



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 33545

Nom: Treball social amb famílies i altres xarxes socials

Cicle: Grau

Crèdits ECTS: 4,5

Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau Treball Social	Facultat de Ciències Socials	4	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau Treball Social	Treball Social amb Famílies i altres Xarxes Socials	OPTATIVA

COORDINACIÓ

SALINAS TOMAS MANUEL FRANCISCO

RESUM

L'optativa *Treball social amb famílies i altres xarxes socials*, de 4,5 crèdits, és una de les sis assignatures que conformen l'agrupació de Menció: **Suport personal, educatiu i familiar**. Aquesta assignatura s'imparteix en el quart any, en el semestre setè.

L'assignatura contribueix a conformar el perfil de la titulació per dotar als/es estudiants de competències i habilitats per a conèixer l'evolució del treball social amb la família (es); analitzar i comprendre els canvis socials que han creat nous models de família; valorar i intervenir amb el sistema familiar en interacció amb el supersistema, partint dels coneixements que aporta la perspectiva ecosistèmica i aplicant procediments i tècniques per a intervenir en diferents realitats socials per les quals transiten les famílies en les crisis de creixement, en les crisis inesperades i en les situacions de conflicte.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Aplicar els mètodes i models de Treball Social en la interacció amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats promovent el desenvolupament i la millora en les condicions de vida, i realitzant el seguiment i valoració dels canvis dirigits a ac

Aplicar estratègies d'intervenció en treball social amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats per a ajudar-los en la presa decisions fonamentades sobre les seues necessitats, circumstàncies, riscos, opcions preferents i recursos.

Aplicar estratègies per a la identificació, intervenció i avaluació en treball social davant de comportaments, contextos i circumstàncies que configuren situacions de risc per a les persones, grups i comunitats.

Aplicar les actituds i habilitats necessàries per a integrar la perspectiva de gènere a la pràctica professional.

Aplicar tècniques i mètodes d'intervenció adaptats a necessitats personals, familiars i socioeducatives.

Conèixer el disseny, la implementació i l'avaluació de projectes d'intervenció social.

Conèixer els mètodes i models de treball social per a intervenir amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats segons les necessitats i circumstàncies que tinguen.

Conèixer les realitats específiques, necessitats i recursos especialitzats orientats a donar suport personal, educatiu i familiar, especialment l'atenció dirigida a xiquets, xiquetes, adolescents i joves, així com la intervenció amb famílies i altres col·

Contribuir a la preparació de reunions i participar en la presa de decisions a fi de defensar millor els interessos de les persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats.

Contribuir a la promoció del creixement, desenvolupament i autonomia de les persones, i enfortir les habilitats de relació interpersonal i grupals a partir de les metodologies vinculades al treball social.

Contribuir al desenvolupament de xarxes de suport a les quals les persones poden accedir per a fer front a les seues necessitats i enfortir els resultats planificats.

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que responguen a demandes socials, tenint en compte com a referent els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.



Desenvolupar projectes d'intervenció i investigació en treball social en l'àmbit personal, educatiu i familiar.

Establir relacions professionals a fi d'identificar la forma més adequada d'intervenció.

Formular el disseny, desenvolupament i avaluació dels plans d'intervenció amb persones i amb professionals coordinant el subministrament de serveis que han de ser emprats i revisant l'eficàcia dels plans d'intervenció amb les persones implicades a fi d'ad

Identificar les metodologies d'intervenció en treball social per a la interacció, acompanyament i resolució de necessitats i situacions-problema amb persones, famílies, grups i comunitats.

Interpretar la informació que proporciona la pràctica professional com a suport per a revisar i millorar les estratègies d'intervenció en situacions socials emergents.

Reforçar les capacitats de les persones, famílies, grups i comunitats perquè siguin agents de transformació en les situacions en què viuen.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

Utilitzar la mediació com estratègia d'intervenció destinada a la resolució alternativa de conflictes, en les circumstàncies que ho requerisquen.

