

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 33551
Nom: Economia aplicada
Cicle: Grau
Crèdits ECTS: 6
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
1309 - Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
1309 - Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans	Economia	BÀSICA

COORDINACIÓ

MARTINEZ MOYA JULIAN

RESUM

L'assignatura **Economia Aplicada** constitueix una de les sis matèries bàsiques que conformen el bloc temàtic de Conceptes essencials de les Ciències Socials. En concret, és la matèria bàsica de branca l'Economia. En coherència amb el seu caràcter introductor, s'imparteix en el primer quadrimestre del primer curs. **Economia Aplicada** ha de tenir un caràcter complementari a altres matèries.

Aquesta complementarietat i interdisciplinarietat es considera essencial perquè l'alumnat pugui adquirir un coneixement profund i versàtil de les Ciències Socials que es veu afavorit per l'adopció d'un enfocament institucional en l'estudi de l'Economia, ja que aquest enfocament presenta un marcat caràcter transversal a totes les Ciències Socials.

Economia Aplicada és una assignatura bàsica que ha de proporcionar a l'alumnat els fonaments econòmics perquè pugui abordar amb solvència l'Economia del treball i l'Anàlisi econòmic de les polítiques sociolaborals, dues assignatures que s'imparteixen en el primer quadrimestre i en el segon quadrimestre, respectivament, del segon curs. Per aquesta raó adquireix gran importància que l'assignatura **Economia Aplicada** proporcione una sòlida formació en els àmbits microeconòmics, macroeconòmics i institucional



del mercat i l'Estat d'una economia occidental.

D'altra banda, cal tenir en compte que algunes assignatures de l'itinerari d'optativitat A: Intervenció en el mercat de treball i polítiques sociolaborals, especialment els Sistemes laborals territorials i desenvolupament local, la Dinàmica sectorial i Política econòmica valenciana i els Programes de promoció de ocupació en l'àmbit valencià i local requereixen d'una perspectiva territorial i econòmica. En aquest punt, l'enfocament institucional plural amb què s'abordarà **Economia Aplicada** constitueix un vector essencial per definir aquesta perspectiva.

Finalment, cal ser conscients que els enfocaments que s'expliquen en Economia i en Ciències Socials, així com les polítiques inspirades en aquests enfocaments o fins i tot les autores i els autors que se solen prendre com a referents d'aquests enfocaments, contenen un important biaix de gènere. Des d'aquesta perspectiva, el programa teòric, les pràctiques de l'assignatura i la pròpia galeria de persones expertes que seran presentades a l'aula intentaran pal·liar aquest biaix. A més, es posarà un èmfasi especial en intentar detectar i posar sobre la taula els possibles biaixos de gènere associats a les diverses polítiques econòmiques que s'introduiran al llarg del curs.

gènere associats a les diverses polítiques econòmiques que s'introduiran al llarg del curs.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Es recomanable que s'haja cursat el Batxillerat de Ciències Socials

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

1309 - Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans

Actuar amb autonomia en l'aprenentatge, prenent decisions fonamentades en diferents contextos, emetent judicis sobre la base de l'experimentació i l'anàlisi i transferint el coneixement a noves situacions.

Analitzar, sintetitzar i raonar críticament.

Analitzar i avaluar els factors que determinen les desigualtats en el món del treball.

Analitzar i avaluar les decisions emanades dels agents que participen en les relacions laborals.



Aprendre de manera autònoma i desenvolupar la iniciativa i l'esperit emprenedor.

Col·laborar eficaçment en equips de treball, assumint responsabilitats i funcions de lideratge i contribuint a la millora i desenvolupament col·lectiu.

Conèixer els principals enfocaments econòmics sobre el funcionament del mercat de treball i sobre les propostes de política econòmica dirigides a resoldre els problemes laborals.

Conèixer els processos econòmics que afecten l'ocupació i els factors que determinen les desigualtats en el món del treball.

Conèixer i analitzar els principis, àmbits i procediments d'actuació de les institucions polítiques sociolaborals.

Conèixer i aplicar els principis del codi deontològic professional.

