

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33548**Nombre:** Actividad Psicológica y Comportamiento Humano**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado en Trabajo Social	Facultat de Ciències Socials	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1311 - Grado en Trabajo Social	Psicología	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

BAÑULS EGEDA ROSA

RESUMEN

"Actividad psicológica y comportamiento humano" es una asignatura adscrita al Departamento de Psicología Básica, perteneciente a la Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia.

Se vincula de modo especial con las asignaturas: "Desarrollo psicológico en el ciclo vital", orientada al estudio de los procesos psicológicos en las diferentes etapas del ciclo vital; "Psicología y sistema sexo-género", centrada en los aspectos psicológicos de la dimensión sexo-género; e, "Introducción a la Psicología social", dirigida a presentar la dimensión de interacción y social del ser humano.

Asimismo, se vincula con el resto de asignaturas que conforman el módulo C (Procesos y problemas sobre los que actúa el trabajo social): Sociología, Antropología, Igualdad de género y no discriminación, Salud y trabajo social.

Dado su carácter de formación básica, sólo se precisan los requisitos necesarios para acceder inicialmente a los estudios de grado en esta titulación.

El objetivo general de la asignatura "Actividad psicológica y comportamiento humano" es formar a los alumnos en los conocimientos relevantes sobre los procesos que permiten describir, predecir y explicar la



actividad cognitiva y comportamental del ser humano. En estrecha relación con este objetivo, la asignatura pretende que el alumno sea capaz de aplicar los contenidos teóricos a diferentes ámbitos vitales y profesionales. Asimismo, la asignatura tiene la finalidad de suministrar las bases teóricas y aplicadas sobre las que van a situarse el resto de contenidos psicológicos de la titulación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1311 - Grado en Trabajo Social

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Aplicar estrategias de intervención en Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles en la toma de decisiones fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Conocer los métodos y modelos de Trabajo Social para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades según sus necesidades y circunstancias.

Demostrar competencia profesional en el ejercicio del Trabajo Social.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas.

Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

Identificar las metodologías de intervención en Trabajo Social para la interacción, acompañamiento y resolución de necesidades y situaciones-problema con personas, familias, grupos y comunidades.

Identificar los conocimientos disciplinares necesarios para el análisis de la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica, entre los que se incluye la complejidad de los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar.

Reforzar las capacidades de las personas, familias, grupos y comunidades para que sean agentes de transformación en las situaciones en las que viven.



Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención desde el Trabajo Social.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Diferentes perspectivas sobre la actividad psicológica y el comportamiento humano.

1. Concepto de Psicología
2. Orígenes y evolución de la Psicología
3. Principales perspectivas actuales de la Psicología

2. Diferentes métodos utilizados para investigar la actividad psicológica y el comportamiento humano.

1. La Psicología como Ciencia: El método científico
2. Los métodos de investigación en Psicología

3. Fundamentos biológicos de la actividad psicológica y el comportamiento humano.

1. El sistema nervioso y el cerebro
2. Las neuronas
3. Cerebro y comportamiento

4. Sensación, percepción y atención

1. Estructura y funciones asociadas con el proceso de sensación
 2. Estructura y funciones asociadas con el proceso de percepción
 3. La percepción visual
-
4. Diferentes tipos de atención



5. Aprendizaje y memoria

1. Aprendizaje y conducta
2. Condicionamiento clásico
3. Condicionamiento operante
4. Aprendizaje por observación
5. Introducción al estudio de la memoria humana: las dos grandes tradiciones en el estudio de la memoria
6. Procesos básicos de la memoria
7. Estructura y modelo de memoria
8. Recuerdo y olvido

6. Motivación y emoción

1. El proceso motivacional
2. El proceso emocional

7. Lenguaje y pensamiento

1. Relación pensamiento y lenguaje
2. Solución de problemas y toma de decisiones

8. La actividad psicológica y el comportamiento alterado

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00



Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	90,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Lección magistral y participativa.

Debates y discusiones participativos.

Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos.

Actividades prácticas: role-playing, resolución de casos, aplicaciones informáticas, talleres.

Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de las/os estudiantes

Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos.

Tutorización individual, grupal y/o virtual.

EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN

SE1.- Examen: Valoración de contenidos teóricos mediante prueba objetiva tipo test individual final en las convocatorias oficiales.

SE2.- Evaluación de supuestos prácticos, proyectos o trabajos académicos:

SE2.1. Evaluación de supuestos prácticos mediante prueba final en las convocatorias oficiales determinadas por la facultad.

SE2.2. Proyecto académico que fomente el desarrollo de capacidades de búsqueda y selección de información, organización, y pensamiento crítico.

