

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 33540  
**Nom:** Treball social en polítiques actives d'ocupació  
**Cicle:** Grau  
**Crèdits ECTS:** 4,5  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau Treball Social	Facultat de Ciències Socials	4	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau Treball Social	Treball Social en Polítiques Actives d'Ocupació	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

MANUEL NAVARRO JOSE ANTONIO

**RESUM**

Aquesta assignatura s'inscriu en el mòdul de l'itinerari optatiu 3/ menció d'igualtat i benestar social (27 ECTS optatius). En el marc de l'itinerari esmentat s'aborden les raons de l'exclusió i de la desigualtat social, i se subratlla l'enfocament de gènere.

Treball social en polítiques actives d'ocupació pretén, per tant, iniciar l'alumnat en el coneixement de les relacions entre el treball i l'exclusió social, amb un èmfasi especial en les desigualtats generades en el si del mercat de treball. D'aquesta manera, es proporciona als estudiants les eines teòriques i analítiques per a entendre i estudiar les bases de la desigualtat en relació amb el treball (educatives, formatives, socials, familiars, etc.), i per a distingir i avaluar les diferents respostes polítiques a aquests problemes.

Els objectius que es persegueixen en aquesta assignatura graviten entorn de dos eixos: d'una banda, el mateix coneixement teòric i conceptual sobre el funcionament del mercat de treball i les estratègies polítiques d'intervenció orientades a la lluita contra la desocupació i de l'altra banda, l'aproximació a un nou espai professional des del treball social.

**CONEIXEMENTS PREVIS**



## RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Per a aprofitar completament aquesta assignatura és recomanable haver cursat aquelles assignatures que tenen relació amb la política social, en la mesura que les polítiques d'ocupació posseeixen objectius comuns i es troben articulades amb aquelles.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Aplicar els mètodes i models de Treball Social en la interacció amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats promovent el desenvolupament i la millora en les condicions de vida, i realitzant el seguiment i valoració dels canvis dirigits a ac

Aplicar estratègies per a la identificació, intervenció i avaluació en treball social davant de comportaments, contextos i circumstàncies que configuren situacions de risc per a les persones, grups i comunitats.

Aplicar les actituds i habilitats necessàries per a integrar la perspectiva de gènere a la pràctica professional.

Aplicar tècniques i mètodes d'intervenció en igualtat i benestar social.

Conèixer el disseny, la implementació i l'avaluació de projectes d'intervenció social.

Conèixer els mètodes i models de treball social per a intervenir amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats segons les necessitats i circumstàncies que tinguen.

Conèixer les realitats específiques, necessitats i recursos especialitzats en l'àmbit de la igualtat i el benestar social, amb èmfasi en la intervenció social amb dones, medi ambient, la promoció de la sostenibilitat, l'accés a l'habitatge, serveis social

Contribuir a la preparació de reunions i participar en la presa de decisions a fi de defensar millor els interessos de les persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats.

Contribuir a la promoció del creixement, desenvolupament i autonomia de les persones, i enfortir les habilitats de relació interpersonal i grupals a partir de les metodologies vinculades al treball social.

Contribuir al desenvolupament de xarxes de suport a les quals les persones poden accedir per a fer front a les seues necessitats i enfortir els resultats planificats.

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que responguen a demandes socials, tenint en compte com a referent els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Definir propostes de resolució davant situacions de risc prèvia identificació i valoració de la naturalesa



d'aquest.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Desenvolupar projectes d'intervenció i investigació en treball social per al foment de la igualtat d'oportunitats i el benestar social de tots els col·lectius.

Formular el disseny, desenvolupament i avaluació dels plans d'intervenció amb persones i amb professionals coordinant el subministrament de serveis que han de ser emprats i revisant l'eficàcia dels plans d'intervenció amb les persones implicades a fi d'ad

Identificar les metodologies d'intervenció en treball social per a la interacció, acompanyament i resolució de necessitats i situacions-problema amb persones, famílies, grups i comunitats.

Identificar situacions de risc pròpies de l'exercici professional a través de la planificació, revisió i seguiment d'accions orientades a això.

Interpretar la informació que proporciona la pràctica professional com a suport per a revisar i millorar les estratègies d'intervenció en situacions socials emergents.

Reforçar les capacitats de les persones, famílies, grups i comunitats perquè siguin agents de transformació en les situacions en què viuen.

Resoldre situacions de crisi valorant la urgència de les situacions; planificar i desenvolupar accions per a afrontar-les i revisar-ne els resultats.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

Utilitzar la mediació com estratègia d'intervenció destinada a la resolució alternativa de conflictes, en les circumstàncies que ho requerisquen.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Aproximació conceptual

1. Diferència entre treball, feina i ocupació
2. Tipus de desocupació. Com es pot conèixer?

### 2. Canvis operats en el sistema productiu i al mercat de treball.

1. Del taylorisme al postfordisme.
2. Caracterització del mercat de treball actual.



### 3. Atur i exclusió social.

1. Capitalisme excloent
2. Collectius afectats i estratègies d'inserció

### 4. Estratègies polítiques de lluita contra l'atur

1. Antecedents de les polítiques d'ocupació
2. Què són les polítiques d'ocupació?
3. Evolució de la política d'ocupació a Europa
4. Evolució de la política d'ocupació a Espanya