Valorar les necessitats i opcions possibles per a orientar una estratègia d'intervenció des del treball social.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció al treball social amb famílies

- 1.1. El concepte de família(es)
- 1.2. Els canvis socials i models de família.
- 1.3. Evolució del treball social amb famílies
- 1.4. Modalitats d'intervenció

2. Procés per a conèixer, comprendre i analitzar el sistema familiar des de la perspectiva ecosistèmica

- 2.1. La perspectiva ecosistèmica
 - 2.1.1. El model ecològic: ecologia del desenvolupament humà
 - 2.1.2. El sistema familiar
 - 2.1.3. Lestructura familiar
 - 2.1.4. Sistema i subsistemes
- 2.2. Patrons de comunicació
- 2.3. Desenvolupament de la família i transicions vitals
- 2.4. Funcions de la família



3. La intervenció amb famílies i altres xarxes socials. Instruments i procediments tècnics d'intervenció

- 3.1. El procés d'ajuda:
 - 3.1.1. El context de la intervenció
 - 3.1.2. Les tècniques de registre i anàlisi
 - 3.1.2. Anàlisi i la valoració
- 3.2. La trobada i la intervenció amb la família:
 - 3.2.1. L'entrevista circular
 - 3.2.2. Suport i xarxes socials

4. La mediació com a modalitat de resolució de conflictes familiars

- 4.1 Conceptes de conflicte i mediació.
- 4.2 El procés de la mediació.
- 4.3 Introducció a les diferents modalitats de mediació familiar.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	45,00
Total hores	45,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	16,00
Estudi i treball autònom	27,00
Preparació de classes	15,00
Preparació d'activitats d'avaluació	4,00
Resolució de casos pràctics	5,50
Total hores	67,50

METODOLOGIA DOCENT

1. Lliçó magistral participativa
2. Debats i discussions participatives
3. Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs



4. Activitats pràctiques: role-playing, resolució de casos, aplicacions informàtiques, tallers.
5. Treball col·laboratiu/treball en equip dels/es estudiants
6. Realització de fòrums i xats en aplicacions pròpies de la Universitat de València (Aula Virtual i altres)
7. Realització i manteniment de blogs i pàgines web en aplicacions pròpies i/o externes a les plataformes de la Universitat de València
8. Tutorització individual, grupal i/o virtual.

Les modalitats docents a utilitzar en l'assignatura *Treball social amb famílies i altres xarxes socials* seran: 1, 5 i 8.

AVALUACIÓ

En primera convocatòria l'avaluació es contempla a través de:

- Avaluació de projectes o treballs acadèmics: poden ser treballs breus o amplis i complexos propis dels últims cursos que fomenten el desenvolupament de capacitats de recerca i selecció d'informació, organització o pensament crític. Ponderació entre: 0.0 i 30.0
- Avaluació de supòsits pràctics en què els/es estudiants mostren l'adquisició de competències en relació amb la resolució de problemes, treball col·laboratiu i capacitat d'anàlisi. Ponderació: entre 0.0 i 40.0
- Avaluació contínua del treball realitzat pels i les estudiants al llarg del curs, sobretot pel que fa a les competències de treball individual i en equip, a la identificació de conceptes i processos clau, així com a la preparació i resolució d'exercicis i problemes. Ponderació: entre 0.0 i 30.0. **ACTIVITAT AVALUATIVA NO RECUPERABLE**

L'assistència a l'Activitat Formativa Complementària aprovada per la CAT programada per al curs per a l'itinerari/menció Suport Personal, Educatiu i Familiar, forma part de l'avaluació i és activitat avaluable, es considera una de les activitats formatives de Treball Autònom de l'Estudiant/a.

La qualificació final no es podrà dur a terme si no s'aconsegueix, com a mínim, el 50 % en cada apartat.

