



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33537
Nombre: Ideologías y bienestar social
Ciclo: Grado
Créditos ECTS: 4,5
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	Ideologías y Bienestar Social	OPTATIVA

COORDINACIÓN

NAVAJAS PERTEGAS NINA MARIA

RESUMEN

El objetivo de esta asignatura es que el estudiantado conozca la vinculación interdisciplinar entre el Trabajo Social y la Ciencia Política. Más concretamente se trata de explorar las posiciones que las principales ideologías políticas tienen con el valor del bienestar. De este modo, el estudiantado conocerá la axiología, el papel del Estado, de la sociedad y del mercado desde la óptica conservadora, liberal, marxista, socialdemócrata, feminista, ecologista y antirracista.

antirracista.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE



1311 - Grado en Trabajo Social

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Aplicar estrategias para la identificación, intervención y evaluación en Trabajo Social ante comportamientos, contextos y circunstancias que configuren situaciones de riesgo para las personas, grupos y comunidades.

Aplicar las actitudes y habilidades necesarias para integrar la perspectiva de género a la práctica profesional.

Aplicar los métodos y modelos de Trabajo Social en la interacción con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades promoviendo el desarrollo y la mejora en las condiciones de vida y realizando el seguimiento y valoración de los cambios tendent

Aplicar técnicas y métodos de intervención en igualdad y bienestar social.

Conocer el diseño, la implementación y la evaluación de proyectos de intervención social.

Conocer las realidades específicas, necesidades y recursos especializados en el ámbito de la igualdad y el bienestar social, con énfasis en la intervención social con mujeres, medioambiente, la promoción de la sostenibilidad, el acceso a la vivienda, serv

Conocer los métodos y modelos de Trabajo Social para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades según sus necesidades y circunstancias.

Contribuir a la preparación de reuniones y participar en la toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

Contribuir a la promoción del crecimiento, desarrollo y autonomía de las personas, fortaleciendo las habilidades de relación interpersonales y grupales a partir de las metodologías vinculadas al Trabajo Social.

Contribuir al desarrollo de redes de apoyo a las que las personas pueden acceder para hacer frente a sus necesidades y fortalecer los resultados planificados.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Definir propuestas de resolución ante situaciones de riesgo previa identificación y valoración de la naturaleza del mismo.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Desarrollar proyectos de intervención e investigación en Trabajo Social para el fomento de la igualdad de oportunidades y el bienestar social de todos los colectivos.

Formular el diseño, desarrollo y evaluación de los planes de intervención con personas y con profesionales



coordinando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al

Identificar las metodologías de intervención en Trabajo Social para la interacción, acompañamiento y resolución de necesidades y situaciones-problema con personas, familias, grupos y comunidades.

Identificar situaciones de riesgo propias del ejercicio profesional a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones orientadas a ello.

Interpretar la información que proporciona la práctica profesional como soporte para revisar y mejorar las estrategias de intervención en situaciones sociales emergentes.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Reforzar las capacidades de las personas, familias, grupos y comunidades para que sean agentes de transformación en las situaciones en las que viven.

Resolver situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos, en las circunstancias que así lo requieran.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Las ideologías políticas. Valores. Dimensiones y funciones

Las ideologías políticas descansan sobre valores humanos, es decir, modos ideales de conducta y estados finales de existencia sobre cómo deben ser, comportarse y organizarse las personas, las sociedades y sus instituciones en general y, concretamente, cómo afecta dicha organización a los sistemas de protección social en un momento histórico determinado.

2. Conservadurismo

El conservadurismo se caracteriza por una forma de pensar que se opone a cualquier tipo de cambio y modificación de aquello que constituye una tradición. Desde esta perspectiva se posicionan en contra del estado del bienestar debido, principalmente, a que un sistema público restringe las libertades individuales y las "naturales" transacciones del mercado, promocionando y justificando que el bienestar recaerá, fundamentalmente, en la órbita privada y el principio de subsidiaridad.



3. Liberalismo

El pragmatismo liberal basa su axiología en el individualismo y el mercado. Sin embargo cree en la utilidad de la puesta en marcha de programas de lucha contra la pobreza, la exclusión social y ciertos mecanismos funcionales de compensación socioeconómica.