### 5. Implicacions de les polítiques d'ocupació.

1. Des d'una escala macrosocial
2. Des d'una escala microsocial

### 6. Processos d'empobriment i exclusió social.

1. Situacions de vulnerabilitat
2. Del welfare al workfare

### 7. Mesures i accions inscrites en els tres eixos de les polítiques actives d'ocupació.

1. Serveis d'ocupació: intermediació laboral. Orientació laboral
2. Formació
3. Foment a l'ocupació
4. Accions específiques destinades a collectius en risc d'exclusió sociolaboral

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	45,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	7,00



Elaboració de treballs individuals o en grup	45,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	5,50
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>67,50</b>

## METODOLOGIA DOCENT

S'utilitzaran les metodologies docents següents:

- Lliçó magistral participativa.
- Debats i discussions participatius.
- Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs.
- Activitats pràctiques: joc de rol, resolució de casos, aplicacions informàtiques, tallers.
- Elaboració de mapes conceptuals i quadres sinòptics.
- Treball col·laboratiu/treball en equip dels estudiants.
- Tutoria individual, grupal i/o virtual.

Bàsicament, es combinarà la lliçó magistral participativa –a manera d'aprenentatge dialògic– amb el desenvolupament d'un estudi de cas –a manera d'aprenentatge experiencial. Lligat també a aquest últim s'estimularà el coneixement d'experiències d'inserció sociolaboral amb col·lectius en risc d'exclusió mitjançant: seminaris i xarrades amb experts i/o visites de camp.

## AVALUACIÓ

Es proposen les metodologies d'avaluació següents:

1. Avaluació de projectes o treballs acadèmics: poden ser treballs breus o amplis i complexos propis dels últims cursos, que fomenten el desenvolupament de capacitats de cerca i selecció d'informació, organització o pensament crític. Ponderació entre 0.0 i 40.0
2. Avaluació de supòsits pràctics en què els estudiants mostren l'adquisició de competències en relació amb la resolució de problemes, treball col·laboratiu i capacitat d'anàlisi. Ponderació entre 0.0 i 50.0
3. Es valorarà l'assistència i la participació dels i de les estudiants/es a les activitats complementàries. L'assistència a l'Activitat Formativa Complementària aprovada per la CAT programada per al curs per a l'itinerari/menció Igualtat i Benestar Social, forma part de l'avaluació i és activitat avaluable, es considera una de les activitats formatives de Treball Autònom de l'Estudiant/a. Ponderació entre 0.0 i 10.0  
ACTIVITAT AVALUATIVA NO RECUPERABLE.



Us recordem que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a Edició són l'instrument imprescindible per a aconseguir l'honestat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestat acadèmica i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició.

## BIBLIOGRAFIA

- Laparra, M (2006). La construcción del empleo precario. Fundación Foessa.
- Arriba, A (2008). Políticas y bienes sociales. Fundación Foessa.
- Ruíz Viñals, C. (Coord.) (2004). Políticas sociolaborales. Un enfoque pluridisciplinar. Universitat Oberta de Catalunya
- Santos et.al. (2004). Paro, exclusión y políticas de empleo. Tirant lo Blanch.
- Alonso, L. E. (1999). Trabajo y ciudadanía. Trotta. - Alujas Ruiz, J. A. (2003): Políticas Activas de mercado de trabajo en España. Situación en el contexto europeo. CES. Colección Estudios. - Alvarez Uría, F. (1992). Marginación e inserción: los nuevos retos de las políticas sociales. Edymion.
- Brunet, I y Belzunegui, A (2003): Flexibilidad y formación. Barcelona: Icaria, Economía
- Cachón, L (2004) Colectivos desfavorecidos en el Mercado de trabajo y políticas activas de empleo. Madrid: Colección Informes y Estudios, Núm.21. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. - Carrasco, C. (ed.) (2001). Tiempos, trabajos y género. Publicacions Universitat de Barcelona. - Castel, R. (2001): ¿Por qué la clase obrera ha perdido la partida?. Archipiélago, Cuadernos de Crítica de la Cultura, 48 (Septiembre-Octubre). - Conter Bernard (2002). La



formación profesional, ¿una política activa de empleo? En Políticas Activas de Empleo. Hacer Editorial.

- Moreno, L (2000). Ciudadanos precarios. Ariel Sociología.
- Poal Marcet, G. (1993). Entrar, quedarse y avanzar. Ed. S.XXI de España Editores.
- Racionero, L. (1987): Del Paro al Ocio. Barcelona: Editorial Anagrama. - Riechmann, J y Recio, A. (1997). Quien parte y reparte. El debate sobre la reducción del tiempo de trabajo. Ed.Icaria. Mas Madera.
- Sampedro, J.L. (2002). El mercado y la globalización. Ediciones Destino. - Santos, J. A y Poveda, M (2002). Trabajo, Empleo y Cambio Social. Tirant Lo Blanch. - Sennett, R. (2000). Corrosión del carácter. Anagrama.