En segona convocatòria l'avaluació es contempla a través de:

Prova escrita de resposta oberta per tal de comprovar la capacitat d'expressió escrita, l'organització d'



idees, la capacitat d'aplicació, l'anàlisi i la creativitat. Ponderació entre 0.0 i 70.0

Us recordem que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a Edició són l'instrument imprescindible per aconseguir l'honestat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestat acadèmica i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició.

BIBLIOGRAFIA

- ANDOLFI, M. (1985). "Terapia familiar: Un enfoque internacional". La familia como un sistema internacional. Buenos Aires. Argentina: Paidós.
- BERTRANDO, P., & TOFFANETTI, D. (2004). Historia de la Terapia Familiar. Los personajes y las ideas. Barcelona: Paidós.
- BOWEN, M. (1978). Terapia Familiar en la práctica clínica. Nueva York y Londres: Jason Aronson.
- CAMPANINI, A. Y LUPPI (1991): Servicio Social y modelo sistémico. Barcelona: Ed. Paidós.
- DABAS, E. 1998 (3ª ed.): Red de Redes. Las prácticas de la intervención en redes sociales. Barcelona: Paidós.
- FLAQUER, LL. (1998): El destino de la familia. Barcelona: Ed. Ariel.
- IMBER-BLACK, E. (2000). Familias y sistemas amplios. Buenos Aires: Amorrortu.



- PÉREZ DE AYALA, E. (1999): Trabajando con familias. Zaragoza: Ed. Certeza.
- ALBERDI, I., y ESCARIO, P. (2003): Flexibilidad, elección y estilos de vida familiar. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- BARG, L. (2000): La intervención con familia. Una perspectiva desde el Trabajo Social. Buenos Aires: Ed. Espacio.
- BOWEN, M. (1991): De la familia al individuo. La diferenciación del sí mismo en el sistema familiar, Barcelona: Ed. Paidós.
- BRONFENBRENNER, U. (1987): La ecología del desarrollo humano. Barcelona: Paidós.
- COLAPINTO, J., MINUCHIN, P. y S. (2000): Pobreza, institución, familia. Buenos Aires: Amorrortu.
- COLETTI, M, y LINARES, J.L. (1997): La intervención sistémica en los Servicios Sociales ante la familia multiproblemática. La experiencia de Ciutat Vella. Barcelona: Ed. Paidós.
- DALLOS, R. (1996). Sistemas de creencias familiares: Terapia y cambio. Paidós Iberica.
- DE SHAZER, S. (1989). Pautas de terapia familiar breve. Un enfoque ecosistémico. Barcelona: Paidós.
- FOMBUENA, J., & MARTÍ, A. (2006). Trabajo social clínico. Acciones e investigaciones sociales, (1), 446.
- RIPOL-MILLET, A. (2001): Familias, trabajo social y mediación. Barcelona: Ed. Paidós.
- SUARES, M. (2005): Mediando en sistemas familiares. Buenos Aires: Ed. Paidós., capt. 7: Familias, pp. 161-221
- FOMBUENA VALERO, J. (2017). Aportaciones del modelo contextual al trabajo social clínico: justicia familiar y lealtades. En A. Ituarte Tellaeché, Prácticas del Trabajo Social Clínico (págs. 227-246). Valencia: Nau Llibres
- HEALY, J. (1967). Técnicas de terapia familiar. Buenos Aires: Amorrortu
- HERNÁNDEZ ARISTU, J y LOPEZ BLASCO, A. (2001): La familia ante el cambio social. Valencia: Nau Llibres.



- HOFFMAN, L. (1992). Fundamentos de la Terapia Familiar: un marco conceptual para el cambio de sistemas. México: Fondo de cultura Económica.
- MADANES, C. (1982). Terapia familiar estratégica. Buenos Aires: Amorrortu. - MINUCHIN, S. (1992): Técnicas de Terapia Familiar Barcelona: Ed. Paidós.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197> - Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>