

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33554**Nombre:** Historia Social y de las Relaciones Laborales Contemporáneas**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1309 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Facultat de Ciències Socials	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1309 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Historia	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

VARELLA FERNANDEZ CLAUDIA

RESUMEN

Las directrices del plan de estudios en que se inserta la signatura Historia Social y de las Relaciones Laborales Contemporáneas le asignan proporcionar el conocimiento básico de la evolución social y de las relaciones laborales desde la Revolución Industrial hasta la actualidad, en el ámbito internacional y español. De este modo, la asignatura busca conseguir un perfil formativo en el estudiante que le permita fundamentar y asumir los conocimientos procedentes del ámbito jurídico,(Derecho Sindical o Derecho del Trabajo), sociológico (Políticas sociolaborales, de empleo e igualdad), o de los recursos humanos (Conflicto y técnicas de negociación), hacia donde dirigirá su propio itinerario curricular. La asignatura aporta, pues, a las distintas materias del plan del estudios la comprensión y análisis crítico de la génesis de las relaciones laborales, a partir del hecho de que éstas son el resultado de un proceso histórico cambiante.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS



Dado el carácter de esta asignatura, para que el alumnado pueda cursarla, sólo se precisan los requisitos necesarios para acceder inicialmente a los estudios de grado

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1309 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Analizar, sintetizar y razonar críticamente.

Analizar y evaluar las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.

Analizar y evaluar los factores que determinan las desigualdades en el mundo del trabajo.

Aplicar el marco normativo regulador de las relaciones laborales.

Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Conocer la estructura y dinámica de los sistemas de relaciones laborales nacionales y comunitarios

Conocer la historia social y política de las relaciones laborales.

Conocer los factores que determinan las desigualdades en el mundo del trabajo

Conocer y aplicar los principios del código deontológico profesional.

Conocer y comprender, desde el propio ámbito de la titulación, las desigualdades por razón de sexo y género en la sociedad; integrar las diferentes necesidades y preferencias por razón de sexo y de género en el diseño de soluciones y resolución de problemas.

Conocer y comprender los procesos sociales que estructuran las relaciones de trabajo y de producción.

Contribuir en el diseño, desarrollo y ejecución de soluciones que den respuesta a demandas sociales, teniendo en cuenta como referente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en el ámbito de la titulación, considerando aspectos tales como la ética profesional, los valores morales y las implicaciones sociales de las diferentes actividades realizadas

Desarrollar acciones de organización y planificación.

Desarrollar una visión interrelacionada sobre las distintas disciplinas académicas que analizan el ámbito laboral



Gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.

Proponer soluciones creativas e innovadoras a situaciones o problemas complejos, propios del ámbito de conocimiento, para dar respuesta a las diversas necesidades profesionales y sociales.

Resolver problemas, aplicar el conocimiento a la práctica y desarrollar la motivación por la calidad.

Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Seleccionar y gestionar información y documentación sociolaboral.

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Concepto y Método.

Génesis de las relaciones sociales y laborales capitalistas en las sociedades preindustriales. Las formas de organización del trabajo.

2. Las sociedades burguesas

Nacimiento y consolidación de las sociedades burguesas durante el capitalismo liberal.

3. La primera industrialización.

Consecuencias sociales de la primera industrialización: el mundo burgués y los procesos de organización sindical y política de las clases trabajadoras. Las ideologías de clase.



4. La segunda revolución industrial.

Los cambios sociales en el período de la segunda revolución industrial y el capitalismo monopolista. El sufragismo y las políticas del trabajo de género.

5. El periodo de entreguerras.

El mundo del trabajo y nuevas formas de organización entre las dos guerras mundiales. Las alternativas al sistema liberal capitalista: fascismo y socialismo.

6. El mundo tras la Segunda Guerra Mundial

El nuevo orden económico, social y político y de las relaciones laborales tras la Segunda Guerra Mundial. El papel del Estado y las instituciones internacionales. La crisis en el sistema capitalista y el hundimiento del socialismo "real".

7. El mundo actual.

Convergencias y divergencias en el mundo actual: desarrollo y subdesarrollo, globalización y nuevos movimientos sociales.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00



Estudio y trabajo autónomo	45,00
Preparación de clases	15,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Presentación en el aula de los contenidos teóricos esenciales utilizando el método de la lección magistral participativa.
2. Clases prácticas (en el aula, aula de informática, etc.) relativas a la resolución de problemas, estudios de casos, seminarios y visitas a organizaciones, etc., con aplicación de técnicas, presentaciones orales, debates, etc., individualmente o en equipo.
3. Trabajo autónomo del estudiante materializado en la realización de ejercicios, trabajos y/o proyectos individualmente o en equipo, con apoyo tutorial en su caso.
4. Evaluación (realización de pruebas y revisión individual o grupal).

EVALUACIÓN

La materia utilizará el siguiente procedimiento de evaluación de competencias:

- Prueba/s escrita/s y/u orales, consistente en uno o varios exámenes que podrán ser pruebas tipo objetivo, incluir cuestiones teórico-prácticas y/o problemas.
- Evaluación de actividades prácticas, individuales y/o grupales, a partir de la elaboración, entrega de trabajos, memorias/informes y/o presentaciones orales; así como asistencia del estudiante a seminarios o visitas a instituciones.
- Evaluación continua de cada estudiante, basada en la asistencia regular y participación activa en las actividades presenciales propuestas, grado de implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en las habilidades y actitudes mostradas durante el desarrollo de las actividades.

Porcentualmente, los conocimientos se valorarán con un 70%; las actividades prácticas preparatorias y de aula e intervenciones, en un 10%; y el trabajo individual o en grupo del curso, un 20%. Por otro lado, se requerirá un mínimo de 4 puntos para los conocimientos y aprobar el trabajo de curso.

En la segunda convocatoria, la evaluación continua será recuperable por medio de la realización de las actividades que indique el profesor o profesora.

BIBLIOGRAFÍA

- VILLARES, Ramón y BAHAMONDE, Ángel, El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid,



Taurus, 2001.

- ABENDROTH, Wolfgang, Historia social del movimiento obrero europeo. Barcelona, Laia, 1980.
- AIZPURU, Mikel, y RIVERA, Antonio, Historia social del trabajo. Madrid, Siglo XXI, 1994.
- ABELLÓ GÜELL, Teresa, El movimiento obrero en España, siglos XIX y XX. Barcelona, Hipòtesi, 1997.
- NÚÑEZ DE ARENAS, Manuel, y TUÑÓN DE LARA, Manuel, Historia del movimiento obrero español, Barcelona, Nova Terra, 1970.
- La bibliografía complementaria y más específica se irá proporcionando de forma más ampliada a lo largo del curso de acuerdo a la materia desarrollada en cada momento.