

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 33539**Name:** Social work with women**Cycle:** Undergraduate Studies**ECTS Credits:** 4.5**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Facultat de Ciències Socials	4	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	Social work with women	ELECTIVES

COORDINATION

MORIANA MATEO GABRIELA

SUMMARY**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS**COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****1311 - Degree in Social Work**

Act with autonomy in learning, making informed decisions in different contexts, issuing judgements based on experimentation and analysis, and transferring knowledge to new situations.

Apply social work methods and models in the interaction with individuals, families, groups, organisations and communities, promoting development and improvement in living conditions, and monitoring and evaluating changes aimed at achieving autonomy and co



Apply strategies for the identification, intervention and assessment in social work in the face of behaviours, contexts and circumstances that create risk situations for individuals, groups and communities.

Apply techniques and methods of intervention in equality and social welfare.

Apply the attitudes and skills necessary to integrate a gender perspective into professional practice.

Contribute to the design, development and implementation of solutions that respond to social demands, taking into account the Sustainable Development Goals as a reference.

Contribute to the development of support networks that individuals can access to meet their needs and strengthen planned outcomes.

Contribute to the preparation of meetings and participate in decision-making in order to better defend the interests of individuals, families, groups, organisations and communities.

Contribute to the promotion of growth, development and autonomy of individuals, strengthening interpersonal and group relationship skills based on methodologies linked to social work.

Define proposals for resolution in situations of risk after identifying and assessing the nature of the risk.

Demonstrate critical and self-critical thinking in the field of the degree programme, considering aspects such as professional ethics, moral values and the social implications of the different activities carried out.

Develop intervention and research projects in social work to promote equal opportunities and social welfare for all groups.

Formulate the design, development and evaluation of intervention plans with individuals and professionals by coordinating the provision of services to be employed and reviewing the effectiveness of intervention plans with the individuals involved in order

Identify intervention methodologies in social work for interaction, support and resolution of needs and problem situations with individuals, families, groups and communities.

Identify risk situations inherent to professional practice through the planning, review and monitoring of actions aimed at addressing them.

Interpret the information provided by professional practice as a support for reviewing and improving intervention strategies in emerging social situations.

Know how to communicate effectively, both orally and in writing, adapting to the characteristics of the situation and the audience.

Know methods and models of social work for intervention with individuals, families, groups, organisations and communities according to their needs and circumstances.

Know the specific realities, needs and specialised resources in the field of equality and social welfare, with emphasis on social intervention with women, environment, sustainability promotion, housing access, social services and inclusive policies.

Learn about the design, implementation and evaluation of social intervention projects.



Reinforce the capacities of individuals, families, groups and communities so that they may act as agents of transformation in the situations in which they live.

Resolve crisis situations by assessing their urgency, planning and developing actions to deal with them and reviewing their results.

Use mediation as an intervention strategy aimed at alternative dispute resolution, in circumstances where this is required.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.

3.

4.

5.

6.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theoretical and practical classes	45,00
Total hours	45,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES



Activity	Hours
Attendance at other activities	7,50
Individual or group project	20,00
Independent study and work	10,00
Preparation of lessons	10,00
Preparation for assessment activities	15,00
Resolution of case studies	5,00
Total hours	67,50

TEACHING METHODOLOGY

EVALUATION

REFERENCES

- Para las referencias bibliográficas se utilizarán las normas APA 7ª edición, pero la autoría irá con el nombre completo, no con iniciales, con el objetivo de visibilizar a las mujeres.
- Agrela, Belén (2004). La acción social y las mujeres inmigrantes: ¿hacia unos modelos de intervención? *Portularia*, 4, 31-42. - Brunet, Ignaci (2009). Pobreza y exclusión social desde la perspectiva de género. *Revista Internacional de Organizaciones*, 3, 13-27.
- Damonti, Paola (2014). Exclusión Social y Género: un análisis de la realidad contemporánea. *Revista Zerbitzuan*, 57, 71-89. - Damonti, Paola (2014). Una mirada de género a la exclusión social. VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España, 2014. Fundación FOESA. - Dominelli, Lena y Macleod, Eileen (1999). *Trabajo Social Feminista*. Madrid: Cátedra. - Delegación del Gobierno para la Violencia de Género (2017). IX Informe Anual del Observatorio Estatal de Violencia sobre la Mujer. - Delegación del Gobierno para la Violencia de Género (2019). *Macroencuesta de Violencia contra la Mujer*.
- FRA (2014). *Estudio violencia machista en la UE* - Fundación Peñasca y Federación Sartu (2010). *Intervención social desde el enfoque de género*. Cuaderno de trabajo SENDOTU 5 (www.sendotu.org). - Iglesias, Juan; Botella, Teresa; Rua, Antonio; Mielgo, Carlota y Caro, Raquel. Iglesias, Juan; Botella, Teresa; Rua, Antonio; Mielgo, Carlota y Caro, Raquel (2015). *Proyecto de investigación informe final la situación laboral de la mujer inmigrante en España. Análisis y proposiciones para la igualdad de trato y la lucha contra la discriminación*. Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones (Universidad P. Comillas).
- Genolet, Alice; Lera, Carmen; Gelsi, M^a Cristina (2005). *La profesión de trabajo social ¿cosa de mujeres? estudio sobre el campo*. Espacio Editorial.



