

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 33537**Nom:** Ideologies i benestar social**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 4,5**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau Treball Social	Facultat de Ciències Socials	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau Treball Social	Ideologies i Benestar Social	OPTATIVA

COORDINACIÓ

NAVAJAS PERTEGAS NINA MARIA

RESUM

L'objectiu de l'assignatura és que l'estudiantat conega la vinculació interdisciplinària entre el Treball Social i la Ciència Política. Més concretament es tracta d'explorar les posicions que les principals ideologies polítiques tenen amb el valor del benestar. D'esta manera, l'estudiantat coneixerà l'axiologia, el paper de l'Estat, de la societat i del mercat des de l'òptica conservadora, lliberal, marxista, socialdemòcrata, feminista, ecologista i antiracista.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE****1311 - Grau Treball Social**



Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Aplicar els mètodes i models de Treball Social en la interacció amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats promovent el desenvolupament i la millora en les condicions de vida, i realitzant el seguiment i valoració dels canvis dirigits a ac

Aplicar estratègies per a la identificació, intervenció i avaluació en treball social davant de comportaments, contextos i circumstàncies que configuren situacions de risc per a les persones, grups i comunitats.

Aplicar les actituds i habilitats necessàries per a integrar la perspectiva de gènere a la pràctica professional.

Aplicar tècniques i mètodes d'intervenció en igualtat i benestar social.

Conèixer el disseny, la implementació i l'avaluació de projectes d'intervenció social.

Conèixer els mètodes i models de treball social per a intervenir amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats segons les necessitats i circumstàncies que tinguen.

Conèixer les realitats específiques, necessitats i recursos especialitzats en l'àmbit de la igualtat i el benestar social, amb èmfasi en la intervenció social amb dones, medi ambient, la promoció de la sostenibilitat, l'accés a l'habitatge, serveis social

Contribuir a la preparació de reunions i participar en la presa de decisions a fi de defensar millor els interessos de les persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats.

Contribuir a la promoció del creixement, desenvolupament i autonomia de les persones, i enfortir les habilitats de relació interpersonal i grupals a partir de les metodologies vinculades al treball social.

Contribuir al desenvolupament de xarxes de suport a les quals les persones poden accedir per a fer front a les seues necessitats i enfortir els resultats planificats.

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que responguen a demandes socials, tenint en compte com a referent els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Definir propostes de resolució davant situacions de risc prèvia identificació i valoració de la naturalesa d'aquest.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Desenvolupar projectes d'intervenció i investigació en treball social per al foment de la igualtat d'oportunitats i el benestar social de tots els col·lectius.

Formular el disseny, desenvolupament i avaluació dels plans d'intervenció amb persones i amb professionals coordinant el subministrament de serveis que han de ser emprats i revisant l'eficàcia dels plans d'intervenció amb les persones implicades a fi d'ad

Identificar les metodologies d'intervenció en treball social per a la interacció, acompanyament i resolució de necessitats i situacions-problema amb persones, famílies, grups i comunitats.



Identificar situacions de risc pròpies de l'exercici professional a través de la planificació, revisió i seguiment d'accions orientades a això.

Interpretar la informació que proporciona la pràctica professional com a suport per a revisar i millorar les estratègies d'intervenció en situacions socials emergents.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a respondre a les diverses necessitats professionals i socials.

Reforçar les capacitats de les persones, famílies, grups i comunitats perquè siguen agents de transformació en les situacions en què viuen.

Resoldre situacions de crisi valorant la urgència de les situacions; planificar i desenvolupar accions per a afrontar-les i revisar-ne els resultats.

Utilitzar la mediació com estratègia d'intervenció destinada a la resolució alternativa de conflictes, en les circumstàncies que ho requerisquen.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Les ideologies polítiques. Valors. Dimensions i funcions

Les ideologies polítiques s'assenten sobre valors humans, és a dir, modes ideals de conducta i estats finals d'existència sobre com han de ser, comportar-se i organitzar-se les persones, les societats i les seues institucions en general i, concretament, com afecta la dita organització als sistemes de protecció social en un moment històric determinat

2. Conservadorisme

El conservadorisme es caracteritza per una forma de pensar que s'oposa a qualsevol tipus de canvi i modificació d'allò que constituïx una tradició. Des d'esta perspectiva es posiciona en contra de l'estat del benestar degut, principalment, que un sistema públic restringix les llibertats individuals i les 'naturales' transaccions del mercat, promocionant i justificant que el benestar recau, fonamentalment, en l'òrbita privada i el principi de subsidiaridad.



