

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 33548**Nom:** Activitat psicològica i comportament humà**Cicle:** Grau**Crèdits ECTS:** 6**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau Treball Social	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau Treball Social	Psicologia	BÀSICA

COORDINACIÓ

BAÑULS EGEDA ROSA

RESUM

Activitat Psicològica i Comportament Humà és una assignatura adscrita al Departament de Psicologia Bàsica de la Facultat de Psicologia de la Universitat de València.

Es vincula de manera especial amb les assignatures Desenvolupament Psicològic en el Cicle Vital, orientada a l'estudi dels processos psicològics en les diferents etapes del cicle vital; Psicologia i Sistema Sexe-Gènere, centrada en els aspectes psicològics de la dimensió sexe-gènere, i Introducció a la Psicologia Social, dirigida a presentar la dimensió d'interacció i social de l'ésser humà.

Així mateix, es vincula amb la resta d'assignatures que formen el mòdul C (processos i problemes sobre els quals actua el treball social): sociologia, antropologia, igualtat de gènere i no discriminació, salut i treball social.



Atès el seu caràcter de formació bàsica, només calen els requisits per a accedir inicialment als estudis de grau en aquesta titulació.

L'objectiu general de l'assignatura Activitat Psicològica i Comportament Humà és donar a l'estudiantat els coneixements rellevants sobre els processos que permeten descriure, predir i explicar l'activitat cognitiva i comportamental de l'ésser humà. En estreta relació amb aquest objectiu, l'assignatura pretén que l'estudiantat siga capaç d'aplicar els continguts teòrics a diferents àmbits vitals i professionals. Així mateix, l'assignatura té la finalitat de donar les bases teòriques i aplicades sobre les quals se situarà la resta de continguts psicològics de la titulació.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Aplicar estratègies d'intervenció en treball social amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats per a ajudar-los en la presa de decisions fonamentades sobre les seues necessitats, circumstàncies, riscos, opcions preferents i recursos.

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Conèixer els mètodes i models de treball social per a intervenir amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats segons les necessitats i circumstàncies que tinguen.

Demostrar competència professional en l'exercici del treball social.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.



Establir relacions professionals a fi d'identificar la forma més adequada d'intervenció.

Identificar els coneixements disciplinars necessaris per a l'anàlisi de la societat contemporània, l'estructura i la dinàmica d'aquesta, entre els quals s'inclou la complexitat dels fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària.

Identificar les metodologies d'intervenció en treball social per a la interacció, acompanyament i resolució de necessitats i situacions-problema amb persones, famílies, grups i comunitats.

Reforçar les capacitats de les persones, famílies, grups i comunitats perquè siguin agents de transformació en les situacions en què viuen.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

Valorar les necessitats i opcions possibles per a orientar una estratègia d'intervenció des del treball social.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Diferents Perspectives sobre l'Activitat Psicològica i el Comportament Humà.

1. Concepte de Psicologia
2. Orígens i evolució de la Psicologia
3. Principals perspectives actuals de la Psicologia

2. Diferents Mètodes Utilitzats per a Investigar l'Activitat Psicològica i el Comportament Humà.

1. La Psicologia com a ciència: el mètode científic
2. Els mètodes d'investigació en Psicologia

3. Fonaments Biològics de l'Activitat Psicològica i el Comportament Humà

1. El sistema nerviós i el cervell
2. Les neurones
3. Cervell i comportament

4. Sensació, Percepció i Atenció

1. Estructura i funcions associades amb el procés de sensació
2. Estructura i funcions associades amb el procés de percepció
3. La percepció visual