- Juliano, Dolores (2004). Excluidas y marginales: Una aproximación antropológica. Madrid: Cátedra.
- Juliano, Dolores (1992). El juego de las astucias. Mujer y construcción de modelos sociales alternativos. Madrid: Horas y Horas.
- Moriana, Gabriela (2014): Violencias contra las mujeres. *Arxius de Ciències Socials*, 31, 213-226. - Moriana, Gabriela (2014). Serveis i recursos social per a dones: La resposta institucional de la Comunitat Valenciana. *TS Nova. Trabajo Social y Servicios Sociales*, 9, 63-71 - Moriana, Gabriela (2015). Barreras para escapar de la violencia de género: la mirada de las profesionales de los centros de protección de mujeres. *Cuadernos de Trabajo Social*, 28-1, 93-102. - Moriana, Gabriela (2016). La violencia de género en las historias de vida de las mujeres que inician su trayectoria vital en la situación de vulnerabilidad. *Comunitania. Revista Internacional de Trabajo Social y Ciencias Sociales*, 11, 45-67. - Moriana, Gabriela (2017). Cuando la protección es control. Las viviendas tuteladas de la Comunidad Valenciana desde el punto de vista de sus usuarias. *TS NOVA*, 14, 39- 50. - Moriana, Gabriela (2020). Nosotras sufrimos, vosotras sufrís y ellas sufren más violencias: las usuarias de los Centros Mujer de la Comunidad Valenciana. *Zerbitzuan*, 72, 35-47.
- Torres, Francisco (director); Pérez, Yaiza; Mut, Elena; Giner, Jordi y Monsell, Miguel (2022). Hacia una ciudad intercultural. El vecindario inmigrante en València. 2006-2016: Estudio-diagnóstico de la inmigración en la ciudad de València y materiales para el diseño del Plan Municipal de Inmigración e Interculturalidad 2018-2022. - Pérez Grande, María Dolores (2008). Mujeres inmigrantes: realidades, estereotipos y perspectivas educativas. *Revista Española de Educación Comparada*, 14, 137-175. - Mut, Elena y Belda, Sergio (2021). La participación socio-política y cultural de las mujeres colombianas refugiadas en la Comunitat Valenciana. *Atelier ONGD*.
- Subirats, Joan, et al (2004). Pobreza y exclusión social. Un análisis de la realidad española y europea. Colección de estudios sociales. Fundació La Caixa. N° 16. Recuperado de <http://www.estudios.lacaixa.es>, el 06/04/2012]. - Subirats, Joan; Gomà, Ricard.; Brugué, Quim (2005). Análisis de los factores de exclusión social. Barcelona: Fundación BBVA y Generalitat de Catalunya.
- Walker, Leonor (1979). *The Battered Women*. New York. Harper y Row Publishers, (Las mujeres agredidas. Traducido por Cordero, M. R).
- Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer (ONU A/48/104 de 23/02/1994). - Declaración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. A/RES/54/134. 7 de febrero de 2000. - Instrumento de ratificación del Convenio del Consejo de Europa sobre prevención y lucha contra la violencia contra la mujer y la violencia doméstica, hecho en Estambul el 11 de mayo de 2011. - Ley Orgánica 1/2004, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, de 28 de diciembre, D.O. N° 2004-21760. - Ley 7/2012, de la Generalitat, Integral contra la Violencia sobre la Mujer en el ámbito de la Comunitat Valenciana, de 23 de noviembre, D.O. N° 2012-14978.



- Juliano, Dolores (2005). Les altres dones. La construcció de l'exclusió social. Els discursos que ens uneixen i ens separen. Generalitat de Catalunya: Institut Català de les Dones.