4. Socialdemocracia

La socialdemocracia aspira a promocionar y equilibrar los valores de igualdad, la libertad y la solidaridad, apoyando por completo los sistemas de bienestar. Desde esta perspectiva, el sistema de bienestar se mantiene dentro de los cánones del universalismo, descartando cualquier principio de subsidiariedad que haga a un sector de la población "merecedor de ayuda" y a otro no.

5. Marxismo

El marxismo parte de una concepción materialista de la historia, de manera que el sistema de producción moldea, en realidad, el sistema social y político. Este determinismo económico implica un constante y continuo conflicto entre la clase capitalista y la trabajadora. Desde esta perspectiva, se descarta un sistema de bienestar privado y sometido a los arbitrios y cánones del mercado como propone la ideología conservadora. Así, el marxismo defiende un estado del bienestar de carácter universal, público e igual para todos.

6. Ecologismo

El ecologismo tiene dos vertientes contrapuestas: el ecologismo moderado y el radical. El primero plantea la necesidad de mantener el crecimiento económico y el consumo respetando, en lo posible el medio ambiente. El ecologismo radical, por su parte, rechaza este principio, y plantea que solamente unas tasas modestas de crecimiento económico son compatibles con la salvaguarda del medioambiente. Esta vertiente otorga un importante papel a la política social, la cual deberá ser financiada y administrada según los principios generales del igualitarismo, satisfacción de necesidades básicas para todos, independencia comunitaria e individual, participación pública, mantenimiento y respeto por el ambiente.



7. Feminismo

La vertiente del feminismo se caracteriza por considerar el problema de la subordinación y la opresión de las mujeres como una cuestión de poder político, así como por la convicción de que para resolver dicho problema la teoría y la práctica políticas desempeñan un papel fundamental. Desde la perspectiva feminista se requiere a la hora de establecer el papel del Estado del bienestar en la sociedad actual un análisis profundo de la situación de la mujer y de las razones de por qué ésta ostenta una posición desigual respecto al hombre en la sociedad, así como de las estrategias para poder cambiar dicha situación.

8. Antirracismo

El antirracismo engloba aquellas perspectivas teóricas que han idealizado una sociedad multiétnica armoniosa a partir de explicaciones y soluciones estructurales a las diferencias entre razas-etnias. Desde esta perspectiva es difícil encontrar propuestas concretas de políticas del bienestar. Un análisis marxista-antirracista enfatiza la necesidad de que los sistemas de bienestar deben eliminar la subordinación racial institucionalmente estructurada. Desde una perspectiva weberiana-antirracista el bienestar debe asociarse a la eliminación de las diferencias raciales con la lucha contra la desigualdad entre clases.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	45,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	47,50
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	20,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE



Las metodologías de enseñanza-aprendizaje de la Mención Igualdad y Bienestar Social pueden organizarse en torno a las siguientes:

- Lección magistral participativa.
- Debates y discusiones participativos.
- Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos.
- Actividades prácticas: role-playing, resolución de casos, aplicaciones informáticas, talleres.
- Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de las/os estudiantes.
- Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos.
- Realización de Fóruns y Chats en aplicaciones propias de la Universidad de Valencia (Aula Virtual y otras).
- Realización y mantenimiento de blogs y páginas web en aplicaciones propias y/o externas a las plataformas de la Universidad de Valencia.
- Tutorización individual, grupal y/o virtual.

De todas las metodologías docentes señalas **esta asignatura utilizará de forma prioritaria las siguientes:**

- Lección magistral participativa.
- Actividades prácticas: role-playing, resolución de casos, aplicaciones informáticas, talleres.
- Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de las/os estudiantes.
- Debates y discusiones participativos.
- Tutorización individual, grupal y/o virtual.
- Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos.
- Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos.

n de mapas conceptuales y cuadros sinópticos.



