

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 33558**Nombre:** Instrumentos y Técnicas de Información, Organización del Estudio y Documentación.**Ciclo:** Grado**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1309 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Facultat de Ciències Socials	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1309 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Instrumentos y técnicas de información, organización del estudio y documentación.	FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN

REDONDO CANO ANA MARIA

RESUMEN

La materia "Instrumentos y técnicas de información, organización del estudio y documentación" tiene una carga docente de 6 créditos ECTS.

Se configura como materia con carácter básico dentro del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

La materia se desarrollará en el primer cuatrimestre del 1º curso académico del Grado.

El aprendizaje de la asignatura pretende iniciar al estudiante en los estudios de Grado en Relaciones Laborales, dotándole del apoyo necesario para que se desenvuelva con cierta soltura en el ámbito universitario. Esta asignatura pretende dotar al estudiante, en un estadio inicial de las competencias transversales para las que habilita el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Dado el carácter de esta asignatura, para que el alumnado pueda cursarla, sólo se precisan los requisitos necesarios para acceder inicialmente a los estudios de grado

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1309 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Actuar con autonomía en el aprendizaje, tomando decisiones fundamentadas en diferentes contextos, emitiendo juicios en base a la experimentación y el análisis y transfiriendo el conocimiento a nuevas situaciones.

Analizar, sintetizar y razonar críticamente.

Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Colaborar eficazmente en equipos de trabajo, asumiendo responsabilidades y funciones de liderazgo y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.

Conocer las fuentes de información y los indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.

Conocer los instrumentos y aplicaciones de acceso a la información y documentación para la elaboración de trabajos académicos y profesionales.

Conocer los perfiles, competencias profesionales de los/las Graduados/as en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y su deontología profesional.

Conocer y aplicar los principios del código deontológico profesional.

Desarrollar acciones de organización y planificación.

Gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.

Localizar, identificar, analizar e interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.

Resolver problemas, aplicar el conocimiento a la práctica y desarrollar la motivación por la calidad.

Respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.

Saber comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Herramientas y recursos informáticos utilizados en la docencia.

- 1.1 Herramientas de comunicación e información: Introducción a los recursos tecnológicos y audiovisuales de la Universidad de Valencia y a la web de la Universidad
- 1.2 Entornos de aprendizaje: el Aula Virtual
- 1.3 Recursos de información para el aprendizaje y la investigación: las Competencias informacionales
- 1.4 Introducción a la biblioteca de la Universidad de Valencia

2. La Universidad de Valencia. Historia y Estructura organizativa

- 2.1 Introducción a la Historia de la Universidad de Valencia
- 2.2 La estructura de la Universidad de Valencia
- 2.3 El Campus de Tarongers
- 2.4 La participación de los Estudiantes de la UV
 - 2.4.1 La ADR
 - 2.4.2 Los delegados y delegadas de clase

3. Los Estudios sobre Relaciones Laborales y Recursos Humanos

- 3.1. El Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- 3.2. Programas de Movilidad de los estudiantes de Grado

4. Fuentes de investigación social y bases de datos

- 4.1. Tipos de fuentes para la investigación social
- 4.2. Búsqueda de normas jurídicas y sentencias
- 4.3. Localización y cita de referencias bibliográficas
- 4.4. Bases de Datos y Estadísticas laborales

5. Investigación en Ciencias sociales y presentación de trabajos universitarios

- 5.1 Gestión del tiempo y organización del trabajo en equipo
- 5.2 Comprensión de los textos científicos y del lenguaje técnico
- 5.3 Elaboración de trabajos académicos y de un proyecto de investigación
- 5.4 Presentación oral de trabajos académicos



6. Salidas Profesionales y deontología profesional

6.1 Las salidas profesionales del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

6.2. El Código deontológico del Colegio de Graduados Sociales

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	15,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	35,00
Estudio y trabajo autónomo	16,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	6,00
Resolución de casos prácticos	8,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente seguida para el desarrollo y aprovechamiento de los contenidos de esta asignatura se lleva a cabo utilizando distintos elementos:

