



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33540

Nombre: Trabajo Social en Políticas Activas de Empleo

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 4,5

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	4	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	Trabajo Social en Políticas Activas de Ocupación	OPTATIVA

COORDINACIÓN

MANUEL NAVARRO JOSE ANTONIO

RESUMEN

Esta asignatura se inscribe en el Módulo del Itinerario optativo 3/ mención: IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL (27 ECTS Optativos). En el marco del citado itinerario se abordan las razones de la exclusión y de la desigualdad social, subrayando el enfoque de género.

Trabajo Social en Políticas Activas de Empleo pretende, por tanto, iniciar al alumnado en el conocimiento de las relaciones entre el trabajo y la exclusión social, con especial énfasis en las desigualdades generadas en el seno del mercado de trabajo. De esta manera, se proporciona a los/as estudiantes las herramientas teóricas y analíticas para entender y estudiar las bases de la desigualdad con relación al trabajo (educativas, formativas, sociales, familiares, etc.), y para distinguir y evaluar las distintas respuestas políticas a estos problemas.

Los objetivos que se persiguen en esta asignatura gravitan entorno a dos ejes: por un lado, el propio conocimiento teórico y conceptual sobre el funcionamiento del mercado de trabajo y las estrategias políticas de intervención orientadas a la lucha contra el desempleo; y por otro lado, la aproximación a un nuevo espacio profesional desde el Trabajo Social.

I desde el Trabajo Social.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Para el completo aprovechamiento de esta asignatura es recomendable haber cursado aquellas asignaturas que tienen relación con la Política Social, en la medida que las Políticas de Empleo poseen objetivos comunes y se encuentran articuladas con las mismas.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1311 - Grado en Trabajo Social

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Aplicar estrategias para la identificación, intervención y evaluación en Trabajo Social ante comportamientos, contextos y circunstancias que configuren situaciones de riesgo para las personas, grupos y comunidades.

Aplicar las actitudes y habilidades necesarias para integrar la perspectiva de género a la práctica profesional.

Aplicar los métodos y modelos de Trabajo Social en la interacción con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades promoviendo el desarrollo y la mejora en las condiciones de vida y realizando el seguimiento y valoración de los cambios tendent

Aplicar técnicas y métodos de intervención en igualdad y bienestar social.

Conocer el diseño, la implementación y la evaluación de proyectos de intervención social.

Conocer las realidades específicas, necesidades y recursos especializados en el ámbito de la igualdad y el bienestar social, con énfasis en la intervención social con mujeres, medioambiente, la promoción de la sostenibilidad, el acceso a la vivienda, serv

Conocer los métodos y modelos de Trabajo Social para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades según sus necesidades y circunstancias.

Contribuir a la preparación de reuniones y participar en la toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

Contribuir a la promoción del crecimiento, desarrollo y autonomía de las personas, fortaleciendo las habilidades de relación interpersonales y grupales a partir de las metodologías vinculadas al Trabajo Social.

Contribuir al desarrollo de redes de apoyo a las que las personas pueden acceder para hacer frente a sus necesidades y fortalecer los resultados planificados.



Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Definir propuestas de resolución ante situaciones de riesgo previa identificación y valoración de la naturaleza del mismo.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Desarrollar proyectos de intervención e investigación en Trabajo Social para el fomento de la igualdad de oportunidades y el bienestar social de todos los colectivos.

Formular el diseño, desarrollo y evaluación de los planes de intervención con personas y con profesionales coordinando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al

Identificar las metodologías de intervención en Trabajo Social para la interacción, acompañamiento y resolución de necesidades y situaciones-problema con personas, familias, grupos y comunidades.

Identificar situaciones de riesgo propias del ejercicio profesional a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones orientadas a ello.

Interpretar la información que proporciona la práctica profesional como soporte para revisar y mejorar las estrategias de intervención en situaciones sociales emergentes.

Reforzar las capacidades de las personas, familias, grupos y comunidades para que sean agentes de transformación en las situaciones en las que viven.

Resolver situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos, en las circunstancias que así lo requieran.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Aproximación conceptual

1. Diferencia entre el trabajo, empleo y la ocupación
2. Tipos de desempleo. ¿Cómo conocerlo?



2. Cambios operados en el sistema productivo y en el mercado de trabajo.

1. Del Taylorismo al Postfordismo.
2. Caracterización del mercado de trabajo actual.

3. Paro y exclusión social.

1. Capitalismo excluyente.
2. Colectivos afectados y estrategias de inserción

4. Estrategias políticas de lucha contra el desempleo

1. Antecedentes de las Políticas de Empleo
2. ¿Qué son las Políticas de Empleo?
3. Evolución de la Política de Empleo en Europa
4. Evolución de la Política de Empleo en España