Conèixer i comprendre, des del mateix àmbit de la titulació, les desigualtats per raó de sexe i gènere en la societat; integrar les diferents necessitats i preferències per raó de sexe i de gènere en el disseny de solucions i resolució de problemes.

Conèixer i comprendre el marc econòmic de les relacions laborals i la dinàmica dels mercats de treball.

Conèixer i comprendre els processos socials que estructuraven les relacions de treball i de producció.

Conèixer i comprendre la importància del marc institucional en la dinàmica econòmica i del mercat de treball.

Conèixer i comprendre les interrelacions bàsiques entre els processos econòmics, socials, polítics i culturals i la influència d'aquestes en els comportaments individuals i col·lectius.

Conèixer les fonts d'informació i els indicadors socioeconòmics relatius al mercat de treball.

Contribuir en el disseny, desenvolupament i execució de solucions que responguen a demandes socials, tenint en compte com a referent els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Demostrar raonament crític i autocrític en l'àmbit de la titulació, considerant aspectes com ara l'ètica professional, els valors morals i les implicacions socials de les diferents activitats realitzades.

Desenvolupar accions d'organització i planificació.

Desenvolupar una visió interrelacionada sobre les diferents disciplines acadèmiques que analitzen l'àmbit laboral.

Gestionar la informació, redactar i formalitzar informes i escrits.

Localitzar, identificar, analitzar i interpretar dades i indicadors socioeconòmics relatius al mercat de treball.

Proposar solucions creatives i innovadores a situacions o problemes complexos, propis de l'àmbit de coneixement, per a respondre a les diverses necessitats professionals i socials.

Resoldre problemes, aplicar el coneixement a la pràctica i desenvolupar la motivació per la qualitat.



Respectar i promocionar els drets fonamentals, la igualtat entre homes i dones, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació, els valors democràtics i la sostenibilitat.

Saber comunicar-se de manera efectiva, tant de manera oral com escrita, adaptant-se a les característiques de la situació i de l'audiència.

Seleccionar i gestionar informació i documentació sociolaboral.

Utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'economia en la societat occidental

T.1.1. Economia i societat

T.1.2. Els problemes dels sistemes econòmics

T.1.3. El sistema econòmic occidental (1). El mercat: funcions i limitacions

T.1.4. El sistema econòmic occidental (2). L'Estat: funcions i limitacions

2. Microeconomia: anàlisi elemental del mercat

T.2.1. Els béns com a mercaderies

T.2.2. Diners, renda i riquesa

T.2.3. Especialització econòmica, intercanvi i coordinació

T.2.4. El comportament dels agents econòmics i la racionalitat

T.2.5. Demanda i oferta de béns

T.2.6. L'equilibri del mercat competitiu

T.2.7. Interdependències, coordinació i conflicte

3. Empresa i estructures de mercat

T.3.1. Producció i costos

T.3.2. Barreres a la competència entre productors

T.3.3. Estructures de mercat i comportament de l'empresa

T.3.4. L'empresa com a organització



4. Macroeconomia: conceptes i interpretacions bàsiques

- T.4.1. Relacions i variables macroeconòmiques
- T.4.2. Els desequilibris macroeconòmics
- T.4.3. Les corbes de demanda i d'oferta agregada
- T.4.4. La macroeconomia neoclàssica
- T.4.5. La macroeconomia keynesiana
- T.4.6. Les polítiques macroeconòmiques

5. El mercat de treball

- T.5.1. Activitat, ocupació i atur: conceptes i indicadors
- T.5.2. La visió econòmica convencional del mercat de treball
- T.5.3. Visions alternatives sobre la realitat laboral

6. Activitats pràctiques

- P.1. Indicadors econòmics. Evolució de l'estructura de la producció i l'ocupació en l'economia espanyola
- P.2. Racionalitat econòmica i mercats
- P.3. Els Pressupostos Generals de l'Estat (Treball en grup)
- P.4 Mercat de treball: indicadors.

7. Altres activitats (Exercicis d'autoaprenentatge)

Conté preguntes sobre casos hipotètics a resoldre en mig full i preguntes tipus test.