- Presentación en el aula de los contenidos teóricos esenciales utilizando el método de la lección magistral participativa
- Realización de actividades, prácticas y/o trabajos individuales o en grupo relativas al funcionamiento del aula virtual, la resolución de problemas, estudios de casos, seminarios, visitas a organizaciones, etc. Estas actividades se llevarán a cabo en el aula, en aula de informática etc. pudiendo consistir en la aplicación de distintas técnicas, en presentaciones orales, en la realización de debates.
- Realización de tutorías de integración grupales.
- Actividades con los/as estudiantes para conocer y utilizar los servicios del Campus (biblioteca, y visitas a servicios del campus)
- Trabajo autónomo del estudiante, materializado en la realización ejercicios, trabajos y/o proyectos individualmente o en equipo, con apoyo tutorial en su caso.



- f) Estudio independiente del/la estudiante y realización de pruebas escritas y/u orales
- g) Evaluación (realización de pruebas y revisión individual o grupal)

En el desarrollo de los contenidos se utilizará de forma habitual el **Aula virtual**, por lo que es importante que el alumno se familiarice con ella.

Su utilización se centrará en aspectos como la entrega de la ficha del estudiante; - comunicación de noticias; y entrega de informes y trabajos

EVALUACIÓN

Se evaluará el trabajo individual y el realizado en equipo por parte del estudiantado a lo largo del curso, tanto en cuanto a la adquisición de competencias específicas y genéricas, como en relación con los conocimientos propios de la materia. El sistema de evaluación de esta asignatura se divide en dos partes: a) un sistema de evaluación continua y b) la realización de una prueba final individual que tendrá lugar el día fijado por la Facultad de Ciencias Sociales dentro del periodo oficial de exámenes.

El peso asignado a cada parte es de 70% la evaluación continua y 30% la realización de la prueba final. La evaluación continua pretende valorar el proceso de aprendizaje del/la estudiante de manera progresiva, por lo cual incluye la realización de actividades individuales y/o grupales. En particular hay que destacar las siguientes: implicación y participación activa en las clases, la realización de cuestionarios, actividades relacionadas con el trabajo en equipo, el uso de bases de datos de varias disciplinas (economía, derecho, dirección de empresas; las actividades relacionadas con "la elaboración de un trabajo académico" (investigación de bibliografía, sistema de citación, elaboración y exposición del trabajo), asistencia a seminarios y talleres formativos, algunos del cuales se realizarán los viernes.

1ª Convocatoria

Para poder superar la asignatura es imprescindible haber hecho el trabajo académico siguiendo las indicaciones del profesorado, de tal manera que si alguien no lo presentara no superaría la asignatura. Si algún alumno o alumna no puede asistir a clase por algún motivo justificado debe ponerse en contacto con el/la profesor/a de la asignatura antes de que finalice el primer mes de clase. En caso de producirse una causa sobrevenida el alumno o alumna contactará con su profesor/al lo antes posible.

Para poder añadir la nota de evaluación continua a la obtenida en el examen, hay que aprobarlo, es decir se debe alcanzar como mínimo un 1,5 sobre 3 en el examen. Así mismo se requerirá obtener un 4 sobre 10 en la evaluación continua de las actividades prácticas (2,8 puntos de 7).

2ª Convocatoria

Si no se supera la asignatura en la primera convocatoria, se podrá acceder a la segunda convocatoria. En segunda convocatoria la parte recuperable de la evaluación continua es la correspondiente a las actividades vinculadas al manejo de las bases de datos de las diferentes disciplinas (derecho, economía, dirección de empresas) (25%). En esta situación el profesor/a establecerá un plan de trabajo para poder acceder a esa recuperación. Este plan de trabajo servirá para evaluar aquellas actividades prácticas que se determinan como recuperables por el profesorado de la asignatura, en caso de que el estudiante no las hubiera superado en la primera convocatoria (si las hubiera superado, podrá mantener la nota obtenida para la segunda convocatoria). El/la profesor/a puede pedir al estudiante la exposición de estas



actividades.