3. Liberalisme

El pragmatisme liberal basa la seua axiologia en l'individualisme i el mercat. No obstant això creu en la utilitat de la posada en marxa de programes de lluita contra la pobresa, l'exclusió social i certs mecanismes funcionals de compensació socioeconòmica.

4. Socialdemocràcia

La socialdemocràcia aspira a promocionar i equilibrar els valors d'igualtat, la llibertat i la solidaritat, recolzant per complet els sistemes de benestar. Des d'esta perspectiva, el sistema de benestar es manté dins dels cànons de l'universalisme, descartant qualsevol principi de subsidiarietat que faça a un sector de la població "mereixedor d'ajuda" i a altre no.

5. Marxisme

El marxisme part d'una concepció materialista de la història, de manera que el sistema de producció modela, en realitat, el sistema social i polític. Este determinisme econòmic implica un constant i continu conflicte entre la classe capitalista i la treballadora. Des d'esta perspectiva, es descarta un sistema de benestar privat i sotmés als arbitris i cànons del mercat com proposa la ideologia conservadora. Així, el marxisme defén un estat del benestar de caràcter universal, públic i igual per a tots.

6. Ecologisme

L'ecologisme té dos vessants contraposades: l'ecologisme moderat i el radical. El primer planteja la necessitat de mantindre el creixement econòmic i el consum respectant, en la mesura que es puga el medi ambient. L'ecologisme radical, per la seua banda, rebutja este principi, i planteja que només unes taxes modestes de creixement econòmic són compatibles amb la salvaguarda del medi ambient. Este vessant atorga un important paper a la política social, la qual haurà de ser finançada i administrada segons els principis generals de l'igualitarisme, satisfacció de necessitats bàsiques per a tots, independència comunitària i individual, participació pública, manteniment i respecte per l'ambient.



7. Feminisme

El vessant del feminisme es caracteritza per considerar el problema de la subordinació i l'opressió de les dones com una qüestió de poder polític, així com per la convicció que per a resoldre el dit problema la teoria i la pràctica polítiques exercixen un paper fonamental. Des de la perspectiva feminista es requereix a l'hora d'establir el paper de l'estat del benestar en la societat actual una anàlisi profunda de la situació de la dona i de les raons de per què esta ostenta una posició desigual respecte a l'home en la societat, així com de les estratègies per a poder canviar la dita situació.

8. Antiracisme

L'antiracisme engloba aquelles perspectives teòriques que han idealitzat una societat multiètnica harmoniosa a partir d'explicacions i solucions estructurals a les diferències entre races-ètnies. Des d'esta perspectiva és difícil trobar propostes concretes de polítiques del benestar. Una anàlisi marxista-antiracista emfatitza la necessitat que els sistemes de benestar han d'eliminar la subordinació racial institucionalment estructurada. Des d'una perspectiva weberiana-antirracista el benestar ha d'associar-se a l'eliminació de les diferències racials amb la lluita contra la desigualtat entre classes.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	45,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	47,50
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

Les metodologies d'ensenyament-aprenentatge de la Menció Igualtat i Benestar Social poden organitzar-se



entorn de les següents:

- Lliçó magistral participativa.
- Debats i discussions participatius.
- Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs.
- Activitats pràctiques: jocs de rol, resolució de casos, aplicacions informàtiques, tallers.
- Treball col.laboratiu/treballen equip de les / els estudiants.
- Elaboració de mapes conceptuals i quadres sinòptics.
- Realització de Fòrums i Xats en aplicacions pròpies de la Universitat de València (Aula Virtual i altres).
- Realització i manteniment de blogs i pàgines web en aplicacions pròpies i / o externes a les plataformes de la Universitat de València.
- Tutorització individual, grupal i/o virtual.

De totes les metodologies docents assenyalades en **aquesta assignatura s'utilitzarà de forma prioritària les següents:**

- Lliçó magistral participativa.
- Debats i discussions participatius.
- Activitats pràctiques: jocs de rol, resolució de casos, aplicacions informàtiques, tallers.
- Treball col.laboratiu/treballen equip de les / els estudiants.
- Tutorització individual, grupal i/o virtual.
- Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs.
- Elaboració de mapes conceptuals i quadres sinòptics.