8. Altres activitats (Lectura prèvia, treball i discussió d'un text de la científica social Jane Jacobs)

Lectura d'un text de Jane Jacobs per a fer una dinàmica de treball en grup d'una sèrie d'aspectes del text que proposarà el professorat i que estan relacionats amb la matèria introduïda en classe. La metodologia de treball consistirà en la lectura prèvia del text indicat per el professorat i la posterior discussió i treball en



l'aula.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	60,00
Total hores	60,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	40,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	5,00
Total hores	90,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge de l'assignatura s'organitza al voltant de tres tipus d'activitats:

1) Les classes presencials i activitats amb el professorat a l'aula s'estructuren en tres eixos bàsics:

1.a) Classes magistrals participatives. Aquestes classes seran essencialment teòriques i en elles es presentaran els conceptes i continguts bàsics de la matèria. Per estimular el seguiment i la participació de l'alumnat en aquestes classes, el professorat es valdrà de l'aula virtual per posar a disposició dels alumnes els guions i esquemes que vaja a utilitzar en les classes.

1.b) Classes de pràctiques. Aquestes classes estan orientades a la realització i correcció a classe per l'alumnat d'exercicis pràctics que tracten d'afavorir l'assimilació dels coneixements i dels raonaments bàsics explicats en les classes teòriques, així com el desenvolupament de les competències tant específiques com transversals. L'alumnat disposarà amb antelació d'aquests exercicis pràctics a l'aula virtual.



1.c) Classes de seguiment de l'aprenentatge: resolució d'exercicis d'autoaprenentatge i d'un treball en grup obligatori

Aquestes classes responen a un doble format. D'una banda, en aquestes classes es discutiran i corregiran un conjunt de preguntes d'autoavaluació que inclouran qüestions teòrico-pràctiques i preguntes tipus test, que l'alumnat tractarà de resoldre prèviament a casa. Aquestes preguntes estaran referides als continguts explicats a les classes magistrals i les classes pràctiques i estan pensades perquè l'alumnat pugui comprovar els seus progressos en l'assignatura.

D'altra banda, en aquestes classes també es discutiran i es clarificarà qüestions teòrico-pràctiques que puguin sorgir a mesura que desenvolupa el treball obligatori en grup.

1d) Sessions de discussió d'un text d'una científica social rellevant al voltant d'alguns aspectes relacionats amb el contingut del programa de la assignatura.

2. El temari de teoria ha de preparar-se individualment. Per contra, tant els exercicis pràctics com els exercicis d'autoaprenentatge estan pensats per a suposar simultàniament un treball individual per part de l'estudiant a casa i un treball de realització, discussió i resolució en grup essencialment dins l'aula.

Per la seua banda, el treball obligatori en grup haurà de realitzar-se per un nombre comprès entre tres i cinc persones i consistirà en la resolució d'unes qüestions plantejades pel professor al voltant dels Pressupostos Generals de l'Estat pel pròxim any. D'altra banda, i sempre que així ho acorden diversos professors de cada grup, aquest treball reuneix la particularitat que podrà constituir una activitat conjunta de diverses assignatures.

3. S'aconsella l'assistència de l'alumnat a tutories. A més, el professorat quan així ho considere convenient podrà citar a menuts grups d'estudiants per a realitzar un seguiment del treball individual i en grup.

PLANIFICACIÓ/CALENDARI DEL CURS

Sessions	Contingut aproximat (2 sessions setmanals de 2 hores)
1	Presentació de l'assignatura



2	T. 1.1 i T1.2.
3	T. 1.3
4	T. 1.4.
5	Pràctica 1, 1 ^a sessió
6	T. 1.4
7	Pràctica 1, 2 ^a sessió
8	T.2.1. i T.2.2.
9	Resolució exercicis autoaprenentatge tema 1
10	T.2.3 y T.2.4.
11	T.2.5, T.2.6 i T.2.7.
12	Pràctica 2, 1 ^a sessió