4. Diferents tipus d'atenció

5. Aprenentatge i memòria.

1. Aprenentatge i conducta

2. Condicionament clàssic

3. Condicionament operant

4. Aprenentatge per observació

5. Introducció a l'estudi de la memòria humana: les dues grans tradicions en l'estudi de la memòria

6. Procesos bàsics de memòria

7. Estructura i model de la memòria

8. Record i oblit

6. Motivació i Emoció

1. El procés motivacional

2. El procés emocional

7. Llenguatge i Pensament

1. Relació pensament i llenguatge

2. Solució de problemes i pressa de decisions

8. L'activitat Psicològica i el Comportament Alterat

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS



Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	4,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	48,00
Preparació de classes	6,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	2,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

- Lliçó magistral i participativa.
- Debats i discussions participatius.
- Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs.
- Activitats pràctiques: joc de rols, resolució de casos, aplicacions informàtiques, tallers.
- Treball en col·laboració / treball en equip de l'estudiantat.
- Elaboració de mapes conceptuals i quadres sinòptics.
- Tutorització individual, en grup i/o virtual.

AVALUACIÓ



1.- Prova escrita de resposta oberta per a comprovar la capacitat d'expressió escrita, l'organització d'idees, la capacitat d'aplicació, l'anàlisi i la creativitat, amb un pes a l'avaluació del 10%

2.- Proves objectives tipus test que permeten avaluar una base àmplia de coneixements i diferenciar diversos nivells d'adquisició de competències i d'aprofundiment en els coneixements, amb un pes a l'avaluació del 50%

3.- Avaluació d'un projecte o treball acadèmic que fomenti el desenvolupament de capacitats de busca i selecció d'informació, organització, i pensament crític, amb un pes del 20%. El calendari d'entrega o exposició d'este treball serà determinat per el/la professor/a.

4.- Avaluació de supòsits pràctics en què els estudiants mostren l'adquisició de competències en relació a la resolució de problemes, treball col·laboratiu i capacitat d'anàlisi, amb un pes a l'avaluació del 20%. En les diferents sessions es realitzaran una sèrie d'activitats en grups que consistiran en exercicis, revisions, comentaris, valoracions, activitats, etc.

L'avaluació de supòsits pràctics de l'apartat 4 es tracta d'activitats d'avaluació contínua NO RECUPERABLES, atés que al ser activitats que avaluen el treball en equip i la cooperació, només poden ser avaluades en el context de l'aula.

Els requisits mínims per a superar esta assignatura són:

Per a superar l'assignatura, serà necessari aconseguir un domini mínim del 50% de l'examen i obtindre com a mínim un 5 en la qualificació final (resultat sumatori mínim establert per a l'examen i dels apartats 3 i 4).

No s'establixen diferències entre 1a i 2a Convocatòria.

Us recordem que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [¿] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a Edició són l'instrument imprescindible per a aconseguir l'honestat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial



atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestedat acadèmica i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició.

BIBLIOGRAFIA



- Domjan, M. (2015). Principios de aprendizaje y conducta (7.a ed.). Cengage Learning.
- Goldstein, E. B. (2006): Sensación y percepción (3a edición). Madrid: Paraninfo
- Mer MarTa. (2013, 17 noviembre). «Más allá del Espejo», documental de Joaquim Jordà [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=xOGrNoYKewg>
- Peine, H. A. i Howard, R. (1995): Padres e hijos. Problemas cotidianos de conducta. Madrid: Siglo XXI.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M. A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Sanmartín, J. (2004): La violencia y sus claves. Ariel.
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>.
- Schacter, D. L., & Chic, S. J. (2012). Los siete pecados de la memoria: Cómo olvida y recuerda la mente. Editorial Ariel
- Fernández-Abascal, E. G., & Diaz, M. M. D. (2004). Procesos Psicológicos / Psychological Processes (1a ed., 9a imp. ed.). Piramide Ediciones Sa.
- Lilienfeld, S. O., Lynn, S. J., Namy, L. L., & Woolf, N. J. (2011). Psicología. Una introducción. Pearson.
- Worchel, S. (2000). Psicología - Fundamentos y Aplicaciones - 5 Edición. Prentice Hall.