EVALUACIÓN

Para la evaluación de la asignatura se emplearán los siguientes sistemas de evaluación, de entre los propuestos en la Mención Igualdad y Bienestar Social, de acuerdo con la siguiente ponderación:

- Pruebas objetivas tipo test que permiten evaluar una base amplia de conocimientos y diferenciar en diferentes niveles de adquisición de competencias y profundización en los conocimientos. Tendrán una ponderación del 70.0 % de la calificación final.
- Evaluación de proyectos o trabajos académicos: pueden ser trabajos breves o amplios y complejos propios de los últimos cursos que fomentan el desarrollo de capacidades de búsqueda y selección de información, organización u pensamiento. Tendrán una ponderación del 30.0% de la calificación final (actividad no recuperable).
- La asistencia a la Actividad Formativa Complementaria aprobada por la CAT programada para el curso para el itinerario/mención Igualdad y Bienestar Social, forma parte de la evaluación y es actividad evaluable, se considera una de las actividades formativas de Trabajo Autónomo del/la Estudiante.

Se recuerda que:

El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.

tación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.

BIBLIOGRAFÍA

Bonoli, G.; George, V. y Taylor-Gooby, P. (2000). European Welfare Futures. Polity Press.



- Garcés Ferrer, J. (2000). La nueva sostenibilidad social. Ariel.
- Georges, V. y Wilding, P. (1994). Welfare and Ideology. Harvester.
- Bobbio, N. (1997). Left and Right: The significance of a Political Distinction. University of Chicago Press.
- Cohen, G. (2001). If you're an Egalitarian, how come you're so rich?. Harvard University Press.
- De Swaan, A. (1992): A cargo del Estado. Pomares-Corredor.
- Dobson, A. (2000). Green political thought. Taylor & Francis.
- Doyal, L. y Gough, I. (1991). A theory of human needs. The Guildford Press.
- Freeden, M. (2003). Ideology: a very short introduction. Oxford University Press.
- Friedman, M. y Friedman, R. (1990). Free to Choose: A personal statement. Mariner Books.
- Galbraith, J.K. (1992). The culture of Contentment. Sinclair-Stevenson Ltd.
- George, V. (2010). Major thinkers in Welfare. Contemporary issues in historical perspective. Policy Press.
- Georges, V. y Wilding, P. (1994). Welfare and Ideology. Harvester.
- Giddens, A. (1999). The third way: the renewal of social democracy. Polity Press.
- Giddens, A. y Hutton, W. (2000). On the edge: living with global capitalism. Jonathan Cape.
- Goodland, R. y Unesco (1991). Environmental sustainable economic development. Unesco.
- Hag, G. y Paul, A. (2011). Environmentalism since 1945 (the making of the contemporary World). Routledge.
- Harrys, R. (2011). The conservatives: A history. Random House.
- Judt, T. (2010). Ill fares the land. Penguin Books.
- Knoepfel, P.; Laurrue, C.; Subirats, J. y Varone, F. (2008). Análisis y gestión de las políticas públicas. Ariel.
- Leftwich, A. (2004). What is politics? Policy Press.



Miller, D. (2003). Political philosophy: a very short introduction. Oxford University Press.

Minogue, K. (1995). Politics: a very short introduction. Oxford University Press.

Mulhall, S. y Swift, A. (1992). Liberals and Communitarians. Blackwell Publ.

Navarro, V. (1997): Neoliberalismo y Estado del bienestar. Ariel.

O'Hara, K. y Willeta, D. Conservatism. Reaktion Books.

Peterson, D. (2011). Environmentalism (seminar studies in history series). Longman.

Rawls, J. (1999). A theory of Justice. Belknap Press of Harvard University Press.

Sen, A. (2000). Development as freedom. Anchor.

Sen, A. (2009). The idea of Justice. Penguin Books.

Tezanos, J. F. (2005): La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Biblioteca Nueva.

Tourine, A. (2001). Beyond Neoliberalism. Polity. - Tourine, A. (2007). New Paradigm for Understanding today's world. Polity.

Vallespín, F. (2000): El futuro de la política. Taurus.

Venker, S. y Schlafly, p. (2011). The flipside of Feminism: what conservative woman know and men can't say. WND Books.

Walters, M. (2005). Feminism: a very short introduction. Oxford University Press.

Wapner, P. (2010). Living through the end of nature: the future of American environmentalism. The MIT Press.