

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

Code: 33544
Name: Social work in various educational contexts
Cycle: Undergraduate Studies
ECTS Credits: 4.5
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Facultat de Ciències Socials	4	First quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	Social work in educational contexts	ELECTIVES

COORDINATION

MARIN TRAUURA SUSANA

SUMMARY**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS**COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****DESCRIPTION OF CONTENTS**

1.



2.

3.

4.

5.

6.

7.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Theoretical and practical classes	45,00
Total hours	45,00

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	40,00
Independent study and work	25,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	2,50
Total hours	67,50

TEACHING METHODOLOGY



EVALUATION

REFERENCES

- Molina J. (coord..) (2005): Exclusión social, exclusión educativa. Lógicas contemporáneas.
- Fiorenza, A y Nardone, G (2004): La intervención estratégica en los contextos educativos. Herder.Barcelona.
- Giné, C (ccord..) (2009): La educación inclusiva. De la exclusión a la plena participación de todo el alumnado. ICE. Barcelona
- Ortin Pérez, B (2003): Los niños invisibles. Octaedro. Barcelona.
- Fullan, M y Hargreaves, A (1997): ¿Hay algo por lo que merezca la pena luchar en la escuela? Sevilla. Publicaciones M.C.E.P.
- Centre UNESCO de Catalunya (1996): Educació: hi ha un tresor amagat a dins.
- Alcalde A.I. y otros (2006): Transformando la escuela: comunidades de aprendizaje. GRAÓ.
- Brullet, C y Gómez-Granel, C (2008): Malestares: infancia, adolescencia y familias. GRAÓ-CIIMU.
- Imbermón, F (2002): Cinc ciutadanes per a una nova educació. GRAÓ.
- Parra S. (2007): Lescola adults de salt: una mirada apassionada. CCG edicions
- Forest, C y García Bacete, F.J (2006): Comunicación cooperativa entre la familia y la escuela. Nau Llibres.
- Abril, T y otros (2009): Escuela y territorio. Experiencias desde los centros y desde la comunidad. GRAÓ.
- González et al. (1993). El trabajo social en los servicios de apoyo a la educación. Madrid, Siglo XXI.
- Conselleria d'educació i ciencia. La intervención del trabajador social en los servicios psicopedagógicos escolares. Valencia.



- Puyol, Berta; Hernández, Manuel (2009). Trabajo social en educación, en Revista Currículum, 22, pp. 97-117.
- Prats, Joaquim (2005). Los sistemas educativos europeos. ¿Crisis o transformación? Barcelona, La Caixa.
- Freire, P (2008): Leducació com a pràctica de llibertat. DENES
- Comellas, M^a J. (2009): Educar en la comunidad y en la familia. Nau Llibres.
- Marchesi, A (2004): Que será de nosotros los malos alumnos. Alianza ensayo
- Poveda, D (coord...) (2003): Entre la diversidad y el conflicto. Miradas etnográficas a la diversidad cultural en la educación. Ed. De la Universidad de Castilla-La Mancha. Colección Monografías.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197> - Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>