buenos Aires. Espacio Editorial.
- SHIVA, V (2006): Manifiesto por una democràcia de la tierra. Barcelona. Paidós.
- Millán-Franco, M. (2020). Trabajo social medioambiental y desarrollo sostenible: la intervención socioambiental. Presentado en el V Congreso Virtual Internacional Desarrollo Económico, Social y Empresarial en Iberoamérica. Junio 2020. - Neches, L. M., y Suárez, J. R. (2021). Trabajo Social Comunitario en materia de vivienda: redefinición y desafíos a partir de un estudio de caso. Cuadernos de Trabajo Social, 34(1), 211.



- Ramírez, A. P. Q. (2019). El Trabajo Social y la dimensión ambiental. Trabajo social global-Global Social Work: Revista de investigaciones en intervención social, 9(17), 65-88. - Rodríguez, R. y Espinoza M. (2017) De la especulación al derecho a la vivienda. Más allá de las contradicciones del modelo inmobiliario español. Traficantes de Sueños.
- United Nations (2021). #Housing2030. Effective policies for affordable housing in the UNECE región. United Nations Publications - Zappino de Molina, G. y Buthet, C. (2005). La inclusión social y hábitat popular: la participación en la gestión del hábitat. Espacio Editorial.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación27(2), 299-315. <https://doi.org/10.5209/RGID.58205> - Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!,68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>