13	T.3.1 i T.3.2
14	Pràctica 2, 2 ^a sessió
15	T.3.3. i T.3.4
16	Explicació treball de grup sobre Jane Jacobs
17	T.4.1., T.4.2
18	Resolució exercicis autoaprenentatge temes 2 i 3
19	T.4.3. i T.4.4.
20	Pràctica 3. Explicació treball de grup sobre Pressupostos Generals de l'Estat (PGE) (1 ^a sessió)
21	T.4.5, T.4.6 i T.4.7
22	P.3. Resolució treball en grup PGE (2 ^a sessió)
23	Presentació/discussió a classe treball sobre Jane Jacobs



24	T. 5.1 i Pràctica 4 (Explicació)
25	Pràctica 4
26	T. 5.2.
27	T. 5.3.
28	Resolució de dubtes (teoria, pràctiques, exàmens...)

Resolució de dubtes (teoria, pràctiques, exàmens...)

AVALUACIÓ

La matèria utilitzarà el següent procediment d'avaluació de les competències:

- Proves escrites de qüestions teòrico-pràctiques, consistents en una prova tipus objectiu (40% de la qualificació final) i un examen a desenvolupar (20% de la qualificació final). Ambdues proves tindran lloc al final del quadrimestre. Per poder superar la matèria, s'exigirà una qualificació mínima de 4 en les dues proves. A més a més, l'examen de desenvolupament únicament es corregirà per a l'alumnat que haguera superat la nota mínima a la prova tipus objectiu.
- Avaluació continuada de cada estudiant, basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials proposades, grau d'implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge i en les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament de les activitats pràctiques i dels treballs en grup (40% de la qualificació final). A la segona convocatòria, del 40% de l'avaluació contínua únicament serà recuperable la part corresponent (un 15%) al lliurament



de pràctiques i exercicis d'aprenentatge per a l'alumnat que no haguera arribat al 5 en aquest subapartat concret de l'avaluació continua, mitjançant la realització de les activitats que indique el professor.

L'alumnat que no supere l'assignatura en la primera convocatòria, haurà de tornar a realitzar les dues proves escrites referides, excepte si el professor indica que alguna d'elles no ha de repetir-se en funció de les notes obtingudes. El lliurament del treball en grup serà obligatòria en qualsevol cas.

Segons l'article 11.g de la Llei 3/2022, de 24 de febrer, de convivència universitària, quant al ChatGPT, es considerarà falta molt greu plagiar totalment o parcialment una obra, o cometre frau acadèmic en l'elaboració de qualsevol treball a activitat que se sol·licite a l'alumnat. S'entendrà com a frau acadèmic qualsevol comportament premeditat tendent a falsejar els resultats d'un examen o treball, propi o aliè (inclòs l'ús indegut de la intel·ligència artificial com ChatGPT), realitzat com a requisit per a superar una assignatura o acreditar el rendiment acadèmic.

realitzat com a requisit per a superar una assignatura o acreditar el rendiment acadèmic.

BIBLIOGRAFIA

- Gallego, Juan Ramón y Nácher, José María (Coords.) (2001): Elementos Básicos de Economía. Un Enfoque Institucional. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia.
- Samuelson, Paul y Nordhaus, William (2006): Economía. Mc-Graw-Hill. Madrid.
- Blanco, Juan Manuel y Aznar, Juana (2004): Introducción a la Economía. Teoría y Práctica. McGraw-Hill.Madrid.
- Schiller, Bradley R. (2002): Principios Esenciales de Economía. McGraw-Hill. Madrid.
- Torres, Juan (2005): Economía Política. Editorial Pirámide. Madrid.
- Krugman, Paul, Wells, Robin y Graddy, Kathryn (2013): Fundamentos de Economía. Editorial Reverté. Barcelona.
- Mankiw, N.Gregory (2007): Principios de Economía. Mc-Graw Hill. Madrid.
- Bowles, Samuel y Edwards, Richard (1990): Introducción a la Economía. Competencia, autoritarismo y cambio en el capitalismo contemporáneo. Alianza Ed. Madrid.