SE2.3. Prácticas de aula en los que los estudiantes muestren la adquisición de competencias en relación a la resolución de problemas, trabajo colaborativo y capacidad de análisis. En las diferentes sesiones se realizarán una serie de actividades en grupos que consistirán en ejercicios, valoraciones, actividades, etc.



PONDERACIÓN Y REQUISITOS MÍNIMOS

SE1.- Examen de contenidos teóricos, con un peso en la evaluación del 50%. Requisito mínimo 20%, lo que implica que hay que obtener un mínimo de 2 puntos sobre 5 para poder optar al aprobado. Esta sección es íntegramente recuperable en la 2ª convocatoria.

SE2.- Evaluación de supuestos prácticos, proyectos o trabajos académicos, con un peso en la evaluación del 50%, distribuido del siguiente modo:

SE2.1. Evaluación de supuestos prácticos, con un peso en la evaluación del 20%. Esta sección es íntegramente recuperable en la 2ª convocatoria.

SE2.2. Proyecto académico, con un peso en la evaluación del 10%. El calendario de entrega de este trabajo será determinado por el/la profesor/a y estará disponible desde el inicio de curso académico. Esta evaluación del proyecto es íntegramente recuperable en segunda convocatoria.

SE2.3. Prácticas de aula, con un peso en la evaluación del 20%. Esta evaluación NO ES recuperable en segunda convocatoria, puesto que abarca actividades que evalúan el trabajo en equipo y la cooperación y estas competencias sólo pueden ser evaluadas en el contexto del aula.

Resumiendo, tanto en la 1ª como en la 2ª Convocatoria no hay diferencias en cuanto a los requisitos mínimos para superar la asignatura. Únicamente si la nota del examen es igual o superior a 2, se le sumará las notas obtenidas en el SE2, y la asignatura será superada si la calificación final es igual o superior a 5. En caso de no aprobar la asignatura en 1ª convocatoria, la nota obtenida en SE2 se guardará hasta la 2ª convocatoria.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

La calificación de la asignatura quedará sometida a lo dispuesto en la Normativa de Calificaciones de la Universitat de València (ACGUV108/2017): http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

De acuerdo con ésta, se concreta en expresión numérica de 0 a 10 con un decimal, usando la siguiente escala de calificación:

- De 0 a 4.9: suspenso
- De 5 a 6.9: aprobado
- De 7 a 8.9: notable.
- De 9 a 10: sobresaliente o sobresaliente matrícula de honor.

En caso de empate en la calificación final con opción a matrícula de honor, la Unidad Docente de la asignatura, si así lo decide, determinará el procedimiento a seguir para otorgarla.

En el acta de la asignatura se incorporará la calificación final de acuerdo con las siguientes reglas:



- La suma de la nota del examen, informe/s y actividades de aula si se ha superado el requisito mínimo.
- Si no hay calificación del apartado de evaluación con mayor ponderación (examen), la calificación será NO PRESENTADO, con independencia del resto.
- Si hay calificación en el apartado de evaluación con mayor ponderación, y este no alcanza el requisito mínimo, se hará constar SUSPENSO.

La consulta e impugnación de la calificación obtenida en tareas de evaluación, quedará sometida a lo dispuesto en el Reglamento de Evaluación y de Calificaciones de la Universitat de València para títulos de Grado y de Máster (ACGUV 108 / 2017). (http://w.www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf).

ADVERTENCIA

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber del estudiantado abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad.

Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

Los trabajos y actividades presentados por el alumnado tienen que ser de autoría propia y original. En caso de utilizar inteligencia artificial (ChatGPT u otras), tendrá que presentar una declaración de uso responsable.

BIBLIOGRAFÍA

- Domjan, M. (2018). Principios de aprendizaje y conducta (7.a ed.). Cengage Learning.
- Goldstein, E. B. (2006): Sensación y percepción (3a edición). Madrid: Paraninfo
- Mer MarTa. (2013, 17 noviembre). «Más allá del Espejo», documental de Joaquim Jordà [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=xOGrNoYKewg>
- Peine, H. A. i Howard, R. (1995): Padres e hijos. Problemas cotidianos de conducta. Madrid: Siglo XXI.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M. A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>



- Sanmartín, J. (2004): La violencia y sus claves. Ariel.
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>.
- Schacter, D. L., & Chic, S. J. (2012). Los siete pecados de la memoria: Cómo olvida y recuerda la mente. Editorial Ariel
- Fernández-Abascal, E. G., & Diaz, M. M. D. (2004). Procesos Psicológicos / Psychological Processes (1a ed., 9a imp. ed.). Piramide Ediciones Sa.
- Lilienfeld, S. O., Lynn, S. J., Namy, L. L., & Woolf, N. J. (2011). Psicología. Una introducción. Pearson.
- Worchel, S. (2000). Psicología - Fundamentos y Aplicaciones - 5 Edición. Prentice Hall.