



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 33559

Nombre: Técnicas Cuantitativas de Investigación Social

Ciclo: Grado

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1309 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Facultat de Ciències Socials	2	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
1309 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Técnicas de investigación social	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

MUÑOZ RODRIGUEZ FRANCISCO DAVID

RESUMEN

Técnicas Cuantitativas de Investigación Social es una asignatura obligatoria de carácter semestral que se imparte en el segundo curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Encuadrada en la unidad didáctica de Técnicas de Investigación Social, además de introducir la materia, aborda y profundiza en la perspectiva cuantitativa de la investigación, por lo que tendrá su continuación en el segundo semestre con la asignatura de Técnicas Cualitativas de Investigación Social.

Tiene asignados 6 créditos ECTS y, considerando que cada crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el/la estudiante, el volumen total de trabajo de esta asignatura es de 150 horas.

Esta asignatura es esencial en la formación de los/as estudiantes en tanto que les proporciona un conocimiento operativo de los diferentes métodos y técnicas cuantitativas para la investigación en Ciencias Sociales, y en particular su aplicación e integración en el mundo del trabajo, las relaciones laborales y los recursos humanos.

El contenido de esta asignatura contribuye a la formación integral que deben tener los/as profesionales de las relaciones laborales y de los recursos humanos para no sólo saber hacer, sino también para conocer el medio social en el que trabajan y poder analizarlo críticamente.



La asignatura aborda los principios, tipos y programación de la investigación social. Muestra cómo se hace una investigación empírica de carácter cuantitativo, familiariza a la/el estudiante con las fuentes documentales y estadísticas que pueden emplearse, y profundiza en las principales técnicas cuantitativas de producción de datos que se utilizan en Ciencias Sociales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1309 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Analizar, sintetizar y razonar críticamente.

Aplicar el marco normativo regulador de las relaciones laborales.

Aplicar técnicas de investigación social al ámbito laboral.

Aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Conocer las técnicas de investigación social y auditoría laboral.

Conocer y aplicar los principios del código deontológico profesional.

Desarrollar acciones de organización y planificación.

Diseñar y desarrollar proyectos de investigación sociolaboral básicos.

Gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.

Resolver problemas, aplicar el conocimiento a la práctica y desarrollar la motivación por la calidad.

Seleccionar y gestionar información y documentación sociolaboral.

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Tema 1. La lógica de la investigación social



1. Aproximación metodológica al análisis de la realidad social y el pluralismo metodológico. La perspectiva de género en la investigación social
2. La organización de la investigación cuantitativa y sus fases. De la teoría a la formulación de hipótesis. las partes del proyecto de investigación
3. Conceptos fundamentales: unidad de análisis, operacionalización, tipos de variables, causalidad y covariación, validez y fiabilidad

Tema 2. Procedimientos de producción, recogida y presentación de los datos

1. Fuentes documentales y estadísticas
2. La investigación social mediante encuesta: el cuestionario
3. Tratamiento y análisis de los datos: análisis estadístico (descriptivo y diferencial)
4. Herramientas digitales para el análisis de datos
5. Elaboración del informe de investigación.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría-Prácticas	60,00
Total horas	60,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	30,00
Preparación de clases	40,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza combinará actividades formativas de carácter teórico y práctico, de tutorización y aquellas que incluyen el estudio, la evaluación y, en general, el trabajo tanto individual como en equipo de los y las estudiantes.



La distribución de las actividades por créditos ECTS será la siguiente:

- Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos. Aproximadamente el 25%, lo que representa 1,5 créditos.
- Actividades prácticas: análisis de casos, prácticas en el aula, aplicaciones informáticas, talleres, prácticas fuera del aula. Aproximadamente el 25%, lo que supone 1,5 créditos.
- Actividades de trabajo en equipo, individual y evaluación. Aproximadamente el 50%, 3 créditos.

El funcionamiento de las actividades será el siguiente:

1) Clases teóricas:

El profesorado expondrá los conceptos más relevantes de cada tema, facilitando esquemas y formulando preguntas que serán objeto de aclaración y trabajo en clase.

Los/as estudiantes prepararán las clases del siguiente modo:

- leyendo el material del tema especificado previamente por el profesor/a,
- extrayendo los conceptos fundamentales y
- elaborandolos trabajos prácticos correspondientes a dichos temas.

2) Clases Prácticas:

Las clases prácticas utilizarán el modelo participativo con el objeto de primar la comunicación entre docente-estudiante y entre los/las estudiantes, y potenciar la corresponsabilidad en el proceso de aprendizaje.

Los trabajos prácticos se realizarán de forma individual y en equipo con el fin de motivar tanto la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, como para fomentar las relaciones personales y compartir problemas y soluciones.

Además de las actividades prácticas vinculadas a las unidades temáticas que se propondrán en algunas sesiones, o de las prácticas relacionadas con el uso de bases de datos o de programas informáticos para el análisis de los datos, el grueso de la práctica consistirá en realizar un proyecto de investigación en grupo que se deberá defender públicamente en clase. Para la ejecución de estos proyectos las/los estudiantes dispondrán de unas determinadas horas lectivas fuera del aula para poder realizar el trabajo de campo.

3) Lecturas: Cada estudiante elegirá un artículo de investigación para su lectura y posterior utilización en los trabajos de investigación. Así mismo, las/os estudiantes deberán completar la información que en el aula se exponga sobre los temas del programa con los textos sugeridos por el profesorado.

4) Seminarios y actividades. Estos seminarios y actividades constituyen un complemento de algunas de las sesiones del temario. Se plantea la organización de charlas o mesas redondas con la posible asistencia



a estas actividades de profesionales expertos en los temas trabajados, organizadas por la asignatura o por el grado.

5) Tutorías. Además de las tutorías individuales que los/as estudiantes puedan realizar para las consultas pertinentes (resolver dudas puntuales sobre el contenido y desarrollo de la asignatura), se realizarán tutorías con los equipos de trabajo para efectuar un seguimiento detallado de las diversas actividades que conforman el proceso de aprendizaje, facilitar el uso de los recursos/herramientas que necesitan para explorar y elaborar nuevos conocimientos y destrezas.

EVALUACIÓN

Para la evaluación de la asignatura se establecen como principios generales los siguientes:

- Evaluación continua: asistencia y participación de los y las estudiantes tanto en las clases como en las tutorías, prácticas individuales o grupales y otras actividades solicitadas por el profesorado centradas en las dinámicas de clase. Representa el 20% de la calificación final. La evaluación continua es no recuperable.
- El proyecto de investigación y el informe final en grupo. Representa el 40% de la calificación final. Estas tareas son recuperables.
- La realización de pruebas de tipo examen, en sus distintas modalidades. Representa el 40% de la calificación final.

Es requisito imprescindible para superar la asignatura: aprobar el examen y el trabajo de investigación. No se podrán sumar estas dos calificaciones si alguna de ellas no está aprobada.

BIBLIOGRAFÍA



- CALLEJO, JAVIER (2009). Introducción a las técnicas de investigación social. Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces
- CEA DANCONA, MARÍA DE LOS ÁNGELES (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid, Síntesis
- CORBETTA, PIERGIORGIO (2010). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw Hill
- GARCÍA FERRANDO, MANUEL; BÁÑEZ, JESÚS y ALVIRA, FRANCISCO (comp.) (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, Alianza