5. Implicacions de les polítiques d'ocupació. Implicaciones de las políticas de empleo.

1. Desde un nivel macrosocial
2. Desde un nivel microsocia

6. Procesos de empobrecimiento y exclusión social.

1. Situaciones de vulnerabilidad.
2. Del Welfare al Workfare

7. Medidas y acciones inscritas en los tres ejes de las políticas activas de empleo.

1. Servicios de empleo: Intermediación Laboral. Orientación Laboral.
2. Formación.
3. Fomento al empleo.
4. Acciones específicas destinadas a colectivos en riesgo de exclusión sociolaboral

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
-----------	-------



Teoría-Prácticas	45,00
Total horas	45,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	7,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	45,00
Estudio y trabajo autónomo	10,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	5,50
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	67,50

METODOLOGÍA DOCENTE

Se utilizarán las siguientes metodologías docentes:

- Lección magistral participativa.
- Debates y discusiones participativos.
- Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos.
- Actividades prácticas: role-playing, resolución de casos, aplicaciones informáticas, talleres.
- Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos.
- Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de las/os estudiantes.
- Tutorización individual, grupal y/o virtual.

Básicamente, se combinará la lección magistral participativa-a modo de aprendizaje dialógico-con el desarrollo de un estudio de caso-a modo de aprendizaje experiencial. Ligado también a este último se estimulará el conocimiento de experiencias de inserción socio-laboral con colectivos en riesgo de exclusión mediante: seminarios y charlas con expertos y/ o visitas de campo. Se utilizará Portafolio o diario de trabajo.

acute; Portafolio o diario de trabajo.

EVALUACIÓN

Se proponen las siguientes metodologías de evaluación:

1. Evaluación de proyectos o trabajos académicos: pueden ser trabajos breves o amplios y complejos propios de los últimos cursos que fomentan el desarrollo de capacidades de búsqueda y selección de información, organización o pensamiento crítico. Ponderación entre 0.0 i 40.0
2. Evaluación de supuestos prácticos en los que los/as estudiantes muestran la adquisición de competencias en relación a la resolución de problemas, trabajo colaborativo y capacidad de análisis.



Ponderación entre 0.0 y 50.0

3. Se valorara la asistencia y la participación de los y las estudiantes a las actividades complementarias. La asistencia a la Actividad Formativa Complementaria aprobada por la CAT programada para el curso para el itinerario/mención Igualdad y Bienestar Social, forma parte de la evaluación y es actividad evaluable, se considera una de las actividades formativas de Trabajo Autónomo del/la Estudiante. Ponderación entre 0.0 i 10.0 ACTIVIDAD EVALUATIVA NO RECUPERABLE.

Os recordamos que:

El plagio es "la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias" (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio "ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online" (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7^a Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7^a edición.

entación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7^a edición.

BIBLIOGRAFÍA

- Laparra, M (2006). La construcción del empleo precario. Fundación Foessa.
- Arriba, A (2008). Políticas y bienes sociales. Fundación Foessa.
- Ruíz Viñals, C. (Coord.) (2004). Políticas sociolaborales. Un enfoque pluridisciplinar. Universitat Oberta de Catalunya
- Santos et.al. (2004). Paro, exclusión y políticas de empleo. Tirant lo Blanch.
- Alonso, L. E. (1999). Trabajo y ciudadanía. Trotta. - Alujas Ruiz, J. A. (2003): Políticas Activas de



mercado de trabajo en España. Situación en el contexto europeo. CES. Colección Estudios. - Alvarez Uría, F. (1992). Marginación e inserción: los nuevos retos de las políticas sociales. Edymion.

- Brunet, I y Belzunegui, A (2003): Flexibilidad y formación. Barcelona: Icaria, Economía
- Cachón, L (2004) Colectivos desfavorecidos en el Mercado de trabajo y políticas activas de empleo. Madrid: Colección Informes y Estudios, Núm.21. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. - Carrasco, C. (ed.) (2001). Tiempos, trabajos y género. Publicacions Universitat de Barcelona. - Castel, R. (2001): ¿Por qué la clase obrera ha perdido la partida?. Archipiélago, Cuadernos de Crítica de la Cultura, 48 (Septiembre-Octubre). - Conter Bernard (2002). La formación profesional, ¿una política activa de empleo? En Políticas Activas de Empleo. Hacer Editorial.
- Moreno, L (2000). Ciudadanos precarios. Ariel Sociología.
- Poal Marcet, G. (1993). Entrar, quedarse y avanzar. Ed. S.XXI de España Editores.
- Racionero, L. (1987): Del Paro al Ocio. Barcelona: Editorial Anagrama. - Riechmann, J y Recio, A. (1997). Quien parte y reparte. El debate sobre la reducción del tiempo de trabajo. Ed.Icaria. Mas Madera.
- Sampedro, J.L. (2002). El mercado y la globalización. Ediciones Destino. - Santos, J. A y Poveda, M (2002). Trabajo, Empleo y Cambio Social. Tirant Lo Blanch. - Sennett, R. (2000). Corrosión del carácter. Anagrama.