AVALUACIÓ

Per a l'avaluació de l'assignatura s'empraran els sistemes d'avaluació, d'entre els que proposa la Menció Igualtat i Benestar Social, d'acord a la següent ponderació:

- Proves objectives de tipus test que permeten avaluar una base àmplia de coneixements i diferenciar en diferents nivells d'adquisició de competències i aprofundiment en els coneixements. Tindran una ponderació del 70.0 % de la qualificació final.
- Avaluació de supòsits pràctics en els que els / les estudiants mostren l'adquisició de competències en relació a la resolució de problemes, treball col.laboratiu i capacitat d'anàlisi. Tindran una ponderació del 30.0 % de la qualificació final (activitat no recuperable).
- L'assistència a l'Activitat Formativa Complementària aprovada per la CAT programada per al curs per a l'itinerari/menció Igualtat i Benestar Social, forma part de l'avaluació i és activitat avaluable, es considera una de les activitats formatives de Treball Autònom de l'Estudiant/a.

Es recorda que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a Edició són l'instrument imprescindible per a aconseguir l'honestat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestat acadèmica i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició.

BIBLIOGRAFIA

Bonoli, G.; George, V. y Taylor-Gooby, P. (2000). European Welfare Futures. Polity Press.

Garcés Ferrer, J. (2000). La nueva sostenibilidad social. Ariel.



- Georges, V. y Wilding, P. (1994). Welfare and Ideology. Harvester.
- Bobbio, N. (1997). Left and Right: The significance of a Political Distinction. University of Chicago Press.
- Cohen, G. (2001). If you're an Egalitarian, how come you're so rich?. Harvard University Press.
- De Swaan, A. (1992): A cargo del Estado. Pomares-Corredor.
- Dobson, A. (2000). Green political thought. Taylor & Francis.
- Doyal, L. y Gough, I. (1991). A theory of human needs. The Guildford Press.
- Freeden, M. (2003). Ideology: a very short introduction. Oxford University Press.
- Friedman, M. y Friedman, R. (1990). Free to Choose: A personal statement. Mariner Books.
- Galbraith, J.K. (1992). The culture of Contentment. Sinclair-Stevenson Ltd.
- George, V. (2010). Major thinkers in Welfare. Contemporary issues in historical perspective. Policy Press.
- Georges, V. y Wilding, P. (1994). Welfare and Ideology. Harvester.
- Giddens, A. (1999). The third way: the renewal of social democracy. Polity Press.
- Giddens, A. y Hutton, W. (2000). On the edge: living with global capitalism. Jonathan Cape.
- Goodland, R. y Unesco (1991). Environmental sustainable economic development. Unesco.
- Hag, G. y Paul, A. (2011). Environmentalism since 1945 (the making of the contemporary World). Routledge.
- Harrys, R. (2011). The conservatives: A history. Random House.
- Judt, T. (2010). Ill fares the land. Penguin Books.
- Knoepfel, P.; Laurrue, C.; Subirats, J. y Varone, F. (2008). Análisis y gestión de las políticas públicas. Ariel.
- Leftwich, A. (2004). What is politics? Policy Press.
- Miller, D. (2003). Political philosophy: a very short introduction. Oxford University Press.



Minogue, K. (1995). Politics: a very short introduction. Oxford University Press.

Mulhall, S. y Swift, A. (1992). Liberals and Communitarians. Blackwell Publ.

Navarro, V. (1997): Neoliberalismo y Estado del bienestar. Ariel.

O'Hara, K. y Willeta, D. Conservatism. Reaktion Books.

Peterson, D. (2011). Environmentalism (seminar studies in history series). Longman.

Rawls, J. (1999). A theory of Justice. Belknap Press of Harvard University Press.

Sen, A. (2000). Development as freedom. Anchor.

Sen, A. (2009). The idea of Justice. Penguin Books.

Tezanos, J. F. (2005): La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Biblioteca Nueva.

Tourine, A. (2001). Beyond Neoliberalism. Polity. - Tourine, A. (2007). New Paradigm for Understanding today's world. Polity.

Vallespín, F. (2000): El futuro de la política. Taurus.

Venker, S. y Schlafly, p. (2011). The flipside of Feminism: what conservative woman know and men can't say. WND Books.

Walters, M. (2005). Feminism: a very short introduction. Oxford University Press.

Wapner, P. (2010). Living through the end of nature: the future of American environmentalism. The MIT Press.