En consecuencia, el/la estudiante que se encuentre con la necesidad de optar a la parte recuperable de la evaluación continua, debe ponerse en contacto con el/la profesor/a al inicio del segundo cuatrimestre para diseñar el mencionado plan de trabajo. Si el/la estudiante no entrega las tareas encomendadas por el profesor/a dentro del plan de trabajo de recuperación de evaluación continua en la fecha estipulada, se considerará que ha renunciado a dicha recuperación.

La siguiente tabla recoge de manera esquemática el sistema de evaluación:

Evaluación Continua (70%)	<ul style="list-style-type: none">• Participación y asistencia (10%)• BBDD (25%). Única parte del AC recuperable y con posibilidad de exposición oral/escrito en 2ª convocatoria• Trabajo Académico (25%). Hay que realizarlo para poder hacer el examen.• Seminarios y talleres (10%)
Examen escrito (30%)	

Se recuerda que la copia del trabajo de otro estudiante o el plagio de fuentes de información supondrá un suspenso automático en la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

BASICAS

- Acosta Vera, Jose María (1999). *Uso eficaz del tiempo: cómo alcanzar el éxito sin estrés*. Barcelona: Gestión 2000
- Altés Tárrega, Juan Antonio (Coord.) (2013). *Técnicas y habilidades Jurídicas Básicas*. Valencia: Tirant lo Blanch
- Arias Serrano, Laura (2017): *Cómo organizar y presentar trabajos académicos: Citas y referencias*. Manual. Autoedición. Repositorio en abierto de la Universidad Complutense de Madrid. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/43101/>
- Atkinson, Max (2005). *Claves para hablar en público: todo lo que necesita saber sobre cómo pronunciar discursos y hacer presentaciones*. Barcelona: Gestión 2000



- Ballenato Prieto, Guillermo (2005). Trabajo en equipo: dinámica y participación en los grupos. Madrid: Pirámide
- Barbera Elena.; Castelló Montserrat; Monereo Carles. (2003). La toma de apuntes como sistema de autorregulación del propio aprendizaje, en Monereo Carles. y Pozo Juan Ignacio. (Coords.) La universidad ante la nueva cultura educativa: enseñar y aprender para la autonomía, Madrid: Síntesis
- Benavent Oltra, Juan Antonio. (2008). Módulo para el desarrollo de competencias para el trabajo en equipo: libro del alumno. Valencia: Reproexpres
- Boeglin Naumovic, Marta (2007). Leer y redactar en la Universidad: del caos de las ideas al texto estructurado, Alcalá de Guadaíra, Sevilla: MAD
- Carreras Panchón, Antonio. (1994). Guía Práctica para la elaboración de un trabajo científico. CITA, publicaciones y documentación, Bilbao.
- Day, Robert (1996) Como escribir y publicar trabajos científicos. 2º ed., OPS publicación científica nº558. Washington DC
- De la Torre Saturnino; Barrios Oscar (2000). Estrategias Didácticas Innovadoras, Barcelona: Octaedro
- Monereo Carles. (Coord.) (1994). Estrategias de aprendizaje y enseñanza. Barcelona: Grao
- Pallarés Molins, Enrique (2007). Técnicas de estudio y examen para universitarios. Bilbao: Mensajero

COMPLEMENTARIAS

- Barbera Elena (2004). La educación en la red. Barcelona
- Dussel Inés y Gutiérrez, Daniela (2006). Educar la mirada: políticas y pedagogía de la imagen, Buenos Aires: Manantial, FLACSO, Fundación OSDE
- Finkel, Don (2008). Dar clase con la boca cerrada, Barcelona: Universidad de Valencia



- Gallego Sofía y Riart, Joan (2006). La tutoría y la orientación en el siglo XXI: nuevas propuestas, Barcelona: Octaedro
- Martos, Ana (2004). Aprende a buscar en Internet: edición 2004 para torpes. Madrid: Anaya Multimedia
- Puchol Moreno, Luis (2006). Hablar en público: nuevas técnicas y recursos para influir a una audiencia en cualquier circunstancia, Madrid: Ediciones Díaz de Santos
- Ruipérez Germán (2003). Educación virtual y eLearning, Madrid: Biblioteca Auna Fundación